

ST-2069 RRB PO (MAINS) 2020

Passage for Question 1, 2, 3, 4, 5 (ST-2069RRBPOMAINS(1-8R)2020-NP)

eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the questions given below:

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

Eight friends A, B, C, D, E, F, G and H are sitting around a circular table but not necessarily in the same order. The number of person facing outside is not more than the number of person facing towards the centre. There are some colours Red, Pink, Yellow, Purple, Green and Blue. Only two colours like by two-two person.

C sits third to the right of H, who likes Green, and both are facing the opposite direction. C and B are not facing the same direction. Only one person between C and E, who is third to the left of G. C is not an immediate neighbour of G. G sits on the immediate left of B who likes Red. E and G both are facing the same directions and like the same colours. The immediate neighbour of E is not facing the same direction. F sits second to the right of A and does not like Pink. The person who likes Yellow colour sit adjacent to each other but face opposite directions. The one who likes Purple and the one who likes Pink are an immediate neighbour of each other. E neither likes Purple nor Pink.

आठ मित्र A, B, C, D, E, F, G और H एक वृताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। केंद्र से बाहर देखने वाले व्यक्ति की संख्या, केंद्र की ओर देखने वाले व्यक्ति की संख्या से अधिक नहीं है। यहाँ पर कुछ रंग लाल, गुलाबी, पीला, बैंगनी, हरा और नीला हैं। केवल दो रंगों को दो-दो व्यक्ति पसंद करते हैं। C, H के दायें तीसरा बैठा है, जिसे हरा रंग पसंद है और दोनों विपरीत दिशाओं में देख रहे हैं। C और B एक ही दिशा में नहीं देख रहे हैं। C और E के बीच में केवल एक व्यक्ति बैठा है, जो G के बाएं तीसरा है। C, G का तुरंत पड़ोसी नहीं है। G, B के तुरंत बाएं बैठा है, जो लाल रंग पसंद करता है। E और G दोनों एक ही दिशा में देख रहे हैं और एक ही रंग पसंद करते हैं। E के तुरंत पड़ोसी एक ही दिशा में नहीं देख रहे हैं। F, A के दाएं दूसरा है और गुलाबी रंग पसंद नहीं करता है। पीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति एक-दूसरे के पड़ोस में हैं लेकिन विपरीत दिशाओं में देख रहे हैं। जो व्यक्ति बैंगनी रंग पसंद करता है और जो व्यक्ति गुलाबी रंग पसंद करता है वे एक दूसरे के तुरंत पड़ोसी हैं। E न तो बैंगनी और न ही गुलाबी पसंद करता है।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the questions given below:

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

Eight friends A, B, C, D, E, F, G and H are sitting around a circular table but not necessarily in the same order. The number of person facing outside is not more than the number of person facing towards the centre. There are some colours Red, Pink, Yellow, Purple, Green and Blue. Only two colours like by two-two person.

C sits third to the right of H, who likes Green, and both are facing the opposite direction. C and B are not facing the same direction. Only one person between C and E, who is third to the left of G. C is not an immediate neighbour of G. G sits on the immediate left of B who likes Red. E and G both are facing the same directions and like the same colours. The immediate neighbour of E is not facing the same direction. F sits second to the right of A and does not like Pink. The person who likes Yellow colour sit adjacent to each other but face opposite directions. The one who likes Purple and the one who likes Pink are an immediate neighbour of each other. E neither likes Purple nor Pink.

आठ मित्र A, B, C, D, E, F, G और H एक वृताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। केंद्र से बाहर देखने वाले व्यक्ति की संख्या, केंद्र की ओर देखने वाले व्यक्ति की संख्या से अधिक नहीं है। यहाँ पर कुछ रंग लाल, गुलाबी, पीला, बैंगनी, हरा और नीला हैं। केवल दो रंगों को दो-दो व्यक्ति पसंद करते हैं। C, H के दायें तीसरा बैठा है, जिसे हरा रंग पसंद है और दोनों विपरीत दिशाओं में देख रहे हैं। C और B एक ही दिशा में नहीं देख रहे हैं। C और E के बीच में केवल एक व्यक्ति बैठा है, जो G के बाएं तीसरा है। C, G का तुरंत पड़ोसी नहीं है। G, B के तुरंत बाएं बैठा है, जो लाल रंग पसंद करता है। E और G दोनों एक ही दिशा में देख रहे हैं और एक ही रंग पसंद करते हैं। E के तुरंत पड़ोसी एक ही दिशा में नहीं देख रहे हैं। F, A के दाएं दूसरा है और गुलाबी रंग पसंद नहीं करता है। पीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति एक-दूसरे के पड़ोस में हैं लेकिन विपरीत दिशाओं में देख रहे हैं। जो व्यक्ति बैंगनी रंग पसंद करता है और जो व्यक्ति गुलाबी रंग पसंद करता है वे एक दूसरे के तुरंत पड़ोसी हैं। E न तो बैंगनी और न ही गुलाबी पसंद करता है।

Q-1 How many persons are sitting between the one who likes Green colour and D, when counted from the right of D?

eng/eng यदि D के दायें से गिना जाये, जो व्यक्ति हरा रंग पसंद करता है और D के बीच में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- 01. Two
दो
- 03. Four
चार
- 05. Five
पांच

- 02. Three
तीन
- 04. One
एक

Q-1 How many persons are sitting between the one who likes Green colour and D, when counted from the right of D?

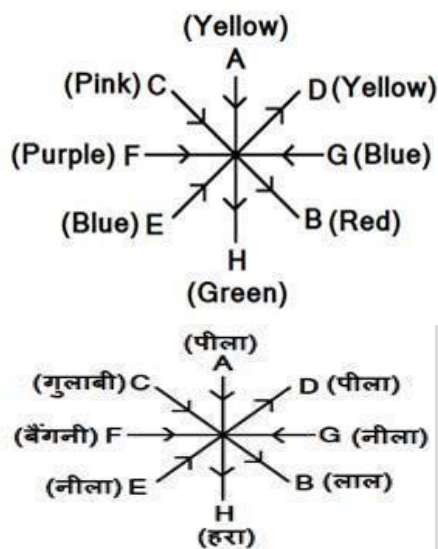
eng hin यदि D के दायें से गिना जाये, जो व्यक्ति हरा रंग पसंद करता है और D के बीच में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- 01. Two
दो
- 03. Four
चार
- 05. Five

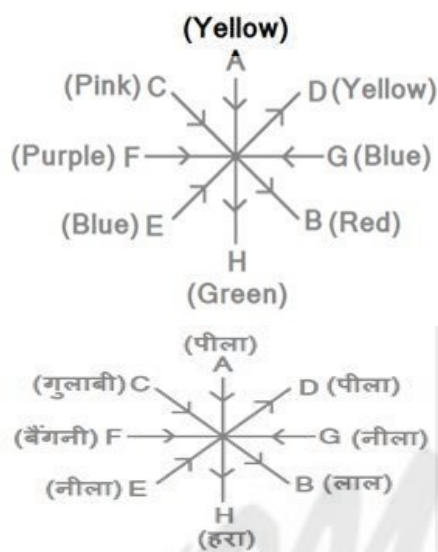
- 02. Three
तीन
- 04. One
एक

Solution for Question 1

eng/eng



eng hin



Q-2 Four of the following five are similar in some way based on the given arrangement, so they form a group. Which one does not belong to this group?

दी गए व्यवस्था के आधार पर निम्नलिखित पांच में से चार किसी प्रकार से समान है इसलिए उनका एक समूह बनता है वह कौन सा है जो इस समूह में नहीं आता है?

01. F

02. G

03. E

04. B

05. A

Q-2 Four of the following five are similar in some way based on the given arrangement, so they form a group. Which one does not belong to this group?

दी गए व्यवस्था के आधार पर निम्नलिखित पांच में से चार किसी प्रकार से समान है इसलिए उनका एक समूह बनता है वह कौन सा है जो इस समूह में नहीं आता है?

01. F

02. G

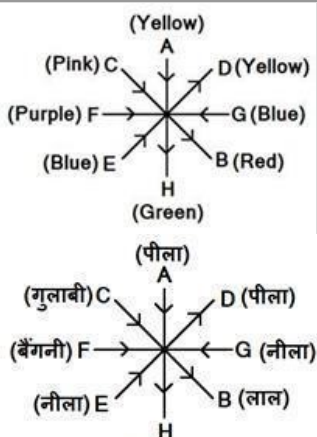
03. E

04. B

05. A

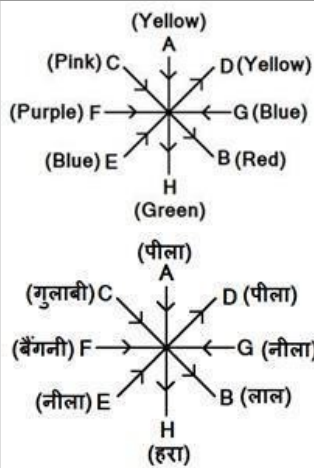
Solution for Question 2

eng/eng



(हरा)

eng hin



Q-3 Who is third to the left of F?
eng/eng F के बायें तीसरा कौन बैठा है?

01. The one who likes Purple
वह व्यक्ति जो बैंगनी पसंद करता है
03. The one who likes Red
वह व्यक्ति जो लाल पसंद करता है
05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. The one who likes Pink
वह व्यक्ति जो गुलाबी पसंद करता है
04. The one who likes Blue
वह व्यक्ति जो नीला पसंद करता है

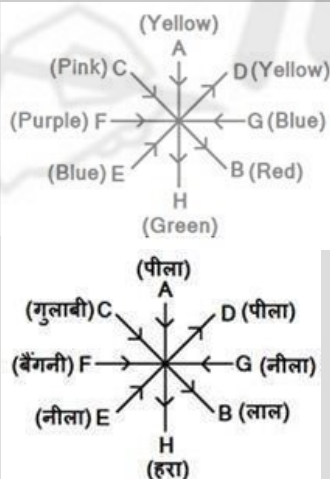
Q-3 Who is third to the left of F?
eng hin F के बायें तीसरा कौन बैठा है?

01. The one who likes Purple
वह व्यक्ति जो बैंगनी पसंद करता है
03. The one who likes Red
वह व्यक्ति जो लाल पसंद करता है
05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. The one who likes Pink
वह व्यक्ति जो गुलाबी पसंद करता है
04. The one who likes Blue
वह व्यक्ति जो नीला पसंद करता है

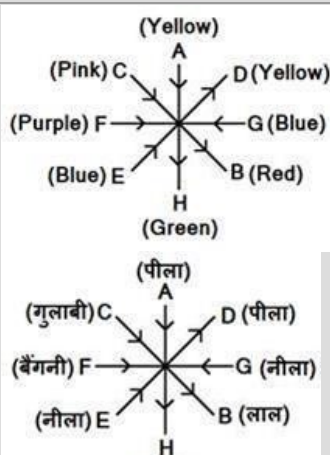
Solution for Question 3

Ans Key: 5

eng/eng



eng hin



Q-4 What is position of C with respect to G?
eng/eng G के सन्दर्भ C का स्थान क्या होगा?

- | | |
|---|--|
| 01. Third to the left
बायें से तीसरा | 02. Fourth to the left
बायें से चौथा |
| 03. Third to the right
दायें से तीसरा | 04. Immediate left
तुरंत बायें |
| 05. Immediate right
तुरंत दायें | |

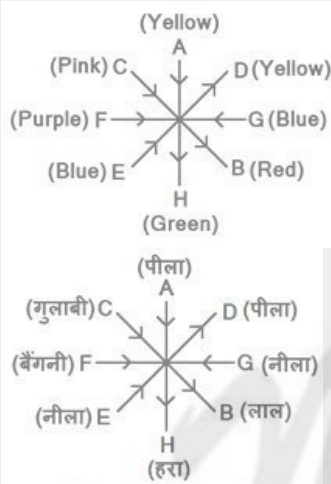
Q-4 What is position of C with respect to G?
eng hin G के सन्दर्भ C का स्थान क्या होगा?

- | | |
|---|--|
| 01. Third to the left
बायें से तीसरा | 02. Fourth to the left
बायें से चौथा |
| 03. Third to the right
दायें से तीसरा | 04. Immediate left
तुरंत बायें |
| 05. Immediate right
तुरंत दायें | |

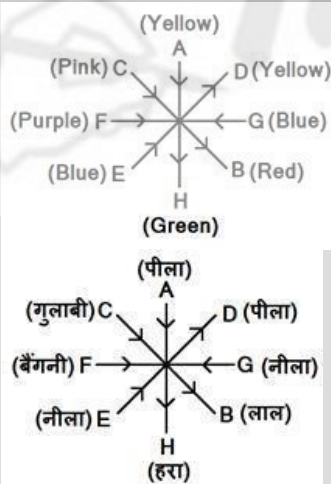
Solution for Question 4

Ans Key: 3

eng/eng



eng hin



Q-5 How many persons are facing outside the centre?
eng/eng कितने व्यक्ति केंद्र से बाहर देख रहे हैं?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 01. None
कोई नहीं | 02. One
एक |
| 03. Two
दो | 04. Three
तीन |
| 05. Four
चार | |

Q-5 How many persons are facing outside the centre?
eng hin कितने व्यक्ति केंद्र से बाहर देख रहे हैं?

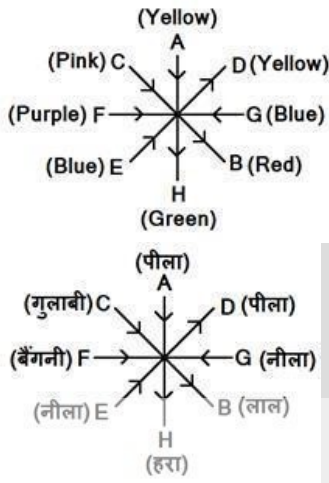
01. None
कोई नहीं
03. Two
दो
05. Four
चार

02. One
एक
04. Three
तीन

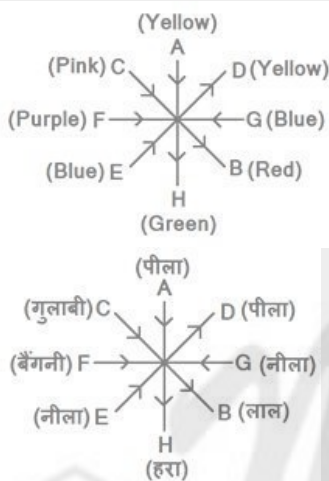
Ans Key: 4

4

eng/eng



eng hin



Passage for Question 6, 7, 8, 9, 10 (ST-2069RRBPOMAINS(6-10R)2020-NP)

eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the questions given below:

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

Seven people Z, Y, X, W, V, U and T Live on floors of a 7-floor building. The ground floor is numbered 1, the first floor is numbered 2 and so on until the topmost floor is numbered 7. Each one of them from different countries viz. Egypt, Fiji, France, Brazil, Cuba, Ghana and India, but not necessary in the same order. There are three colour Red, Green, Pink and three profession Engineer, Doctor, Banker. At least two person likes to the same colour and at least two persons belong to the same profession respectively.

Only one person lives between Z and the one who is from Ghana.

The number of person lives above to Z lives is same as the number of person lives below to V.

Both V and Z like same colour and belong to the same profession.

V lives immediately above X who lives on even number floor.

Only three people live between the one who is from Ghana and France who is Doctor.

The one who is Engineer lives immediately above to the person who belongs to France.

Only the persons who are Banker likes the same colour but does not likes Red colour.

U lives immediately above the one who is from Fiji. The one who is from Fiji lives on an even numbered floor and is a Engineer.

Only two people between lives between Y and the one who is from Cuba.

The one who is from Cuba lives above to Y who is not Doctor and likes Red.

The one who is from Egypt does not live immediately above or immediately below Y.

W lives one of the floors above to T who likes Pink colour and is not Engineer or Banker.

T is not from Brazil. The person who likes Pink colour belongs to a different profession.

The one who is from Egypt does not like Red colour.

सात व्यक्ति Z, Y, X, W, V, U और T सात मंजिला ईमारत पर रहते हैं। सबसे नीचे की मंजिल 1, पहली मंजिल 2, और आगे इसी प्रकार से सबसे उपरी मंजिल 7 है। प्रत्येक व्यक्ति अलग-अलग देश जैसे मिस्र, फिजी, फ्रांस, ब्राजील, क्यूबा, घाना और इंडिया में रहते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। तीन रंग लाल, हरा, गुलाबी और तीन व्यवसाय इंजीनियर, डॉक्टर, और बैंकर हैं। कम से कम दो व्यक्ति क्रमशः एक ही रंग पसंद करते हैं और कम से कम दो व्यक्ति एक ही व्यवसाय से संबंधित हैं।

Z और जो व्यक्ति घाना से है के बीच में केवल एक व्यक्ति रहता है।
 Z से ऊपर रहने वाले व्यक्तियों की संख्या, V से नीचे रहने वाले व्यक्तियों की संख्या के बराबर है।
 V और Z दोनों एक समान रंग पसंद करते हैं और एक ही व्यवसाय से संबंधित हैं।
 V, X के ठीक ऊपर रहता है, जो सम संख्या वाले तल पर रहता है।
 जो व्यक्ति घाना से है और फ्रांस से संबंधित व्यक्ति जो डॉक्टर हैं के बीच में केवल तीन व्यक्ति है।
 जो व्यक्ति इंजीनियर है वह फ्रांस में रहने वाले व्यक्ति से तुरंत ऊपर रहता है।
 केवल वे व्यक्ति जो बैंकर हैं, एक ही रंग पसंद करते हैं, लेकिन लाल रंग पसंद नहीं करते हैं।
 U, फ़िजी से संबंधित व्यक्ति के ठीक ऊपर रहता है। जो व्यक्ति फ़िजी से है, वह एक सम संख्या वाले तल पर रहता है और एक इंजीनियर है।
 Y और जो व्यक्ति क्यूबा से है के बीच में केवल दो व्यक्ति रहते हैं।
 जो व्यक्ति क्यूबा से है वह Y से ऊपर रहता है जो डॉक्टर नहीं है और लाल रंग पसंद करता है।
 जो व्यक्ति मिश्र से है वह Y के ठीक ऊपर या ठीक नीचे नहीं रहता है।
 W, T के ऊपर किसी एक तल पर रहता है जो गुलाबी रंग पसंद करता है और इंजीनियर या बैंकर नहीं है।
 T ब्राजील से नहीं है। जिस व्यक्ति को गुलाबी रंग पसंद है, वह अलग-अलग व्यवसाय से है।
 जो व्यक्ति मिश्र से है, उसे लाल रंग पसंद नहीं है।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the questions given below:

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

Seven people Z, Y, X, W, V, U and T Live on floors of a 7-floor building. The ground floor is numbered 1, the first floor is numbered 2 and so on until the topmost floor is numbered 7. Each one of them from different countries viz. Egypt, Fiji, France, Brazil, Cuba, Ghana and India, but not necessary in the same order. There are three colour Red, Green, Pink and three profession Engineer, Doctor, Banker. At least two person likes to the same colour and at least two persons belong to the same profession respectively.

Only one person lives between Z and the one who is from Ghana.

The number of person lives above to Z lives is same as the number of person lives below to V.

Both V and Z like same colour and belong to the same profession.

V lives immediately above X who lives on even number floor.

Only three people live between the one who is from Ghana and France who is Doctor.

The one who is Engineer lives immediately above to the person who belongs to France.

Only the persons who are Banker likes the same colour but does not likes Red colour.

U lives immediately above the one who is from Fiji. The one who is from Fiji lives on an even numbered floor and is a Engineer.

Only two people live between Y and the one who is from Cuba.

The one who is from Cuba lives above to Y who is not Doctor and likes Red.

The one who is from Egypt does not live immediately above or immediately below Y.

W lives one of the floors above to T who likes Pink colour and is not Engineer or Banker.

T is not from Brazil. The person who likes Pink colour belongs to a different profession.

The one who is from Egypt does not like Red colour.

सात व्यक्ति Z, Y, X, W, V, U और T सात मंजिला ईमारत पर रहते हैं। सबसे नीचे की मंजिल 1, पहली मंजिल 2, और आगे इसी प्रकार से सबसे उपरी मंजिल 7 है। प्रत्येक व्यक्ति अलग-अलग देश जैसे मिश्र, फ़िजी, फ्रांस, ब्राजील, क्यूबा, घाना और इंडिया में रहते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। तीन रंग लाल, हरा, गुलाबी और तीन व्यवसाय इंजीनियर, डॉक्टर, और बैंकर हैं। कम से कम दो व्यक्ति क्रमशः एक ही रंग पसंद करते हैं और कम से कम दो व्यक्ति एक ही व्यवसाय से संबंधित हैं।

Z और जो व्यक्ति घाना से है के बीच में केवल एक व्यक्ति रहता है।

Z से ऊपर रहने वाले व्यक्तियों की संख्या, V से नीचे रहने वाले व्यक्तियों की संख्या के बराबर है।

V और Z दोनों एक समान रंग पसंद करते हैं और एक ही व्यवसाय से संबंधित हैं।

V, X के ठीक ऊपर रहता है, जो सम संख्या वाले तल पर रहता है।

जो व्यक्ति घाना से है और फ्रांस से संबंधित व्यक्ति जो डॉक्टर हैं के बीच में केवल तीन व्यक्ति है।

जो व्यक्ति इंजीनियर है वह फ्रांस में रहने वाले व्यक्ति से तुरंत ऊपर रहता है।

केवल वे व्यक्ति जो बैंकर हैं, एक ही रंग पसंद करते हैं, लेकिन लाल रंग पसंद नहीं करते हैं।

U, फ़िजी से संबंधित व्यक्ति के ठीक ऊपर रहता है। जो व्यक्ति फ़िजी से है, वह एक सम संख्या वाले तल पर रहता है और एक इंजीनियर है।

Y और जो व्यक्ति क्यूबा से है के बीच में केवल दो व्यक्ति रहते हैं।

जो व्यक्ति क्यूबा से है वह Y से ऊपर रहता है जो डॉक्टर नहीं है और लाल रंग पसंद करता है।

जो व्यक्ति मिश्र से है वह Y के ठीक ऊपर या ठीक नीचे नहीं रहता है।

W, T के ऊपर किसी एक तल पर रहता है जो गुलाबी रंग पसंद करता है और इंजीनियर या बैंकर नहीं है।

T ब्राजील से नहीं है। जिस व्यक्ति को गुलाबी रंग पसंद है, वह अलग-अलग व्यवसाय से है।

जो व्यक्ति मिश्र से है, उसे लाल रंग पसंद नहीं है।

Q-6 Which of the following country does X belongs?

eng/hin निम्नलिखित में से किस देश से X है?

01. Egypt
मिश्र

02. India
इंडिया

03. Brazil
ब्राजील

04. Cuba
क्यूबा

05. France
फ्रांस

Q-6 Which of the following country does X belongs?

eng/hin निम्नलिखित में से किस देश से X है?

01. Egypt

02. India

मिस्र

इंडिया

03. Brazil
ब्राज़ील
05. France
फ्रांस

- 04. Cuba**
क्यूबा

Solution for Question 6

Ans Key: 4

eng/eng

7	U	Egypt	Banker	Green
6	W	Fiji	Engineer	Pink
5	V	France	Doctor	Red
4	X	Cuba	Banker	Green
3	Z	Brazil	Doctor	Red
2	T	India	Doctor	Pink
1	Y	Ghana	Engineer	Red

7	U	मिस्र	बैंकर	हरा
6	W	फ़िजी	इंजीनियर	गुलाबी
5	V	फ़्रांस	चिकित्सक	लाल
4	X	क्यूबा	बैंकर	हरा
3	Z	ब्राज़िल	चिकित्सक	लाल
2	T	इंडिया	चिकित्सक	गुलाबी
1	Y	घाना	इंजीनियर	लाल

eng hin

7	U	Egypt	Banker	Green
6	W	Fiji	Engineer	Pink
5	V	France	Doctor	Red
4	X	Cuba	Banker	Green
3	Z	Brazil	Doctor	Red
2	T	India	Doctor	Pink
1	Y	Ghana	Engineer	Red

7	U	मिस्र	बैंकर	हरा
6	W	फ़िजी	इंजीनियर	गुलाबी
5	V	फ़्रांस	चिकित्सक	लाल
4	X	क्यूबा	बैंकर	हरा
3	Z	ब्राज़िल	चिकित्सक	लाल
2	T	इंडिया	चिकित्सक	गुलाबी
1	Y	घाना	इंजीनियर	लाल

Q-7 Which amongst of the following person is from India and belongs to which profession?

निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति इंडिया से है और किस व्यवसाय से है?

- | | |
|--|--|
| <p>01. Y-Banker
Y-बैंकर</p> <p>03. X-Engineer
X-इंजीनियर</p> <p>05. None of these
इनमें से कोई नहीं</p> | <p>02. V-Banker
V-बैंकर</p> <p>04. T-Doctor
T-चिकित्सक</p> |
|--|--|

Q-7 Which amongst of the following person is from India and belongs to which profession?

निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति इंडिया से है और किस व्यवसाय से है?

01. Y-Banker
Y-बैंकर
02. V-Banker
V-बैंकर
03. X-Engineer
X-इंजीनियर
04. T-Doctor
T-चिकित्सक
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 7

Ans Key: 4

eng/eng

7	U	Egypt	Banker	Green
6	W	Fiji	Engineer	Pink
5	V	France	Doctor	Red
4	X	Cuba	Banker	Green
3	Z	Brazil	Doctor	Red
2	T	India	Doctor	Pink
1	Y	Ghana	Engineer	Red

7	U	मिस्र	बैंकर	हरा
6	W	फ़िजी	इंजीनियर	गुलाबी
5	V	फ़्रांस	चिकित्सक	लाल
4	X	क्यूबा	बैंकर	हरा
3	Z	ब्राज़िल	चिकित्सक	लाल
2	T	इंडिया	चिकित्सक	गुलाबी
1	Y	घाना	इंजीनियर	लाल

eng hin

7	U	Egypt	Banker	Green
6	W	Fiji	Engineer	Pink
5	V	France	Doctor	Red
4	X	Cuba	Banker	Green
3	Z	Brazil	Doctor	Red
2	T	India	Doctor	Pink
1	Y	Ghana	Engineer	Red

7	U	मिस्र	बैंकर	हरा
6	W	फ़िजी	इंजीनियर	गुलाबी
5	V	फ़्रांस	चिकित्सक	लाल
4	X	क्यूबा	बैंकर	हरा
3	Z	ब्राज़िल	चिकित्सक	लाल
2	T	इंडिया	चिकित्सक	गुलाबी
1	Y	घाना	इंजीनियर	लाल

Q-8 Four of the following five are alike in a certain way based on the given arrangement and so form a group. Which is the one that does not belong to that group?
 दी गई व्यवस्था के आधार पर निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से एक समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह एक कौन सा है जो उस समूह से संबंधित नहीं है?

01. Y-Cuba
Y-क्यूबा
03. X-India
X-इंडिया
05. Z-Brazil
Z-ब्राज़ील

02. V-Fiji
V-फिजी
04. T-Ghana
T-घाना

Q-8 Four of the following five are alike in a certain way based on the given arrangement and so form a group. Which is the one that does not belong to that group?
 दी गई व्यवस्था के आधार पर निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से एक समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह एक कौन सा है जो उस समूह से संबंधित नहीं है?

01. Y-Cuba
Y-क्यूबा
03. X-India
X-इंडिया
05. Z-Brazil
Z-ब्राज़ील

02. V-Fiji
V-फिजी
04. T-Ghana
T-घाना

Solution for Question 8

Ans Key: 5

eng/eng

7	U	Egypt	Banker	Green
6	W	Fiji	Engineer	Pink

5	V	France	Doctor	Red
4	X	Cuba	Banker	Green
3	Z	Brazil	Doctor	Red
2	T	India	Doctor	Pink
1	Y	Ghana	Engineer	Red

7	U	मिस्र	बैंकर	हरा
6	W	फ़िजी	इंजीनियर	गुलाबी
5	V	फ़्रांस	चिकित्सक	लाल
4	X	क्यूबा	बैंकर	हरा
3	Z	ब्राज़िल	चिकित्सक	लाल
2	T	इंडिया	चिकित्सक	गुलाबी
1	Y	घाना	इंजीनियर	लाल

7	U	Egypt	Banker	Green
6	W	Fiji	Engineer	Pink
5	V	France	Doctor	Red
4	X	Cuba	Banker	Green
3	Z	Brazil	Doctor	Red
2	T	India	Doctor	Pink
1	Y	Ghana	Engineer	Red

7	U	मिस्र	बैंकर	हरा
6	W	फ़िजी	इंजीनियर	गुलाबी
5	V	फ़्रांस	चिकित्सक	लाल
4	X	क्यूबा	बैंकर	हरा
3	Z	ब्राज़िल	चिकित्सक	लाल
2	T	इंडिया	चिकित्सक	गुलाबी
1	Y	घाना	इंजीनियर	लाल

Q-9 Which amongst of the following person live on fifth floor?
निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति पांचवें तल में रहता है?

- | | |
|--|--------------------|
| 01. Y-Pink
Y-गुलाबी | 02. V-Red
V-लाल |
| 03. X-Green
X-हरा | 04. T-Red
T-लाल |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-9 Which amongst of the following person live on fifth floor?
निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति पांचवें तल में रहता है?

- | | |
|--|--------------------|
| 01. Y-Pink
Y-गुलाबी | 02. V-Red
V-लाल |
| 03. X-Green
X-हरा | 04. T-Red
T-लाल |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 9 Ans Key: 2

7	U	Egypt	Banker	Green
6	W	Fiji	Engineer	Pink
5	V	France	Doctor	Red
4	X	Cuba	Banker	Green
3	Z	Brazil	Doctor	Red
2	T	India	Doctor	Pink
1	Y	Ghana	Engineer	Red

7	U	मिस्र	बैंकर	हरा
6	W	फ़िजी	इंजीनियर	गुलाबी

5	V	फ्रांस	चिकित्सक	लाल
4	X	क्यूबा	बैंकर	हरा
3	Z	ब्राज़िल	चिकित्सक	लाल
2	T	इंडिया	चिकित्सक	गुलाबी
1	Y	घाना	इंजीनियर	लाल

7	U	Egypt	Banker	Green
6	W	Fiji	Engineer	Pink
5	V	France	Doctor	Red
4	X	Cuba	Banker	Green
3	Z	Brazil	Doctor	Red
2	T	India	Doctor	Pink
1	Y	Ghana	Engineer	Red

7	U	मिस्र	बैंकर	हरा
6	W	फ़िजी	इंजीनियर	गुलाबी
5	V	फ्रांस	चिकित्सक	लाल
4	X	क्यूबा	बैंकर	हरा
3	Z	ब्राज़िल	चिकित्सक	लाल
2	T	इंडिया	चिकित्सक	गुलाबी
1	Y	घाना	इंजीनियर	लाल

Which of the following person is from Ghana and belongs to which profession?
निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति घाना से है और किस व्यवसाय से है?

01. Y-Engineer
Y-इंजीनियर
02. V-Engineer
V-इंजीनियर
03. X-Banker
X-बैंकर
04. T-Doctor
T-डॉक्टर
05. Either 01 or 02
या तो 01 या 02

Which of the following person is from Ghana and belongs to which profession?
निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति घाना से है और किस व्यवसाय से है?

01. Y-Engineer
Y-इंजीनियर
02. V-Engineer
V-इंजीनियर
03. X-Banker
X-बैंकर
04. T-Doctor
T-डॉक्टर
05. Either 01 or 02
या तो 01 या 02

Solution for Question 10 Ans Key: 1

7	U	Egypt	Banker	Green
6	W	Fiji	Engineer	Pink
5	V	France	Doctor	Red
4	X	Cuba	Banker	Green
3	Z	Brazil	Doctor	Red
2	T	India	Doctor	Pink
1	Y	Ghana	Engineer	Red

7	U	मिस्र	बैंकर	हरा
6	W	फ़िजी	इंजीनियर	गुलाबी
5	V	फ्रांस	चिकित्सक	लाल
4	X	क्यूबा	बैंकर	हरा
3	Z	ब्राज़िल	चिकित्सक	लाल
2	T	इंडिया	चिकित्सक	गुलाबी
1	Y	घाना	इंजीनियर	लाल

7	U	Egypt	Banker	Green
6	W	Fiji	Engineer	Pink

5	V	France	Doctor	Red
4	X	Cuba	Banker	Green
3	Z	Brazil	Doctor	Red
2	T	India	Doctor	Pink
1	Y	Ghana	Engineer	Red

7	U	मिस्र	बैंकर	हरा
6	W	फ़िजी	इंजीनियर	गुलाबी
5	V	फ़्रांस	चिकित्सक	लाल
4	X	क्यूबा	बैंकर	हरा
3	Z	ब्राज़िल	चिकित्सक	लाल
2	T	इंडिया	चिकित्सक	गुलाबी
1	Y	घाना	इंजीनियर	लाल

Passage for Question 11, 12, 13, 14, 15 (ST-2069RRBPOMAINS(11-15R)2020-NP)

eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the questions given below:

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

Prayag is 9 m to the south of Komal. Prayag is 5 m to the east of Hari. Hari is 4 m to the south of Bilal. Lochan is 3 m west of Bilal. Dhaniram is 7 m south of Lochan. Girish is 8 m east of Dhaniram. Amit is 5 m west of Komal. Rahul is 7 m north of Lochan.

प्रयाग, कोमल के दक्षिण में 9 मीटर पर है। प्रयाग, हरि के पूर्व में 5 मीटर पर है। हरि, बिलाल के 4 मीटर दक्षिण में है। लोचन, बिलाल के 3 मीटर पश्चिम में है। धनीराम, लोचन के 7 मीटर दक्षिण में है। गिरीश, धनीराम के 8 मीटर पूर्व में है। अमित, कोमल से 5 मीटर पश्चिम में है। राहुल, लोचन से 7 मीटर उत्तर में है।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the questions given below:

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

Prayag is 9 m to the south of Komal. Prayag is 5 m to the east of Hari. Hari is 4 m to the south of Bilal. Lochan is 3 m west of Bilal. Dhaniram is 7 m south of Lochan. Girish is 8 m east of Dhaniram. Amit is 5 m west of Komal. Rahul is 7 m north of Lochan.

प्रयाग, कोमल के दक्षिण में 9 मीटर पर है। प्रयाग, हरि के पूर्व में 5 मीटर पर है। हरि, बिलाल के 4 मीटर दक्षिण में है। लोचन, बिलाल के 3 मीटर पश्चिम में है। धनीराम, लोचन के 7 मीटर दक्षिण में है। गिरीश, धनीराम के 8 मीटर पूर्व में है। अमित, कोमल से 5 मीटर पश्चिम में है। राहुल, लोचन से 7 मीटर उत्तर में है।

Q-11 If Point A is 8 m to the west of Prayag, then what is the distance between Lochan and Point A?

eng/eng यदि बिन्दु A, प्रयाग के पश्चिम में 8 मीटर पर है, तो लोचन और बिन्दु A के बीच की दूरी क्या होगी?

- | | |
|--|-------------------|
| 01. 13 m
13 मीटर | 02. 3 m
3 मीटर |
| 03. 4 m
4 मीटर | 04. 5 m
5 मीटर |
| 05. Can't be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता | |

Q-11 If Point A is 8 m to the west of Prayag, then what is the distance between Lochan and Point A?

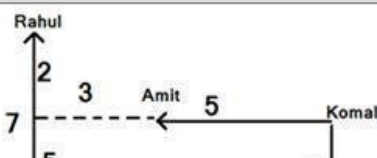
eng hin यदि बिन्दु A, प्रयाग के पश्चिम में 8 मीटर पर है, तो लोचन और बिन्दु A के बीच की दूरी क्या होगी?

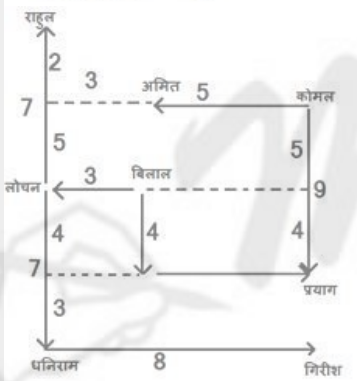
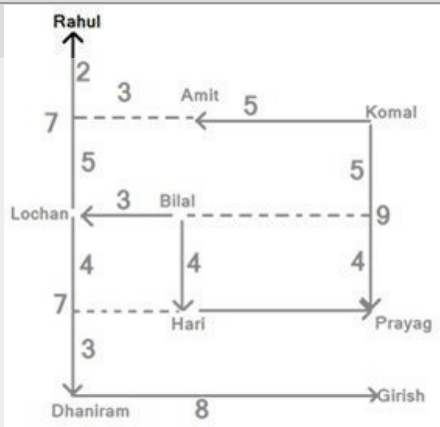
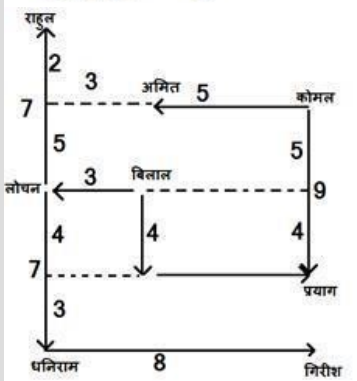
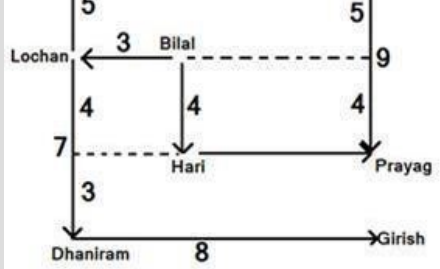
- | | |
|--|-------------------|
| 01. 13 m
13 मीटर | 02. 3 m
3 मीटर |
| 03. 4 m
4 मीटर | 04. 5 m
5 मीटर |
| 05. Can't be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता | |

Solution for Question 11

Ans Key: 3

eng/eng





Q-12 How far and in which direction is Lochan from Hari?

eng/eng लोचन, हरि से कितनी दूरी पर और किस दिशा में है?

- | | |
|--|--|
| 01. 7 m North-west
7 मीटर उत्तर-पश्चिम | 02. 5 m South-west
5 मीटर दक्षिण-पश्चिम |
| 03. 5 m North-west
5 मीटर उत्तर-पश्चिम | 04. 7 m South-west
7 मीटर दक्षिण-पश्चिम |
| 05. 7 m North-east
7 मीटर दक्षिण-पश्चिम | |

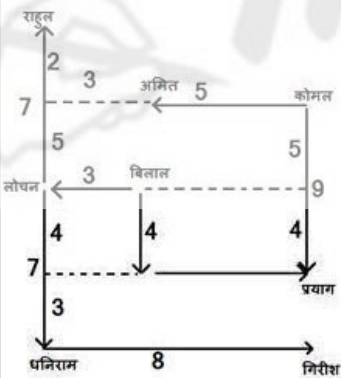
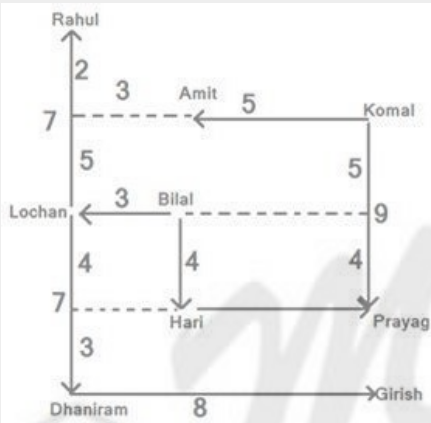
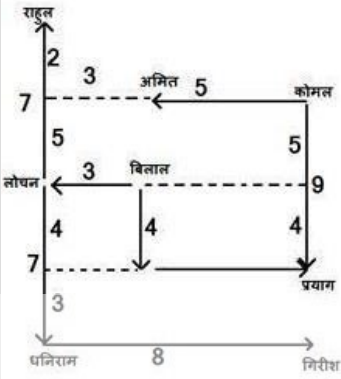
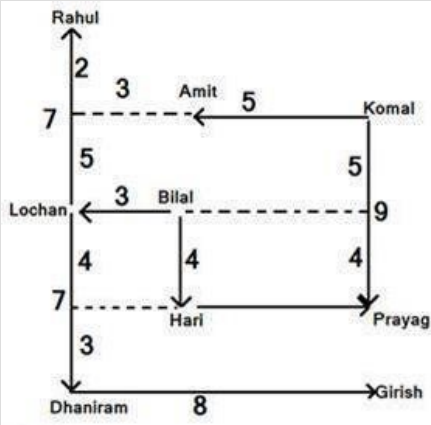
Q-12 How far and in which direction is Lochan from Hari?

eng/hin लोचन, हरि से कितनी दूरी पर और किस दिशा में है?

- | | |
|--|--|
| 01. 7 m North-west
7 मीटर उत्तर-पश्चिम | 02. 5 m South-west
5 मीटर दक्षिण-पश्चिम |
| 03. 5 m North-west
5 मीटर उत्तर-पश्चिम | 04. 7 m South-west
7 मीटर दक्षिण-पश्चिम |
| 05. 7 m North-east
7 मीटर दक्षिण-पश्चिम | |

Solution for Question 12

Ans Key: 3



In which direction is Girish from Amit?
अमित से गिरिश किस दिशा में है?

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 01. South-west
दक्षिण-पश्चिम | 02. South-east
दक्षिण-पूर्व |
| 03. West
पश्चिम | 04. South
दक्षिण |
| 05. East
पूर्व | |

In which direction is Girish from Amit?
अमित से गिरिश किस दिशा में है?

- | | |
|----------------|----------------|
| 01. South-west | 02. South-east |
|----------------|----------------|

दक्षिण-पश्चिम

दक्षिण-पूर्व

03. West
पश्चिम

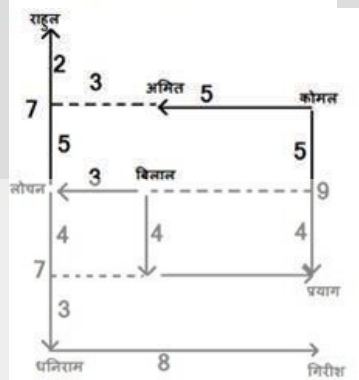
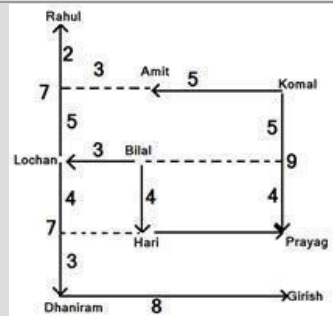
04. South
दक्षिण

05. East
पूर्व

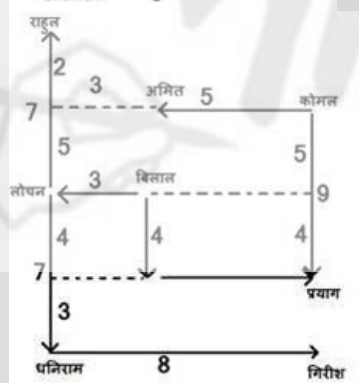
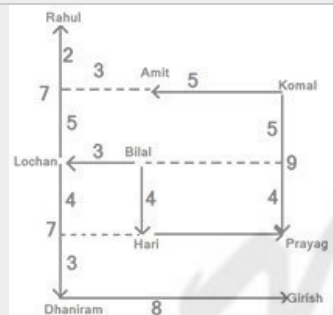
Ans Key: 2

Solution for Question 13

eng/eng



eng hin



Q-14 In which direction is Hari from Rahul?

eng/eng हरि, राहुल के किस दिशा में है?

01. North
उत्तर

02. South
दक्षिण

03. West
पश्चिम

04. East
पूर्व

05. South-east
दक्षिण-पूर्व

Q-14 In which direction is Hari from Rahul?

eng hin हरि, राहुल के किस दिशा में है?

01. North
उत्तर

02. South
दक्षिण

03. West

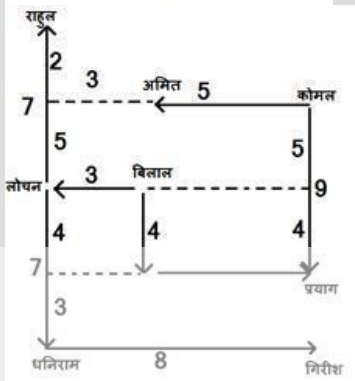
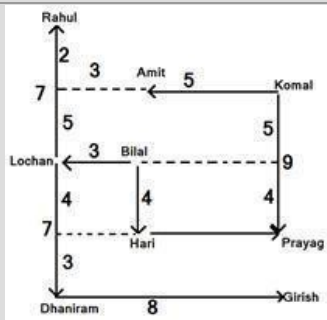
04. East

05. South-east
दक्षिण-पूर्व

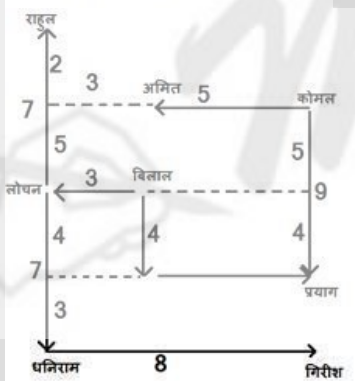
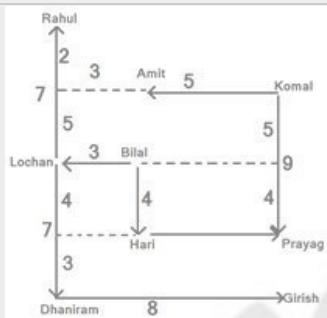
Ans Key: 5

Solution for Question 14

eng/eng



eng/hin



Q-15

eng/eng

How far and in which direction is Komal from Girish?
कोमल, गिरीश से कितनी दूरी पर और किस दिशा में है?

- | | |
|---------------------------------|--|
| 01. 12 m North
12 मीटर उत्तर | 02. 12 m South
12 मीटर दक्षिण |
| 03. 12 m West
12 मीटर पश्चिम | 04. 12 m South-west
12 मीटर दक्षिण-पश्चिम |
| 05. 12 m East
12 मीटर पूर्व | |

Q-15

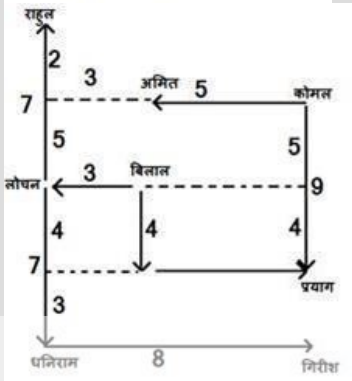
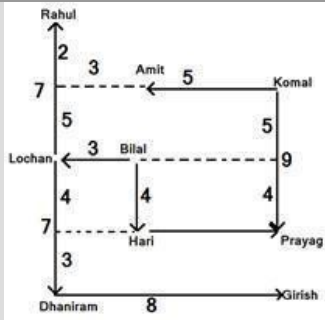
eng/hin

How far and in which direction is Komal from Girish?
कोमल, गिरीश से कितनी दूरी पर और किस दिशा में है?

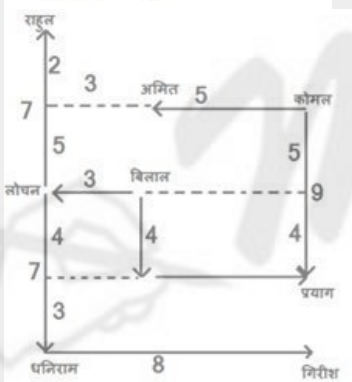
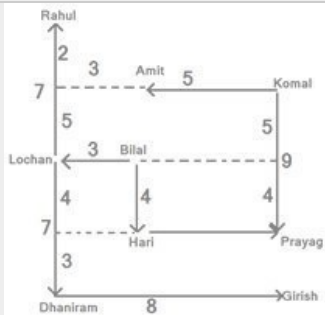
- | | |
|---------------------------------|--|
| 01. 12 m North
12 मीटर उत्तर | 02. 12 m South
12 मीटर दक्षिण |
| 03. 12 m West
12 मीटर पश्चिम | 04. 12 m South-west
12 मीटर दक्षिण-पश्चिम |
| 05. 12 m East | |

Solution for Question 15

eng/eng



eng hin



Passage for Question 16, 17, 18, 19, 20 (ST-2069RRBPOMAINS(16-20R)2020-NP)

eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the questions given below:

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

Eight friends A, B, C, D, E, F, G and H are sitting in a straight line, but not necessarily in the same order. Some of them are facing north and some of them facing south. Each of them got different rank after the examination.

Only four people sit between the one who got fourth rank and C.

The marks of D is less than G but more than B. D, G and B are facing in the same direction.

E is third to the left of C and only three people have less marks than E.

The one who got the sixth rank is second to the right of F who got more marks than G and H.

A has more mark than H who is an immediate neighbour of the one who got the sixth rank.

B does not have the lowest mark and is third to the right of E.

Only C have more mark than F. Immediate neighbour of C facing the opposite direction with respect to each other.

A is third to the left of D and is sitting one of the extreme ends of the line.

The person facing north is more than the person facing south.

आठ मित्र A, B, C, D, E, F, G और H एक सीधी रेखा में बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से कुछ उत्तर दिशा की ओर और कुछ दक्षिण दिशा की ओर देख रहे हैं। परीक्षा के बाद प्रत्येक व्यक्ति को अलग-अलग रैंक मिली है।

चौथी रैंक प्राप्त करने वाले व्यक्ति और C के बीच में केवल चार व्यक्ति बैठे हैं।

D के अंक, G से कम है लेकिन B से अधिक है। D, G और B एक ही दिशा में देख रहे हैं।

E, C के बायें तीसरा बैठा है और केवल तीन व्यक्तियों के E से कम अंक हैं।

वह व्यक्ति जो छठी रैंक प्राप्त करता है, F के दायें दूसरा है जिसने G और H से अधिक अंक प्राप्त किये हैं।
 A के अंक H से अधिक है जो छठे रैंक वाले व्यक्ति का तुरंत पड़ोसी है।
 B के अंक सबसे कम नहीं है और वह E के दायें तीसरा है।
 केवल C के अंक F से अधिक है। C के तुरंत पड़ोसी एक दूसरे के संबंध में विपरीत दिशा में देख रहे हैं।
 A, D के बायें तीसरा है और पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है।
 उत्तर की ओर देखने वाले व्यक्तियों की संख्या, दक्षिण की ओर देखने वाले व्यक्तियों की संख्या से अधिक है।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the questions given below:
निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

Eight friends A, B, C, D, E, F, G and H are sitting in a straight line, but not necessarily in the same order. Some of them are facing north and some of them facing south. Each of them got different rank after the examination.
 Only four people sit between the one who got fourth rank and C.
 The marks of D is less than G but more than B. D, G and B are facing in the same direction.
 E is third to the left of C and only three people have less marks than E.
 The one who got the sixth rank is second to the right of F who got more marks than G and H.
 A has more mark than H who is an immediate neighbour of the one who got the sixth rank.
 B does not have the lowest mark and is third to the right of E.
 Only C have more mark than F. Immediate neighbour of C facing the opposite direction with respect to each other.
 A is third to the left of D and is sitting one of the extreme ends of the line.
 The person facing north is more than the person facing south.

आठ मित्र A, B, C, D, E, F, G और H एक सीधी रेखा में बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से कुछ उत्तर दिशा की ओर और कुछ दक्षिण दिशा की ओर देख रहे हैं। परीक्षा के बाद प्रत्येक व्यक्ति को अलग-अलग रैंक मिली है।
 चौथी रैंक प्राप्त करने वाले व्यक्ति और C के बीच में केवल चार व्यक्ति बैठे हैं।
 D के अंक, G से कम है लेकिन B से अधिक है। D, G और B एक ही दिशा में देख रहे हैं।
 E, C के बायें तीसरा बैठा है और केवल तीन व्यक्तियों के E से कम अंक हैं।
 वह व्यक्ति जो छठी रैंक प्राप्त करता है, F के दायें दूसरा है जिसने G और H से अधिक अंक प्राप्त किये हैं।
 A के अंक H से अधिक है जो छठे रैंक वाले व्यक्ति का तुरंत पड़ोसी है।
 B के अंक सबसे कम नहीं है और वह E के दायें तीसरा है।
 केवल C के अंक F से अधिक है। C के तुरंत पड़ोसी एक दूसरे के संबंध में विपरीत दिशा में देख रहे हैं।
 A, D के बायें तीसरा है और पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है।
 उत्तर की ओर देखने वाले व्यक्तियों की संख्या, दक्षिण की ओर देखने वाले व्यक्तियों की संख्या से अधिक है।

Q-16 Who is sitting extreme right end of the row?
 eng/eng इस पंक्ति में दायें छोर पर कौन बैठा है?

- | | |
|--|--|
| 01. The one who got third rank
तीसरी रैंक वाला व्यक्ति | 02. The one who got fifth rank
पांचवीं रैंक वाला व्यक्ति |
| 03. The one who got sixth rank
छठी रैंक वाला व्यक्ति | 04. The one who got seventh rank
सातवीं रैंक वाला व्यक्ति |
| 05. The one who got Second rank
दूसरी रैंक वाला व्यक्ति | |

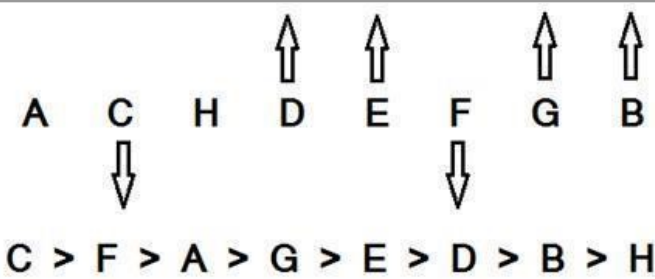
Q-16 Who is sitting extreme right end of the row?
 eng hin इस पंक्ति में दायें छोर पर कौन बैठा है?

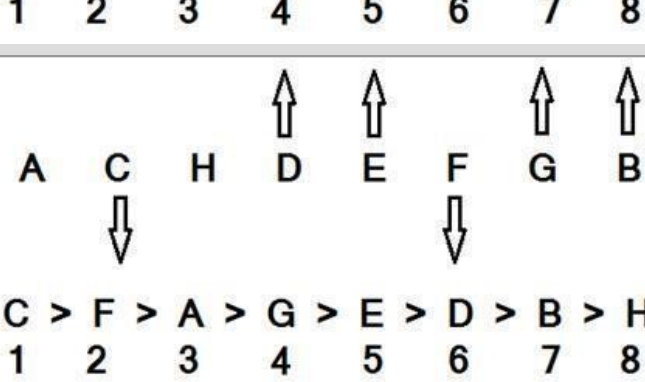
- | | |
|--|--|
| 01. The one who got third rank
तीसरी रैंक वाला व्यक्ति | 02. The one who got fifth rank
पांचवीं रैंक वाला व्यक्ति |
| 03. The one who got sixth rank
छठी रैंक वाला व्यक्ति | 04. The one who got seventh rank
सातवीं रैंक वाला व्यक्ति |
| 05. The one who got Second rank
दूसरी रैंक वाला व्यक्ति | |

Solution for Question 16

Ans Key: 4

eng/eng





Q-17 Who is sitting second to the left of the person got fifth rank?
 जिस व्यक्ति की पाँचवी रैंक है के बायें दूसरा कौन बैठा है?

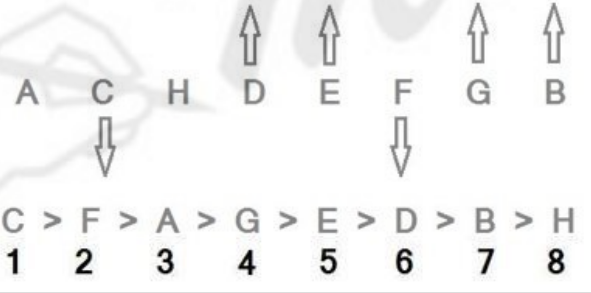
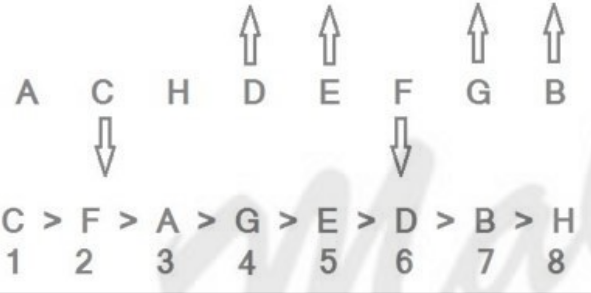
01. H
02. D
03. C
04. A
05. F

Q-17 Who is sitting second to the left of the person got fifth rank?
 जिस व्यक्ति की पाँचवी रैंक है के बायें दूसरा कौन बैठा है?

01. H
02. D
03. C
04. A
05. F

Solution for Question 17

Ans Key: 1



Q-18 How many persons facing north direction?
 कितने व्यक्तियों का मुख उत्तर दिशा में है?

01. 3
02. 4
03. 5
04. 1
05. Cannot be determined
निर्धारित नहीं कर सकते हैं

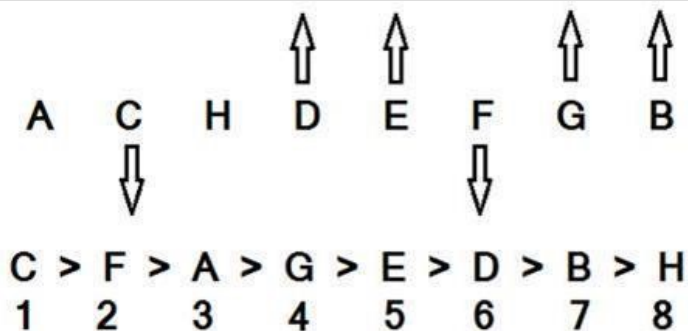
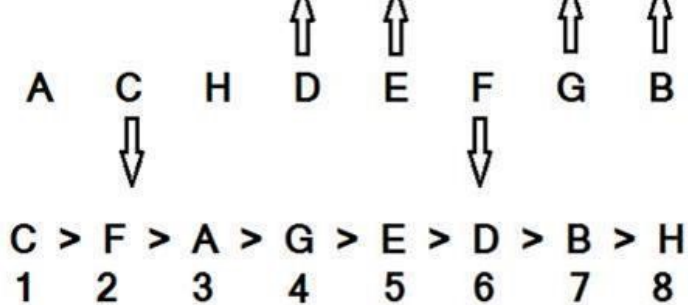
Q-18 How many persons facing north direction?
 कितने व्यक्तियों का मुख उत्तर दिशा में है?

01. 3
02. 4
03. 5
04. 1
05. Cannot be determined
निर्धारित नहीं कर सकते हैं

Solution for Question 18

Ans Key: 3





Q-19 How many persons are sitting between A and G?
A और G के बीच में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

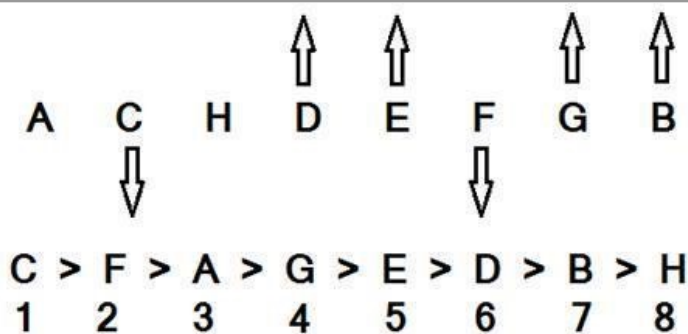
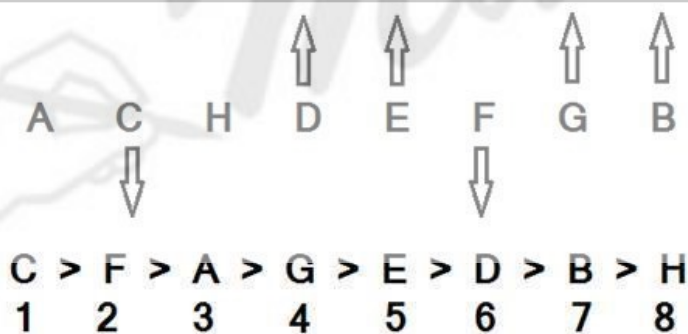
01. 2 02. 5
03. 1 04. 3
05. 6

Q-19 How many persons are sitting between A and G?
A और G के बीच में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

01. 2 02. 5
03. 1 04. 3
05. 6

Solution for Question 19

Ans Key: 2



Q-20 Who is sitting third to the right of F?
F के दायें तीसरा कौन बैठा है?

01. E 02. A
03. G 04. None of these
इनमें से कोई नहीं

05. B

Q-20
eng hin

Who is sitting third to the right of F?
F के दायें तीसरा कौन बैठा है?

01. E

02. A

03. G

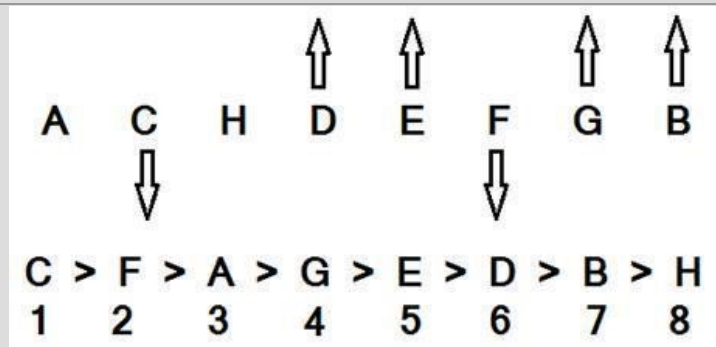
04. None of these
इनमें से कोई नहीं

05. B

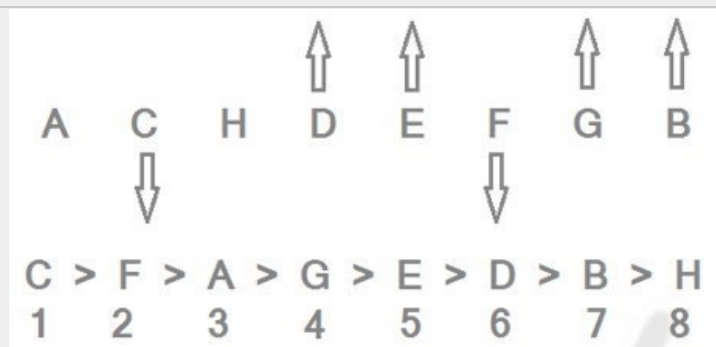
Solution for Question 20

Ans Key: 4

eng/eng



eng hin



Q-21
eng/eng

In each question below is given a statement followed by two assumptions numbered I and II. An assumption is something supposed or taken for granted. You have to consider the statement and the following assumptions and decide which of the assumptions is implicit in the statement.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में पहले एक कथन है फिर उसके नीचे दो पूर्वधारणायें हैं जिन्हें क्रमांक I और II दिये गये हैं। कोई पूर्वधारणा वह बात है जिसे या तो मान लिया गया हो या वह गृहीत हो। आपको दिये गये कथन और उसके नीचे दी गयी पूर्वधारणाओं पर विचार करने के बाद तय करना है कि कौन सी पूर्वधारणा कथन में अंतर्निहित है:

Statement: Office XYZ provides an extra one day holiday to the person who doesn't take any leave on that month.

कथन: ऑफिस XYZ उस व्यक्ति को एक दिन की छुट्टी प्रदान करता है जो उस महीने कोई छुट्टी नहीं लेता है।

Assumptions:

I) A person who takes leave for only one day will not be granted such a holiday.

II) The person who takes sick leave will also be given a day off.

पूर्वधारणाएं:

I) जो व्यक्ति केवल एक दिन के लिए छुट्टी लेता है, उसे इस प्रकार का अवकाश प्रदान नहीं किया जाएगा।

II) जो व्यक्ति बीमारी में छुट्टी लेता है उसे भी एक दिन का अवकाश दिया जाएगा।

01. If only assumption I is implicit.
केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है।

02. If only assumption II is implicit.
केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।

03. If either assumption I or assumption II is implicit.
या तो पूर्वधारणा I या पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।

04. If neither assumption I nor assumption II is implicit.
न तो पूर्वधारणा I न ही पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।

05. If both assumptions I and II are implicit.
पूर्वधारणाएं I और II दोनों अंतर्निहित हैं।

Q-21
eng hin

In each question below is given a statement followed by two assumptions numbered I and II. An assumption is something supposed or taken for granted. You have to consider the statement and the following assumptions and decide which of the assumptions is implicit in the statement.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में पहले एक कथन है फिर उसके नीचे दो पूर्वधारणायें हैं जिन्हें क्रमांक I और II दिये गये हैं। कोई पूर्वधारणा वह बात है जिसे या तो मान लिया गया हो या वह गृहीत हो। आपको दिये गये कथन और उसके नीचे दी गयी पूर्वधारणाओं पर विचार करने के बाद तय करना है कि कौन सी पूर्वधारणा कथन में अंतर्निहित है:

Statement: Office XYZ provides an extra one day holiday to the person who doesn't take any leave on that month.

कथन: ऑफिस XYZ उस व्यक्ति को एक दिन की छुट्टी प्रदान करता है जो उस महीने कोई छुट्टी नहीं लेता है।

Assumptions:

I) A person who takes leave for only one day will not be granted such a holiday.

II) The person who takes sick leave will also be given a day off.

पूर्वधारणाएं:

I) जो व्यक्ति केवल एक दिन के लिए छुट्टी लेता है, उसे इस प्रकार का अवकाश प्रदान नहीं किया जाएगा।

II) जो व्यक्ति बीमारी में छुट्टी लेता है उसे भी एक दिन का अवकाश दिया जाएगा।

01. If only assumption I is implicit.
केवल पूर्वधारणा I अन्तर्निहित है।

02. If only assumption II is implicit.
केवल पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है।

03. If either assumption I or assumption II is implicit.
या तो पूर्वधारणा I या पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है।

04. If neither assumption I nor assumption II is implicit.
न तो पूर्वधारणा I न ही पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है।

05. If both assumptions I and II are implicit.
पूर्वधारणाएं I और II दोनों अन्तर्निहित हैं।

Ans Key: 4

Q-22
eng/eng

In each question below is given a statement followed by two assumptions numbered I and II. An assumption is something supposed or taken for granted. You have to consider the statement and the following assumptions and decide which of the assumptions is implicit in the statement.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में पहले एक कथन है फिर उसके नीचे दो पूर्वधारणाएँ हैं जिन्हें क्रमांक I और II दिये गये हैं। कोई पूर्वधारणा वह बात है जिसे या तो मान लिया गया हो या वह गृहीत हो। आपको दिये गये कथन और उसके नीचे दी गयी पूर्वधारणाओं पर विचार करने के बाद तय करना है कि कौन सी पूर्वधारणा कथन में अंतर्निहित है:

Statement: The tagline of the Indian Railways is 'Lifeline of the Nation'.

कथन: भारतीय रेलवे की टैगलाइन 'लाइफलाइन ऑफ द नेशन' है।

Assumptions:

I) Most people in India prefer traveling by train to travel from one place to another.

II) In India, apart from trains, other means are not very popular for traveling from one place to another.

पूर्वधारणाएं:

I) इंडिया में अधिकतम व्यक्ति एक स्थान से दूसरे स्थान की यात्रा के लिये ट्रेन द्वारा यात्रा करना अधिक पसंद करते हैं।

II) इंडिया में एक स्थान से दूसरे तक यात्रा करने के लिये ट्रेनों के अलावा दूसरे साधन ज्यादा प्रचलित नहीं हैं।

01. If only assumption I is implicit.
केवल पूर्वधारणा I अन्तर्निहित है।

02. If only assumption II is implicit.
केवल पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है।

03. If either assumption I or assumption II is implicit.
या तो पूर्वधारणा I या पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है।

04. If neither assumption I nor assumption II is implicit.
न तो पूर्वधारणा I न ही पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है।

05. If both assumptions I and II are implicit.
पूर्वधारणाएं I और II दोनों अन्तर्निहित हैं।

Q-22
eng hin

In each question below is given a statement followed by two assumptions numbered I and II. An assumption is something supposed or taken for granted. You have to consider the statement and the following assumptions and decide which of the assumptions is implicit in the statement.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में पहले एक कथन है फिर उसके नीचे दो पूर्वधारणाएँ हैं जिन्हें क्रमांक I और II दिये गये हैं। कोई पूर्वधारणा वह बात है जिसे या तो मान लिया गया हो या वह गृहीत हो। आपको दिये गये कथन और उसके नीचे दी गयी पूर्वधारणाओं पर विचार करने के बाद तय करना है कि कौन सी पूर्वधारणा कथन में अंतर्निहित है:

Statement: The tagline of the Indian Railways is 'Lifeline of the Nation'.

कथन: भारतीय रेलवे की टैगलाइन 'लाइफलाइन ऑफ द नेशन' है।

Assumptions:

I) Most people in India prefer traveling by train to travel from one place to another.

II) In India, apart from trains, other means are not very popular for traveling from one place to another.

पूर्वधारणाएं:

I) इंडिया में अधिकतम व्यक्ति एक स्थान से दूसरे स्थान की यात्रा के लिये ट्रेन द्वारा यात्रा करना अधिक पसंद करते हैं।

II) इंडिया में एक स्थान से दूसरे तक यात्रा करने के लिये ट्रेनों के अलावा दूसरे साधन ज्यादा प्रचलित नहीं हैं।

01. If only assumption I is implicit.
केवल पूर्वधारणा I अन्तर्निहित है।

02. If only assumption II is implicit.
केवल पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है।

03. If either assumption I or assumption II is implicit.
या तो पूर्वधारणा I या पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है।

04. If neither assumption I nor assumption II is implicit.
न तो पूर्वधारणा I न ही पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है।

05. If both assumptions I and II are implicit.

Q-23
eng/eng

Each question below is followed by a statement and two arguments. You have to decide which of the following arguments is a strong argument and which is a weak argument. In making decisions about important questions, it is desirable to be able to distinguish between strong arguments and weak arguments so far as they relate to the question. Strong arguments are those which are both important and directly related to the question. Weak arguments are those which are of minor importance and also may not be directly related to the question.

नीचे दिए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन व उसे बाद दो तर्क दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कौन सा तर्क सशक्त है, तथा कौन सा तर्क असशक्त है। निर्णय लेते समय यह आवश्यक है कि सशक्त व कमजोर तर्कों के बीच अन्तर किया जा सके जहाँ तक कि वे प्रश्नों से सम्बन्धित हैं। सशक्त तर्क वे तर्क होते हैं जो महत्वपूर्ण होने के साथ-साथ प्रश्न से सीधे सम्बन्धित होते हैं। कमजोर तर्क वे होते हैं जो कम महत्वपूर्ण होते हैं तथा प्रश्न से सीधे सम्बन्धित भी नहीं होते।

Statement: There should a complete ban on hunting and trapping of the Tigers?

कथन: क्या बाघों के शिकार और पकड़ने पर पूर्णतया प्रतिबन्ध होना चाहिए?

Argument:

I. Yes, because the number of tigers decreasing very quickly from the last few years.

II. No, there is a lot of demand for tiger skin in the international market, so there should not be a ban on tiger hunting.

तर्क:

I. हाँ, क्योंकि पिछले कुछ सालों से बाघों की संख्या बहुत तेज़ी से घट रही है।

II. नहीं, अंतरराष्ट्रीय बाजार में बाघ की खाल की बहुत ज्यादा मांग होती है इसीलिए बाघ के शिकार पर प्रतिबन्ध नहीं होना चाहिये।

01. Only I is strong.

केवल I मजबूत तर्क है।

02. Only II is strong.

केवल II मजबूत तर्क है।

03. Either I or II is strong.

या तो I या II मजबूत तर्क है।

04. Both I and II are strong.

I और II दोनों मजबूत तर्क हैं।

05. Neither I nor II are strong.

न तो I और न ही II मजबूत तर्क हैं।

Q-23
eng hin

Each question below is followed by a statement and two arguments. You have to decide which of the following arguments is a strong argument and which is a weak argument. In making decisions about important questions, it is desirable to be able to distinguish between strong arguments and weak arguments so far as they relate to the question. Strong arguments are those which are both important and directly related to the question. Weak arguments are those which are of minor importance and also may not be directly related to the question.

नीचे दिए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन व उसे बाद दो तर्क दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कौन सा तर्क सशक्त है, तथा कौन सा तर्क असशक्त है। निर्णय लेते समय यह आवश्यक है कि सशक्त व कमजोर तर्कों के बीच अन्तर किया जा सके जहाँ तक कि वे प्रश्नों से सम्बन्धित हैं। सशक्त तर्क वे तर्क होते हैं जो महत्वपूर्ण होने के साथ-साथ प्रश्न से सीधे सम्बन्धित होते हैं। कमजोर तर्क वे होते हैं जो कम महत्वपूर्ण होते हैं तथा प्रश्न से सीधे सम्बन्धित भी नहीं होते।

Statement: There should a complete ban on hunting and trapping of the Tigers?

कथन: क्या बाघों के शिकार और पकड़ने पर पूर्णतया प्रतिबन्ध होना चाहिए?

Argument:

I. Yes, because the number of tigers decreasing very quickly from the last few years.

II. No, there is a lot of demand for tiger skin in the international market, so there should not be a ban on tiger hunting.

तर्क:

I. हाँ, क्योंकि पिछले कुछ सालों से बाघों की संख्या बहुत तेज़ी से घट रही है।

II. नहीं, अंतरराष्ट्रीय बाजार में बाघ की खाल की बहुत ज्यादा मांग होती है इसीलिए बाघ के शिकार पर प्रतिबन्ध नहीं होना चाहिये।

01. Only I is strong.

केवल I मजबूत तर्क है।

02. Only II is strong.

केवल II मजबूत तर्क है।

03. Either I or II is strong.

या तो I या II मजबूत तर्क है।

04. Both I and II are strong.

I और II दोनों मजबूत तर्क हैं।

05. Neither I nor II are strong.

न तो I और न ही II मजबूत तर्क हैं।

Ans Key: 1

Q-24
eng/eng

In each question below is given a statement followed by two assumptions numbered I and II. An assumption is something supposed or taken for granted. You have to consider the statement and the following assumptions and decide which of the assumptions is implicit in the statement.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में पहले एक कथन है फिर उसके नीचे दो पूर्वधारणायें हैं जिन्हें क्रमांक I और II दिये गये हैं। कोई पूर्वधारणा वह बात है जिसे या तो मान लिया गया हो या वह गृहीत हो। आपको दिये गये कथन और उसके नीचे दी गयी पूर्वधारणाओं पर विचार करने के बाद तय करना है कि कौन सी पूर्वधारणा कथन में अंतर्निहित है:

Statement: Traffic on Mahatma Gandhi Road, New Delhi is so intolerable that Mr Amit gets late while reaching the office mostly.

कथन: महात्मा गांधी रोड, नई दिल्ली पर यातायात इतना असहनीय है कि ज्यादातर श्रीमान अमित को कार्यालय पहुंचने में देर हो जाती है।

Assumption:

I) Maybe there is no other route to reach the office for Mr. Amit.

II) Mr. Amit has been given a notice due to being late in office several times.

पूर्वधारणा:

- I) हो सकता है श्रीमान अमित के लिए कार्यालय तक पहुंचने के लिए कोई अन्य मार्ग नहीं है।
II) कार्यालय में कई बार देर से आने के कारण श्रीमान अमित को एक नोटिस दिया गया है।

01. If only assumption I is implicit.
केवल पूर्वधारणा I अन्तर्निहित है।
02. If only assumption II is implicit.
केवल पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है।
03. If either assumption I or assumption II is implicit.
या तो पूर्वधारणा I या पूर्वधारणा II
04. If neither assumption I nor assumption II is implicit.
न तो पूर्वधारणा I न ही पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है।
05. If both assumptions I and II are implicit.
पूर्वधारणाएं I और II दोनों अन्तर्निहित हैं।

Q-24
eng hin

In each question below is given a statement followed by two assumptions numbered I and II. An assumption is something supposed or taken for granted. You have to consider the statement and the following assumptions and decide which of the assumptions is implicit in the statement.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में पहले एक कथन है फिर उसके नीचे दो पूर्वधारणाएँ हैं जिन्हें क्रमांक I और II दिये गये हैं। कोई पूर्वधारणा वह बात है जिसे या तो मान लिया गया हो या वह गृहीत हो। आपको दिये गये कथन और उसके नीचे दी गयी पूर्वधारणाओं पर विचार करने के बाद तय करना है कि कौन सी पूर्वधारणा कथन में अंतर्निहित है:

Statement: Traffic on Mahatma Gandhi Road, New Delhi is so intolerable that Mr Amit gets late while reaching the office mostly.
कथन: महात्मा गांधी रोड, नई दिल्ली पर यातायात इतना असहनीय है कि ज्यादातर श्रीमान अमित को कार्यालय पहुंचने में देर हो जाती है।

Assumption:

- I) Maybe there is no other route to reach the office for Mr. Amit.
II) Mr. Amit has been given a notice due to being late in office several times.

पूर्वधारणा:

- I) हो सकता है श्रीमान अमित के लिए कार्यालय तक पहुंचने के लिए कोई अन्य मार्ग नहीं है।
II) कार्यालय में कई बार देर से आने के कारण श्रीमान अमित को एक नोटिस दिया गया है।

01. If only assumption I is implicit.
केवल पूर्वधारणा I अन्तर्निहित है।
02. If only assumption II is implicit.
केवल पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है।
03. If either assumption I or assumption II is implicit.
या तो पूर्वधारणा I या पूर्वधारणा II
04. If neither assumption I nor assumption II is implicit.
न तो पूर्वधारणा I न ही पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है।
05. If both assumptions I and II are implicit.
पूर्वधारणाएं I और II दोनों अन्तर्निहित हैं।

Ans Key: 4

Q-25
eng/eng

Each question below is followed by a statement and two arguments. You have to decide which of the following arguments is a strong argument and which is a weak argument. In making decisions about important questions, it is desirable to be able to distinguish between strong arguments and weak arguments so far as they relate to the question. Strong arguments are those which are both important and directly related to the question. Weak arguments are those which are of minor importance and also may not be directly related to the question.

नीचे दिए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन व उसे बाद दो तर्क दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कौन सा तर्क सशक्त है, तथा कौन सा तर्क असशक्त है। निर्णय लेते समय यह आवश्यक है कि सशक्त व कमजोर तर्कों के बीच अन्तर किया जा सके जहाँ तक कि वे प्रश्नों से सम्बन्धित हैं। सशक्त तर्क वे तर्क होते हैं जो महत्वपूर्ण होने के साथ-साथ प्रश्न से सीधे सम्बन्धित होते हैं। कमजोर तर्क वे होते हैं जो कम महत्वपूर्ण होते हैं तथा प्रश्न से सीधे सम्बन्धित भी नहीं होते।

Statement: The person taking and giving dowry both should be punished under the law?
कथन: क्या दहेज लेने और देने वाले व्यक्ति को कानून के तहत दंडित किया जाना चाहिए?

Argument:

- I. No, the person giving dowry is under pressure so he should be not punished.
II. No, because dowry helps in the economic support to the person who taking dowry hence he should be not punished.

तर्क:

- I. नहीं, दहेज देने वाला व्यक्ति दबाव में है इसलिए उसे दंडित नहीं किया जाना चाहिए।
II. नहीं, क्योंकि दहेज लेने वाले व्यक्ति को दहेज से आर्थिक मदद मिलती है इसलिए उसे दंडित नहीं किया जाना चाहिए।

01. Only I is strong.
केवल I मजबूत तर्क है।
02. Only II is strong.
केवल II मजबूत तर्क है।
03. Either I or II is strong.
या तो I या II मजबूत तर्क है।
04. Both I and II are strong.
I और II दोनों मजबूत तर्क हैं।
05. Neither I nor II are strong.
न तो I और न ही II मजबूत तर्क हैं।

Q-25
eng hin

Each question below is followed by a statement and two arguments. You have to decide which of the following arguments is a strong argument and which is a weak argument. In making decisions about important questions, it is desirable to be able to distinguish between strong arguments and weak arguments so far as they relate to the question. Strong arguments are those which are both important and directly related to the question. Weak arguments are those which are of minor importance and also may not be directly related to the

question.

नीचे दिए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन व उसे बाद दो तर्क दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कौन सा तर्क सशक्त है, तथा कौन सा तर्क असशक्त है। निर्णय लेते समय यह आवश्यक है कि सशक्त व कमजोर तर्कों के बीच अन्तर किया जा सके जहाँ तक कि वे प्रश्नों से सम्बन्धित हैं। सशक्त तर्क वे तर्क होते हैं जो महत्वपूर्ण होने के साथ-साथ प्रश्न से सीधे सम्बन्धित होते हैं। कमजोर तर्क वे होते हैं जो कम महत्वपूर्ण होते हैं तथा प्रश्न से सीधे सम्बन्धित भी नहीं होते।

Statement: The person taking and giving dowry both should be punished under the law?

कथन: क्या दहेज लेने और देने वाले व्यक्ति को कानून के तहत दंडित किया जाना चाहिए?

Argument:

I. No, the person giving dowry is under pressure so he should be not punished.

II. No, because dowry helps in the economic support to the person who taking dowry hence he should be not punished.

तर्क:

I. नहीं, दहेज देने वाला व्यक्ति दबाव में है इसलिए उसे दंडित नहीं किया जाना चाहिए।

II. नहीं, क्योंकि दहेज लेने वाले व्यक्ति को दहेज से आर्थिक मदद मिलती है इसलिए उसे दंडित नहीं किया जाना चाहिए।

01. Only I is strong.

केवल I मजबूत तर्क है।

02. Only II is strong.

केवल II मजबूत तर्क है।

03. Either I or II is strong.

या तो I या II मजबूत तर्क है।

04. Both I and II are strong.

I और II दोनों मजबूत तर्क हैं।

05. Neither I nor II are strong.

न तो I और न ही II मजबूत तर्क हैं।

Ans Key: 5

Passage for Question 26, 27, 28, 29, 30 (ST-2069RRBPOMAINS(26-30)(R)2020-NP)

eng/eng Passage

An arrangement machine when given an input of words/numbers rearranges them following a particular rule in each step. The following is an illustration of input and steps of rearrangement.

शब्दों / संख्याओं के इनपुट दिए जाने पर एक व्यवस्था मशीन, प्रत्येक चरण में किसी विशेष नियम के बाद उन्हें पुनर्व्यवस्थित करती है। इनपुट और पुनर्व्यवस्था के चरणों का एक उदाहरण निम्नलिखित है।

Input : and fishes 97 63 of 28 43 57 treat flows

Step I : 28 and fishes 63 of 43 57 treat flows 97

Step II : 28 and fishes 63 of 43 57 flows 97 treat

Step III : 28 and 43 fishes of 57 flows 97 treat 63

Step IV : 28 and 43 fishes 57 flows 97 treat 63 of

Step V : 28 and 43 fishes flows 97 treat 63 of 57

Step V is the last step of the arrangement. As per the rules followed in the above step, find out the steps for the given input-

Input: intended 59 69 the 91 remnant 26 in israel 13

इनपुट: and fishes 97 63 of 28 43 57 treat flows

चरण I : 28 and fishes 63 of 43 57 treat flows 97

चरण II : 28 and fishes 63 of 43 57 flows 97 treat

चरण III : 28 and 43 fishes of 57 flows 97 treat 63

चरण IV : 28 and 43 fishes 57 flows 97 treat 63 of

चरण V : 28 and 43 fishes flows 97 treat 63 of 57

चरण V व्यवस्था का अंतिम चरण है। उपर्युक्त चरण में दिए गए नियमों के अनुसार, दिए गए इनपुट के लिए चरणों को ज्ञात कीजिए।

इनपुट: intended 59 69 the 91 remnant 26 in israel 13

eng hin Passage

An arrangement machine when given an input of words/numbers rearranges them following a particular rule in each step. The following is an illustration of input and steps of rearrangement.

शब्दों / संख्याओं के इनपुट दिए जाने पर एक व्यवस्था मशीन, प्रत्येक चरण में किसी विशेष नियम के बाद उन्हें पुनर्व्यवस्थित करती है। इनपुट और पुनर्व्यवस्था के चरणों का एक उदाहरण निम्नलिखित है।

Input : and fishes 97 63 of 28 43 57 treat flows

Step I : 28 and fishes 63 of 43 57 treat flows 97

Step II : 28 and fishes 63 of 43 57 flows 97 treat

Step III : 28 and 43 fishes of 57 flows 97 treat 63

Step IV : 28 and 43 fishes 57 flows 97 treat 63 of

Step V : 28 and 43 fishes flows 97 treat 63 of 57

Step V is the last step of the arrangement. As per the rules followed in the above step, find out the steps for the given input-

Input: intended 59 69 the 91 remnant 26 in israel 13

इनपुट: and fishes 97 63 of 28 43 57 treat flows

चरण I : 28 and fishes 63 of 43 57 treat flows 97
चरण II : 28 and fishes 63 of 43 57 flows 97 treat 63
चरण III : 28 and 43 fishes of 57 flows 97 treat 63
चरण IV : 28 and 43 fishes 57 flows 97 treat 63 of
चरण V : 28 and 43 fishes flows 97 treat 63 of 57
चरण V व्यवस्था का अंतिम चरण है। उपर्युक्त चरण में दिए गए नियमों के अनुसार, दिए गए इनपुट के लिए चरणों को ज्ञात कीजिए।

इनपुट: intended 59 69 the 91 remnant 26 in israel 13

Q-26 Which of the following elements will be fifth from the left end in Step IV?
eng/eng चरण IV में बाएं छोर से निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व पांचवां होगा?

- | | |
|--------------|--------|
| 01. 26 | 02. 91 |
| 03. intended | 04. 59 |
| 05. remnant | |

Q-26 Which of the following elements will be fifth from the left end in Step IV?
eng hin चरण IV में बाएं छोर से निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व पांचवां होगा?

- | | |
|--------------|--------|
| 01. 26 | 02. 91 |
| 03. intended | 04. 59 |
| 05. remnant | |

Solution for Question 26

Ans Key: 4

eng/eng Input: intended 59 69 the 91 remnant 26 in israel 13
Step I : 13 intended 59 69 the remnant 26 in israel 91
Step II : 13 in intended 59 69 remnant 26 israel 91 the
Step III : 13 in 26 intended 59 remnant israel 91 the 69
Step IV : 13 in 26 intended 59 israel 91 the 69 remnant
Step V : 13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59
In the first step- the smallest number is arranged in the left end and the highest number is arranged on the right end.
In the second step- the word which comes first according to the dictionary is arranged on the second place from the left end and that word which comes in the last place according to the dictionary is arranged in the right end.
In the third step – Second smallest number is arranged in third place from left and second highest number is arranged in the right end.
In the fourth step- the word “intended” is already arranged, so the machine arranges the word “israel” on the sixth place from the left end and the word that comes in second place according to the dictionary is arranged in the right end.
In the fifth step- the machine has arranged the third highest number in the right end.
इनपुट: intended 59 69 the 91 remnant 26 in israel 13
चरण I: 13 intended 59 69 the remnant 26 in israel 91
चरण II: 13 in intended 59 69 remnant 26 israel 91 the
चरण III: 13 in 26 intended 59 remnant israel 91 the 69
चरण IV: 13 in 26 intended 59 israel 91 the 69 remnant
चरण V: 13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59
पहले चरण में- सबसे छोटी संख्या को बाएं छोर में व्यवस्थित किया जाता है और उच्चतम संख्या को दाएं छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।
दूसरे चरण में- शब्दकोश के अनुसार जो शब्द पहले आता है, उसे बाएं से दूसरे स्थान पर व्यवस्थित किया जाता है और डिक्शनरी के अनुसार अंत में आने वाले शब्द को दायें छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।
तीसरे चरण में - दूसरी सबसे छोटी संख्या को बाएं से तीसरे स्थान पर व्यवस्थित किया जाता है और दूसरी सबसे बड़ी संख्या को दायें छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।
चौथे चरण में - "intended" शब्द पहले से ही व्यवस्थित है इसलिए मशीन ने "israel" शब्द को बाईं ओर से छठे स्थान पर व्यवस्थित करती है और जो शब्द शब्दकोश के अनुसार दूसरे स्थान पर आता है उसे दायें छोर पर व्यवस्थित करती है।
पांचवें चरण में- मशीन ने दायें छोर पर तीसरी उच्चतम संख्या को व्यवस्था किया है।

eng hin Input: intended 59 69 the 91 remnant 26 in israel 13
Step I : 13 intended 59 69 the remnant 26 in israel 91
Step II : 13 in intended 59 69 remnant 26 israel 91 the
Step III : 13 in 26 intended 59 remnant israel 91 the 69
Step IV : 13 in 26 intended 59 israel 91 the 69 remnant
Step V : 13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59
In the first step- the smallest number is arranged in the left end and the highest number is arranged on the right end.
In the second step- the word which comes first according to the dictionary is arranged on the second place from the left end and that word which comes in the last place according to the dictionary is arranged in the right end.
In the third step – Second smallest number is arranged in third place from left and second highest number is arranged in the right end.
In the fourth step- the word “intended” is already arranged, so the machine arranges the word “israel” on the sixth place from the left end and the word that comes in second place according to the dictionary is arranged in the right end.
In the fifth step- the machine has arranged the third highest number in the right end.
इनपुट: intended 59 69 the 91 remnant 26 in israel 13
चरण I: 13 intended 59 69 the remnant 26 in israel 91
चरण II: 13 in intended 59 69 remnant 26 israel 91 the
चरण III: 13 in 26 intended 59 remnant israel 91 the 69

चरण IV : 13 in 26 intended 59 israel 91 the 69 remnant
चरण V : 13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59
पहले चरण में- सबसे छोटी संख्या को बाएं छोर में व्यवस्थित किया जाता है और उच्चतम संख्या को दाएं छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।
दूसरे चरण में- शब्दकोश के अनुसार जो शब्द पहले आता है, उसे बाएं से दूसरे स्थान पर व्यवस्थित किया जाता है और डिक्शनरी के अनुसार अंत में आने वाले शब्द को दायें छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।
तीसरे चरण में - दूसरी सबसे छोटी संख्या को बाएं से तीसरे स्थान पर व्यवस्थित किया जाता है और दूसरी सबसे बड़ी संख्या को दायें छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।
चौथे चरण में- "intended" शब्द पहले से ही व्यवस्थित है इसलिए मशीन ने "israel" शब्द को बाईं ओर से छठे स्थान पर व्यवस्थित करती है और जो शब्द शब्दकोश के अनुसार दूसरे स्थान पर आता है उसे दायें छोर पर व्यवस्थित करती है।
पांचवें चरण में- मशीन ने दायें छोर पर तीसरी उच्चतम संख्या को व्यवस्था किया है।

Q-27 Which step would be the following output?
eng/eng कौन सा चरण निम्नलिखित आउटपुट होगा?

13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 01. III | 02. IV |
| 03. V | 04. VI |
| 05. None of these | |
| इनमें से कोई नहीं | |

Q-27 Which step would be the following output?
eng hin कौन सा चरण निम्नलिखित आउटपुट होगा?

13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 01. III | 02. IV |
| 03. V | 04. VI |
| 05. None of these | |
| इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 27 Ans Key: 3

eng/eng [Step V: 13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59]
[चरण V: 13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59]

eng hin [Step V: 13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59]
[चरण V: 13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59]

Q-28 In which of the following step ‘israel’ is sixth from the left end?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन से चरण में 'israel' बाएं से छठा है?

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 01. V | 02. IV |
| 03. III | 04. Both IV and V |
| IV और V दोनों | |
| 05. Both III and V | |
| III और V दोनों | |

Q-28 In which of the following step ‘israel’ is sixth from the left end?
eng hin निम्नलिखित में से कौन से चरण में 'israel' बाएं से छठा है?

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 01. V | 02. IV |
| 03. III | 04. Both IV and V |
| IV और V दोनों | |
| 05. Both III and V | |
| III और V दोनों | |

Solution for Question 28 Ans Key: 2

eng/eng [Input: intended 59 69 the 91 remnant 26 in israel 13
Step I: 13 intended 59 69 the remnant 26 in israel 91
Step II : 13 in intended 59 69 remnant 26 israel 91 the 69
Step III : 13 in 26 intended 59 remnant israel 91 the 69
Step IV : 13 in 26 intended 59 israel 91 the 69 remnant
Step V : 13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59
[इनपुट: intended 59 69 the 91 remnant 26 in israel 13]
चरण I: 13 intended 59 69 the remnant 26 in israel 91
चरण II : 13 in intended 59 69 remnant 26 israel 91 the
चरण III : 13 in 26 intended 59 remnant israel 91 the 69
चरण IV : 13 in 26 intended 59 israel 91 the 69 remnant
चरण V : 13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59

eng hin

[Input: intended 59 69 the 91 remnant 26 in israel 13
Step I : 13 intended 59 69 the remnant 26 in israel 91
Step II : 13 in intended 59 69 remnant 26 israel 91 the
Step III : 13 in 26 intended 59 remnant israel 91 the 69
Step IV : 13 in 26 intended 59 israel 91 the 69 remnant
Step V : 13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59
[इनपुट: intended 59 69 the 91 remnant 26 in israel 13]
चरण I: 13 intended 59 69 the remnant 26 in israel 91
चरण II: 13 in intended 59 69 remnant 26 israel 91 the
चरण III: 13 in 26 intended 59 remnant israel 91 the 69
चरण IV: 13 in 26 intended 59 israel 91 the 69 remnant
चरण V: 13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59

Q-29 What will be the last step of the above input?

eng/eng उपर्युक्त इनपुट का अंतिम चरण क्या होगा?

01. VI
02. V
03. VII
04. IV
05. None of these
- इनमे से कोई नहीं

Q-29 What will be the last step of the above input?

eng hin उपर्युक्त इनपुट का अंतिम चरण क्या होगा?

01. VI
02. V
03. VII
04. IV
05. None of these
- इनमे से कोई नहीं

Solution for Question 29

Ans Key: 2

eng/eng

Input: intended 59 69 the 91 remnant 26 in israel 13
Step I : 13 intended 59 69 the remnant 26 in israel 91
Step II : 13 in intended 59 69 remnant 26 israel 91 the
Step III : 13 in 26 intended 59 remnant israel 91 the 69
Step IV : 13 in 26 intended 59 israel 91 the 69 remnant
Step V : 13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59
In the first step- the smallest number is arranged in the left end and the highest number is arranged on the right end.
In the second step- the word which comes first according to the dictionary is arranged on the second place from the left end and that word which comes in the last place according to the dictionary is arranged in the right end.
In the third step – Second smallest number is arranged in third place from left and second highest number is arranged in the right end.
In the fourth step- the word “intended” is already arranged, so the machine arranges the word “israel” on the sixth place from the left end and the word that comes in second place according to the dictionary is arranged in the right end.
In the fifth step- the machine has arranged the third highest number in the right end.
इनपुट: intended 59 69 the 91 remnant 26 in israel 13
चरण I: 13 intended 59 69 the remnant 26 in israel 91
चरण II: 13 in intended 59 69 remnant 26 israel 91 the
चरण III: 13 in 26 intended 59 remnant israel 91 the 69
चरण IV: 13 in 26 intended 59 israel 91 the 69 remnant
चरण V: 13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59
पहले चरण में- सबसे छोटी संख्या को बाएं छोर में व्यवस्थित किया जाता है और उच्चतम संख्या को दाएं छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।
दूसरे चरण में- शब्दकोश के अनुसार जो शब्द पहले आता है, उसे बाएं से दूसरे स्थान पर व्यवस्थित किया जाता है और डिक्शनरी के अनुसार अंत में आने वाले शब्द को दायें छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।
तीसरे चरण में - दूसरी सबसे छोटी संख्या को बाएं से तीसरे स्थान पर व्यवस्थित किया जाता है और दूसरी सबसे बड़ी संख्या को दायें छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।
चौथे चरण में- "intended" शब्द पहले से ही व्यवस्थित है इसलिए मशीन ने "israel" शब्द को बाईं ओर से छठे स्थान पर व्यवस्थित करती है और जो शब्द शब्दकोश के अनुसार दूसरे स्थान पर आता है उसे दायें छोर पर व्यवस्थित करती है।
पांचवें चरण में- मशीन ने दायें छोर पर तीसरी उच्चतम संख्या को व्यवस्था किया है।

eng hin

Input: intended 59 69 the 91 remnant 26 in israel 13
Step I : 13 intended 59 69 the remnant 26 in israel 91
Step II : 13 in intended 59 69 remnant 26 israel 91 the
Step III : 13 in 26 intended 59 remnant israel 91 the 69
Step IV : 13 in 26 intended 59 israel 91 the 69 remnant
Step V : 13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59
In the first step- the smallest number is arranged in the left end and the highest number is arranged on the right end.
In the second step- the word which comes first according to the dictionary is arranged on the second place from the left end and that word which comes in the last place according to the dictionary is arranged in the right end.
In the third step – Second smallest number is arranged in third place from left and second highest number is arranged in the right end.
In the fourth step- the word “intended” is already arranged, so the machine arranges the word “israel” on the sixth place from the left end and the word that comes in second place according to the dictionary is arranged in the right end.

In the fifth step- the machine has arranged the third highest number in the right end.

इनपुट: intended 59 69 the 91 remnant 26 in israel 13

चरण I: 13 intended 59 69 the remnant 26 in israel 91

चरण II: 13 in intended 59 69 remnant 26 israel 91 the

चरण III: 13 in 26 intended 59 remnant israel 91 the 69

चरण IV: 13 in 26 intended 59 israel 91 the 69 remnant

चरण V: 13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59

पहले चरण में- सबसे छोटी संख्या को बाएं छोर में व्यवस्थित किया जाता है और उच्चतम संख्या को दाएं छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।

दूसरे चरण में- शब्दकोश के अनुसार जो शब्द पहले आता है, उसे बाएं से दूसरे स्थान पर व्यवस्थित किया जाता है और डिक्शनरी के अनुसार अंत में आने वाले शब्द को दायें छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।

तीसरे चरण में - दूसरी सबसे छोटी संख्या को बाएं से तीसरे स्थान पर व्यवस्थित किया जाता है और दूसरी सबसे बड़ी संख्या को दायें छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।

चौथे चरण में- "intended" शब्द पहले से ही व्यवस्थित है इसलिए मशीन ने "israel" शब्द को बाईं ओर से छठे स्थान पर व्यवस्थित करती है और जो शब्द शब्दकोश के अनुसार दूसरे स्थान पर आता है उसे दायें छोर पर व्यवस्थित करती है।

पांचवें चरण में- मशीन ने दायें छोर पर तीसरी उच्चतम संख्या को व्यवस्था किया है।

Q-30 In Step V, if is 'remnant' related to 'intended' and '13' is related to '91' then '59' is related to?

eng/eng चरण V में, यदि 'remnant', 'intended' से संबंधित है और '13', '91' से संबंधित है तो '59' किस से संबंधित है?

01. israel

02. remnant

03. 69

04. 26

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-30 In Step V, if is 'remnant' related to 'intended' and '13' is related to '91' then '59' is related to?

eng hin चरण V में, यदि 'remnant', 'intended' से संबंधित है और '13', '91' से संबंधित है तो '59' किस से संबंधित है?

01. israel

02. remnant

03. 69

04. 26

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 30

Ans Key: 1

eng/eng Input: intended 59 69 the 91 remnant 26 in israel 13

Step I: 13 intended 59 69 the remnant 26 in israel 91

Step II: 13 in intended 59 69 remnant 26 israel 91 the

Step III: 13 in 26 intended 59 remnant israel 91 the 69

Step IV: 13 in 26 intended 59 israel 91 the 69 remnant

Step V: 13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59

In the first step- the smallest number is arranged in the left end and the highest number is arranged on the right end.

In the second step- the word which comes first according to the dictionary is arranged on the second place from the left end and that word which comes in the last place according to the dictionary is arranged in the right end.

In the third step – Second smallest number is arranged in third place from left and second highest number is arranged in the right end.

In the fourth step- the word “intended” is already arranged, so the machine arranges the word “israel” on the sixth place from the left end and the word that comes in second place according to the dictionary is arranged in the right end.

In the fifth step- the machine has arranged the third highest number in the right end.

इनपुट: intended 59 69 the 91 remnant 26 in israel 13

चरण I: 13 intended 59 69 the remnant 26 in israel 91

चरण II: 13 in intended 59 69 remnant 26 israel 91 the

चरण III: 13 in 26 intended 59 remnant israel 91 the 69

चरण IV: 13 in 26 intended 59 israel 91 the 69 remnant

चरण V: 13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59

पहले चरण में- सबसे छोटी संख्या को बाएं छोर में व्यवस्थित किया जाता है और उच्चतम संख्या को दाएं छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।

दूसरे चरण में- शब्दकोश के अनुसार जो शब्द पहले आता है, उसे बाएं से दूसरे स्थान पर व्यवस्थित किया जाता है और डिक्शनरी के अनुसार अंत में आने वाले शब्द को दायें छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।

तीसरे चरण में - दूसरी सबसे छोटी संख्या को बाएं से तीसरे स्थान पर व्यवस्थित किया जाता है और दूसरी सबसे बड़ी संख्या को दायें छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।

चौथे चरण में- "intended" शब्द पहले से ही व्यवस्थित है इसलिए मशीन ने "israel" शब्द को बाईं ओर से छठे स्थान पर व्यवस्थित करती है और जो शब्द शब्दकोश के अनुसार दूसरे स्थान पर आता है उसे दायें छोर पर व्यवस्थित करती है।

पांचवें चरण में- मशीन ने दायें छोर पर तीसरी उच्चतम संख्या को व्यवस्था किया है।

eng hin Input: intended 59 69 the 91 remnant 26 in israel 13

Step I: 13 intended 59 69 the remnant 26 in israel 91

Step II: 13 in intended 59 69 remnant 26 israel 91 the

Step III: 13 in 26 intended 59 remnant israel 91 the 69

Step IV: 13 in 26 intended 59 israel 91 the 69 remnant

Step V: 13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59

In the first step- the smallest number is arranged in the left end and the highest number is arranged on the right end.

In the second step- the word which comes first according to the dictionary is arranged on the second place from the left end and that word which comes in the last place according to the dictionary is arranged in the right end.

In the third step – Second smallest number is arranged in third place from left and second highest number is arranged in the right end.

In the fourth step- the word “intended” is already arranged, so the machine arranges the word “israel” on the sixth place from the left end and the word that

comes in second place according to the dictionary is arranged in the right end.

In the fifth step- the machine has arranged the third highest number in the right end.

इनपुट: intended 59 69 the 91 remnant 26 in israel 13

चरण I: 13 intended 59 69 the remnant 26 in israel 91

चरण II: 13 in intended 59 69 remnant 26 israel 91 the

चरण III: 13 in 26 intended 59 remnant israel 91 the 69

चरण IV: 13 in 26 intended 59 israel 91 the 69 remnant

चरण V: 13 in 26 intended israel 91 the 69 remnant 59

पहले चरण में- सबसे छोटी संख्या को बाएं छोर में व्यवस्थित किया जाता है और उच्चतम संख्या को दाएं छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।

दूसरे चरण में- शब्दकोश के अनुसार जो शब्द पहले आता है, उसे बाएं से दूसरे स्थान पर व्यवस्थित किया जाता है और डिक्शनरी के अनुसार अंत में आने वाले शब्द को दायें छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।

तीसरे चरण में - दूसरी सबसे छोटी संख्या को बाएं से तीसरे स्थान पर व्यवस्थित किया जाता है और दूसरी सबसे बड़ी संख्या को दायें छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।

चौथे चरण में- "intended" शब्द पहले से ही व्यवस्थित है इसलिए मशीन ने "israel" शब्द को बाईं ओर से छठे स्थान पर व्यवस्थित करती है और जो शब्द शब्दकोश के अनुसार दूसरे स्थान पर आता है उसे दायें छोर पर व्यवस्थित करती है।

पांचवें चरण में- मशीन ने दायें छोर पर तीसरी उच्चतम संख्या को व्यवस्था किया है।

Q-31
eng/eng In each question given below four statements are followed by three conclusions numbered I, II and III. You have to take the four given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows. Give answer -

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में चार कथन और उसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गये हैं। आपको दिए गये तीनों निष्कर्षों को सत्य मानना है (वे चाहें सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न क्यों न हों)। निष्कर्षों को पढ़ें और तय करें कौन-से तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं। उत्तर दीजिए -

Statements:

Only a few F are K. No N is a L.

Only a few L are F. Only a few K are W.

Conclusions:

I. Very few F being W is a possibility.

II. All F being N is a possibility.

III. Only few W are L.

कथन:

केवल कुछ F, K हैं। कोई N, L नहीं है।

केवल कुछ L, F हैं। केवल कुछ K, W हैं।

निष्कर्ष:

I. बहुत कम F के W होने की संभावना है।

II. सभी F के N होने की संभावना है।

III. केवल कुछ W, L हैं।

01. If only conclusion I follows
यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

02. If conclusions II and III follow.
यदि निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

03. If conclusions I and II follow.
यदि निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

04. If all conclusions follow.
यदि सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

05. If none conclusion follows.
यदि कोई निष्कर्ष अनुसरण करता है।

Q-31
eng hin In each question given below four statements are followed by three conclusions numbered I, II and III. You have to take the four given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows. Give answer -

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में चार कथन और उसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गये हैं। आपको दिए गये तीनों निष्कर्षों को सत्य मानना है (वे चाहें सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न क्यों न हों)। निष्कर्षों को पढ़ें और तय करें कौन-से तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं। उत्तर दीजिए -

Statements:

Only a few F are K. No N is a L.

Only a few L are F. Only a few K are W.

Conclusions:

I. Very few F being W is a possibility.

II. All F being N is a possibility.

III. Only few W are L.

कथन:

केवल कुछ F, K हैं। कोई N, L नहीं है।

केवल कुछ L, F हैं। केवल कुछ K, W हैं।

निष्कर्ष:

I. बहुत कम F के W होने की संभावना है।

II. सभी F के N होने की संभावना है।

III. केवल कुछ W, L हैं।

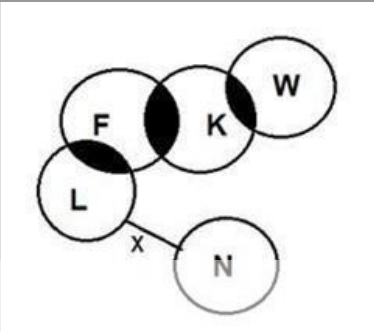
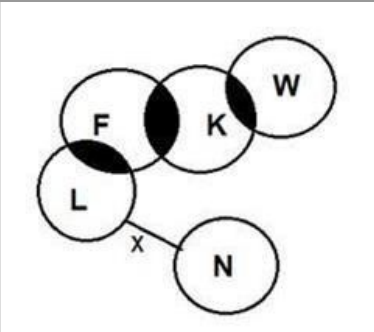
01. If only conclusion I follows
यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

02. If conclusions II and III follow.
यदि निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

03. If conclusions I and II follow.
यदि निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

04. If all conclusions follow.
यदि सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

- Ans Key: 1



eng/eng

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में चार कथन और उसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गये हैं। आपको दिए गये तीनों निष्कर्षों को सत्य मानना है (वे चाहें सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न क्यों न हों)। निष्कर्षों को पढ़ें और तय करें कौन-से तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं। उत्तर दीजिए –

- I. किसी H का R न होना एक संभावना है।
- II. कुछ H, K नहीं हैं।
- III. किसी K का R न होना एक संभावना है।

01. If only conclusion I follows.
यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 02. If conclusions II and III follow.
यदि निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
 03. If conclusions I and II follow.
यदि निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
 04. If all conclusions follow.
यदि सभी निष्कर्षों अनुसरण करते हैं।
 05. If none conclusion follows.
यदि कोई निष्कर्ष अनुसरण करता है।

eng hin

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में चार कथन और उसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गये हैं। आपको दिए गये तीनों निष्कर्षों को सत्य मानना है (वे चाहें सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न क्यों न हों)। निष्कर्षों को पढ़ें और तय करें कौन-से तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं। उत्तर दीजिए –

सभी S, H हैं। केवल कुछ H, F हैं।
सभी F, R हैं। कुछ R, K है।

निष्कर्ष:

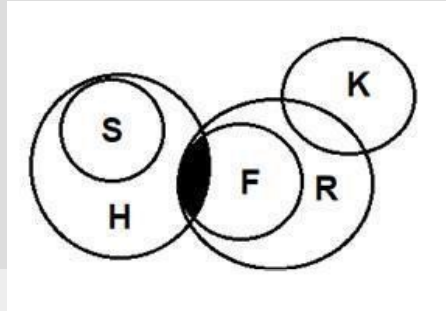
- I. किसी H का R न होना एक संभावना है।
- II. कुछ H, K नहीं हैं।
- III. किसी K का R न होना एक संभावना है।

01. If only conclusion I follows.
यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
02. If conclusions II and III follow.
यदि निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
03. If conclusions I and II follow.
यदि निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
04. If all conclusions follow.
यदि सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
05. If none conclusion follows.
यदि कोई निष्कर्ष अनुसरण करता है।

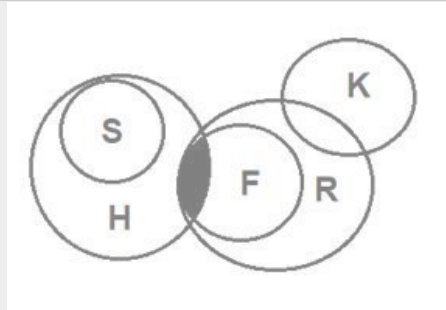
Ans Key: 5

Solution for Question 32

eng/eng



eng hin



Q-33

eng/eng

In each question given below four statements are followed by three conclusions numbered I, II and III. You have to take the four given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows. Give answer -
नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में चार कथन और उसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गये हैं। आपको दिए गये तीनों निष्कर्षों को सत्य मानना है (वे चाहें सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न क्यों न हों)। निष्कर्षों को पढ़ें और तय करें कौन-से तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं। उत्तर दीजिए -

Statements:

- Only a few F are K. No N is a L.
Only a few L are F Only a few K are W

Conclusions:

- I. Some F are not N.
- II. Some W are N.
- III. Some K not being W is a possibility.

कथन:

- केवल कुछ F, K है। कोई N, L नहीं है।
केवल कुछ L, F है। केवल कुछ K, W है।

निष्कर्ष:

- I. कुछ F, N नहीं हैं।
- II. कुछ W, N नहीं हैं।
- III. कुछ K के W न होने की संभावना है।

01. If only conclusion I follows
यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
02. If conclusions II and III follow.
यदि निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
03. If conclusions I and II follow.
यदि निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
04. If all conclusions follow.
यदि सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
05. If none conclusion follows.
यदि कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

Q-33

eng hin

In each question given below four statements are followed by three conclusions numbered I, II and III. You have to take the four given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows. Give answer -
नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में चार कथन और उसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गये हैं। आपको दिए गये तीनों निष्कर्षों को सत्य मानना है (वे चाहें सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न क्यों न हों)। निष्कर्षों को पढ़ें और तय करें कौन-से तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं। उत्तर दीजिए -

Statements:

Only a few F are K. No N is a L.
Only a few L are F Only a few K are W

Conclusions:

- I. Some F are not N.
- II. Some W are N.
- III. Some K not being W is a possibility.

कथन:

केवल कुछ F, K है। कोई N, L नहीं है।
केवल कुछ L, F है। केवल कुछ K, W है।

निष्कर्ष:

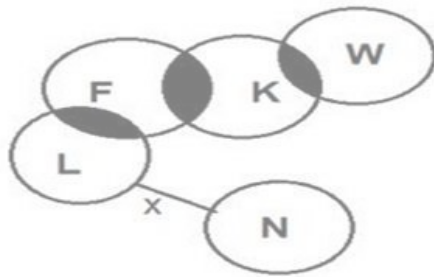
- I. कुछ F, N नहीं हैं।
- II. कुछ W, N नहीं हैं।
- III. कुछ K के W न होने की संभावना है।

01. If only conclusion I follows
यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
02. If conclusions II and III follow.
यदि निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
03. If conclusions I and II follow.
यदि निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
04. If all conclusions follow.
यदि सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
05. If none conclusion follows.
यदि कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

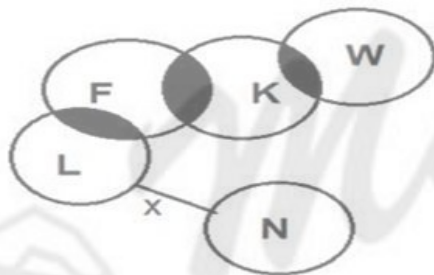
Solution for Question 33

Ans Key: 1

eng/eng



eng hin



Passage for Question 34, 35, 36, 37 (ST-2069RRBPOMAINS(34-37R)2020-NP)

eng/eng Passage

Study the following information to answer the given questions:
दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्न जानकारी का अध्ययन करें:

In a certain code language,
'speed whose request affair' is written as 'R1& H5\$ H15@ V5*',
'special shop test effect' is written as 'L8@ X5& Z9* H5\$'
'offer been which apple' is written as 'O16* X9@ V5\$ V6&'
'After news should aptitude' is written as 'W21* O21@ D5\$ V20&'.

एक निश्चित कोड भाषा में,
'speed whose request affair' को 'R1& H5\$ H15@ V5*' लिखा जाता है,
'special shop test effect' को 'L8@ X5& Z9* H5\$' लिखा जाता है,
'offer been which apple' को 'O16* X9@ V5\$ V6&' लिखा जाता है,
'After news should aptitude' को 'W21* O21@ D5\$ V20&' लिखा जाता है।

eng hin Passage

Study the following information to answer the given questions:
दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्न जानकारी का अध्ययन करें:

In a certain code language,
'speed whose request affair' is written as 'R1& H5\$ H15@ V5*',

'special shop test effect' is written as 'L8@ X5& Z9* H5\$'
'offer been which apple' is written as 'O16* X9@ V5\$ V6&'
'After news should aptitude' is written as 'W21* O21@ D5\$ V20&'.

एक निश्चित कोड भाषा में,
'speed whose request affair' को 'R1& H5\$ H15@ V5*' लिखा जाता है,
'special shop test effect' को 'L8@ X5& Z9* H5\$' लिखा जाता है,
'offer been which apple' को 'O16* X9@ V5\$ V6&' लिखा जाता है,
'After news should aptitude' को 'W21* O21@ D5\$ V20&' लिखा जाता है।

Q-34 What does 'V20@' represent in this code?
eng/eng इस कोड में 'V20@' क्या दर्शाता है?

- | | |
|-------------|----------|
| 01. Date | 02. Stay |
| 03. Chapter | 04. Time |
| 05. Usual | |

Q-34 What does 'V20@' represent in this code?
eng hin इस कोड में 'V20@' क्या दर्शाता है?

- | | |
|-------------|----------|
| 01. Date | 02. Stay |
| 03. Chapter | 04. Time |
| 05. Usual | |

Ans Key: 3

Q-35 Which of the following may represent 'Update'?
eng/eng 'Update' के लिए कोड क्या है?

- | | |
|----------|----------|
| 01. Z17* | 02. G1* |
| 03. X1* | 04. Z17* |
| 05. V3\$ | |

Q-35 Which of the following may represent 'Update'?
eng hin 'Update' के लिए कोड क्या है?

- | | |
|----------|---------|
| 01. Z17* | 02. G1* |
| 03. X1* | 04. X1* |
| 05. V3\$ | |

Ans Key: 2

Q-36 Which of the following represents 'Space short'?
eng/eng निम्न में से कौन सा 'Space short' को दर्शाता है?

- | | |
|----------------|---------------|
| 01. X21@ D1\$ | 02. I15@ X1* |
| 03. Q21@ F10\$ | 04. X21@ I4\$ |
| 05. I21@ D15\$ | |

Q-36 Which of the following represents 'Space short'?
eng hin निम्न में से कौन सा 'Space short' को दर्शाता है?

- | | |
|----------------|---------------|
| 01. X21@ D1\$ | 02. I15@ X1* |
| 03. Q21@ F10\$ | 04. X21@ I4\$ |
| 05. I21@ D15\$ | |

Ans Key: 2

Q-37 What is the code for 'seem after'?
eng/eng 'seem after' का कोड क्या है?

- | | |
|-----------------|-------------|
| 01. G31\$ K20\$ | 02. V5& S6& |
|-----------------|-------------|

03. A15@ V31*

04. V5\$ V20&

05. W5\$ T52&

Q-37
eng hin What is the code for 'seem after'?
'seem after' का कोड क्या है?

01. G31\$ K20\$

02. V5& S6&

03. A15@ V31*

04. V5\$ V20&

05. W5\$ T52&

Solution for Question 37

Ans Key: 4

eng/eng For Letter – Opposite of second last letter of each word.
For Number – Position of third last letter
For Symbol – Second letter (P-*, H-@, E-\$, F-&)
अक्षरों के लिए - प्रत्येक शब्द के अंतिम दूसरे अक्षर का विपरीत।
संख्या के लिए - प्रत्येक शब्द के तीसरे अंतिम अक्षर का स्थान
प्रतीक के लिए - दूसरा अक्षर (P- *, H- @, E- \$, F- &)

eng hin For Letter – Opposite of second last letter of each word.
For Number – Position of third last letter
For Symbol – Second letter (P-*, H-@, E-\$, F-&)
अक्षरों के लिए - प्रत्येक शब्द के अंतिम दूसरे अक्षर का विपरीत।
संख्या के लिए - प्रत्येक शब्द के तीसरे अंतिम अक्षर का स्थान
प्रतीक के लिए - दूसरा अक्षर (P- *, H- @, E- \$, F- &)

Passage for Question 38, 39, 40 (ST-2069RRBPOMAINS(38-40R)2020-NP)

eng/eng Passage

Each of the questions below consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read both the statements and Give answer:

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके नीचे दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं है। दोनों कथनों को पढ़िए और उत्तर दीजिए

- (1) If the data in Statement I alone are sufficient to answer the question, while the data in Statement II alone are not sufficient to answer the question.
- (2) If the data in Statement II alone are sufficient to answer the question, while the data in Statement I alone are not sufficient to answer the question.
- (3) If the data in Statement I alone or in Statement II alone are sufficient to answer the question.
- (4) If the data in both the Statements I and II are not sufficient to answer the question.
- (5) If the data in both the Statements I and II together are necessary to answer the question.

- (1) केवल कथन I में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि केवल कथन II में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- (2) यदि केवल कथन II में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि केवल कथन I में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- (3) यदि या तो केवल कथन I या केवल कथन II में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (4) यदि कथन I और कथन II दोनों का डाटा मिलकर भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- (5) यदि दोनों कथन I व II एक साथ उत्तर देने के लिये पर्याप्त हैं लेकिन अकेले कोई भी कथन पर्याप्त नहीं है।

eng hin Passage

Each of the questions below consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read both the statements and Give answer:

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके नीचे दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं है। दोनों कथनों को पढ़िए और उत्तर दीजिए

- (1) If the data in Statement I alone are sufficient to answer the question, while the data in Statement II alone are not sufficient to answer the question.
- (2) If the data in Statement II alone are sufficient to answer the question, while the data in Statement I alone are not sufficient to answer the question.
- (3) If the data in Statement I alone or in Statement II alone are sufficient to answer the question.
- (4) If the data in both the Statements I and II are not sufficient to answer the question.
- (5) If the data in both the Statements I and II together are necessary to answer the question.

- (1) केवल कथन I में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि केवल कथन II में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- (2) यदि केवल कथन II में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि केवल कथन I में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- (3) यदि या तो केवल कथन I या केवल कथन II में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (4) यदि कथन I और कथन II दोनों का डाटा मिलकर भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- (5) यदि दोनों कथन I व II एक साथ उत्तर देने के लिये पर्याप्त हैं लेकिन अकेले कोई भी कथन पर्याप्त नहीं है।

Q-38 How many days did Rajeev take to complete his assignment ?

eng/eng राजीव ने अपने कार्य को पूरा करने में कितने दिन लिए?

- I. Surabhi correctly remembers that Rajeev took more than 6 days but less than 12 days to complete his assignment.
- II. Sourabh correctly remembers that Rajeev took more than 9 days but less than 15 days to complete his assignment.

I. In a certain code language, “sound are nice clean” is written as “2 3 7 8”, “clear thing are mount” is written as “5 4 8 1” and “you clean thing better” is written as “9 3 4 @”.

II. In a certain code language, “actual sound are clear” is written as “# 7 8 1”, “you learn by doing” is written as “9 6 \$ &” and “sound are power word” is written as “7 8 % *”.

I. एक निश्चित कोड भाषा में, “sound are nice clean” को “2 3 7 8” लिखा जाता है, “clear thing are mount” को “5 4 8 1” लिखा जाता है और “you clean thing better” को “9 3 4 @” लिखा जाता है।

II. एक निश्चित कोड भाषा में, “actual sound are clear” को “# 7 8 1” लिखा जाता है, “you learn by doing” को “9 6 \$ &” लिखा जाता है और “sound are power word” को “7 8 % *” लिखा जाता है।

01. 01

02. 02

03. 03

04. 04

05. 05

Ans Key: 5

Passage for Question 41, 42, 43, 44, 45 (ST-2069 RRB PO MAINS (1-5) M 2020)

eng/eng Passage

Read the given information carefully and give the answers of the following questions.

Every year, a survey of 10000 people is conducted by the Indian medical association (IMA). IMA found that in the year 2015, 2016, 2017, 2018 and 2019 the percentage of people affected by malaria were 30%, 40%, 30%, 20% and 45% respectively. IMA also found that every year out of the affected people 60% were students, 10% were mill workers and 30% were drivers. The number of mill workers, students and drivers were in the ratio 20 : 11 : 9, every year..

दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

हर साल, 10000 लोगों का एक सर्वेक्षण भारतीय चिकित्सा संघ (IMA) द्वारा किया जाता है। IMA ने पाया कि वर्ष 2015, 2016, 2017, 2018 और 2019 में मलेरिया से प्रभावित लोगों का प्रतिशत क्रमशः 30%, 40%, 30%, 20% और 45% था। IMA ने यह भी पाया कि हर साल प्रभावित लोगों में से 60% छात्र थे, 10% मिल श्रमिकों और 30% ड्राइवर थे। मिल श्रमिकों, छात्रों और ड्राइवरों की संख्या हर साल 20: 11: 9 के अनुपात में थी।

eng hin Passage

Read the given information carefully and give the answers of the following questions.

Every year, a survey of 10000 people is conducted by the Indian medical association (IMA). IMA found that in the year 2015, 2016, 2017, 2018 and 2019 the percentage of people affected by malaria were 30%, 40%, 30%, 20% and 45% respectively. IMA also found that every year out of the affected people 60% were students, 10% were mill workers and 30% were drivers. The number of mill workers, students and drivers were in the ratio 20 : 11 : 9, every year..

दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

हर साल, 10000 लोगों का एक सर्वेक्षण भारतीय चिकित्सा संघ (IMA) द्वारा किया जाता है। IMA ने पाया कि वर्ष 2015, 2016, 2017, 2018 और 2019 में मलेरिया से प्रभावित लोगों का प्रतिशत क्रमशः 30%, 40%, 30%, 20% और 45% था। IMA ने यह भी पाया कि हर साल प्रभावित लोगों में से 60% छात्र थे, 10% मिल श्रमिकों और 30% ड्राइवर थे। मिल श्रमिकों, छात्रों और ड्राइवरों की संख्या हर साल 20: 11: 9 के अनुपात में थी।

Q-41 In the year 2017, find the number of mill workers affected by malaria?
eng/eng वर्ष 2017 में, मलेरिया से प्रभावित मिल श्रमिकों की संख्या ज्ञात कीजिये?

01. 175

02. 200

03. 345

04. 245

05. 300

Q-41 In the year 2017, find the number of mill workers affected by malaria?
eng hin वर्ष 2017 में, मलेरिया से प्रभावित मिल श्रमिकों की संख्या ज्ञात कीजिये?

01. 175

02. 200

03. 345

04. 245

05. 300

Solution for Question 41

Ans Key: 5

eng/eng In the year 2017, 30% of the population was affected by malaria out of which 10% were mill worker.
∴ The number of mill worker affected by malaria in the year 2007 = 10% of 30% of 10000 = $0.1 \times 0.3 \times 10000 = 300$
वर्ष 2017 में, मलेरिया से 30% आबादी प्रभावित हुई थी, जिसमें से 10% मिल श्रमिकों थे।
∴ वर्ष 2007 में मलेरिया से प्रभावित मिल श्रमिकों की संख्या = 10000 के 30% का 10% = $0.1 \times 0.3 \times 10000 = 300$

eng hin In the year 2017, 30% of the population was affected by malaria out of which 10% were mill worker.
∴ The number of mill worker affected by malaria in the year 2007 = 10% of 30% of 10000 = $0.1 \times 0.3 \times 10000 = 300$
वर्ष 2017 में, मलेरिया से 30% आबादी प्रभावित हुई थी, जिसमें से 10% मिल श्रमिकों थे।
∴ वर्ष 2007 में मलेरिया से प्रभावित मिल श्रमिकों की संख्या = 10000 के 30% का 10% = $0.1 \times 0.3 \times 10000 = 300$

Q-42 In the year 2019, find the number of drivers who were not affected by malaria?
eng/eng वर्ष 2019 में, उन ड्राइवरों की संख्या ज्ञात करें जो मलेरिया से प्रभावित नहीं थे?

01. 2000
02. 900
03. 1230
04. 1250
05. 1675

Q-42 In the year 2019, find the number of drivers who were not affected by malaria?
eng/hin वर्ष 2019 में, उन ड्राइवरों की संख्या ज्ञात करें जो मलेरिया से प्रभावित नहीं थे?

01. 2000
02. 900
03. 1230
04. 1250
05. 1675

Solution for Question 42 Ans Key: 2

eng/eng The number of mill workers, students and drivers were in the ratio 20 : 11 : 9 in each year.
Also, every year 10000 people were surveyed.
 $\therefore 20x + 11x + 9x = 10000$
 $\therefore x = 250$
 \therefore The total number of mill workers, students and drivers was 5000, 2750 and 2250 respectively.
Now, in the year 2019, 45% of the total population was affected by malaria.
 $45\% \text{ of } 10000 = 4500$
Out of the 4500 affected people, 30% were drivers.
 $30\% \text{ of } 4500 = 1350$
Hence, the numbers of drivers who were not affected by malaria in the year 2019 = $2250 - 1350 = 900$

प्रत्येक वर्ष मिल श्रमिकों, छात्रों और ड्राइवरों की संख्या 20:11:9 के अनुपात में थी।
साथ ही, हर साल 10000 लोगों का सर्वेक्षण किया गया था।
 $20x + 11x + 9x = 10000$
 $x = 250$
मिल श्रमिकों, छात्रों और ड्राइवरों की कुल संख्या क्रमशः 5000, 2750 और 2250 थी।
अब, 2019 में, मलेरिया से कुल आबादी का 45% प्रभावित हुआ था।
10000 का 45% = 4500
प्रभावित 4500 लोगों में से 30% ड्राइवर थे।
4500 का 30% = 1350
इसलिए, वर्ष 2019 में मलेरिया से प्रभावित नहीं होने वाले ड्राइवरों की संख्या = $2250 - 1350 = 900$

eng/hin The number of mill workers, students and drivers were in the ratio 20 : 11 : 9 in each year.
Also, every year 10000 people were surveyed.
 $\therefore 20x + 11x + 9x = 10000$
 $\therefore x = 250$
 \therefore The total number of mill workers, students and drivers was 5000, 2750 and 2250 respectively.
Now, in the year 2019, 45% of the total population was affected by malaria.
 $45\% \text{ of } 10000 = 4500$
Out of the 4500 affected people, 30% were drivers.
 $30\% \text{ of } 4500 = 1350$
Hence, the numbers of drivers who were not affected by malaria in the year 2019 = $2250 - 1350 = 900$

प्रत्येक वर्ष मिल श्रमिकों, छात्रों और ड्राइवरों की संख्या 20:11:9 के अनुपात में थी।
साथ ही, हर साल 10000 लोगों का सर्वेक्षण किया गया था।
 $20x + 11x + 9x = 10000$
 $x = 250$
मिल श्रमिकों, छात्रों और ड्राइवरों की कुल संख्या क्रमशः 5000, 2750 और 2250 थी।
अब, 2019 में, मलेरिया से कुल आबादी का 45% प्रभावित हुआ था।
10000 का 45% = 4500
प्रभावित 4500 लोगों में से 30% ड्राइवर थे।
4500 का 30% = 1350
इसलिए, वर्ष 2019 में मलेरिया से प्रभावित नहीं होने वाले ड्राइवरों की संख्या = $2250 - 1350 = 900$

Q-43 What is the difference in the number of students affected and not affected by malaria in the year 2016?
eng/eng वर्ष 2016 में मलेरिया से प्रभावित और प्रभावित नहीं होने वाले छात्रों की संख्या में क्या अंतर है?

01. 1245
02. 1800
03. 2750
04. 2050

05. 1450

Q-43
eng hin

What is the difference in the number of students affected and not affected by malaria in the year 2016?
वर्ष 2016 में मलेरिया से प्रभावित और प्रभावित नहीं होने वाले छात्रों की संख्या में क्या अंतर है?

01. 1245

02. 1800

03. 2750

04. 2050

05. 1450

Solution for Question 43

Ans Key: 4

eng/eng

Total population of students for each year = 2750
In the year 2016, the numbers of students affected by malaria = 60% of 40% of 10000 = $0.6 \times 0.4 \times 10000 = 2400$
The number of students not affected by malaria = $2750 - 2400 = 350$
Difference between the two = $2400 - 350 = 2050$

प्रत्येक वर्ष के लिए छात्रों की कुल जनसंख्या = 2750
2016 में, मलेरिया से प्रभावित छात्रों की संख्या = 10000 के 40% का 60% = $0.6 \times 0.4 \times 10000 = 2400$
मलेरिया से प्रभावित छात्रों की संख्या = $2750 - 2400 = 350$
दोनों के बीच अंतर = $2400 - 350 = 2050$

eng hin

Total population of students for each year = 2750
In the year 2016, the numbers of students affected by malaria = 60% of 40% of 10000 = $0.6 \times 0.4 \times 10000 = 2400$
The number of students not affected by malaria = $2750 - 2400 = 350$
Difference between the two = $2400 - 350 = 2050$

प्रत्येक वर्ष के लिए छात्रों की कुल जनसंख्या = 2750
2016 में, मलेरिया से प्रभावित छात्रों की संख्या = 10000 के 40% का 60% = $0.6 \times 0.4 \times 10000 = 2400$
मलेरिया से प्रभावित छात्रों की संख्या = $2750 - 2400 = 350$
दोनों के बीच अंतर = $2400 - 350 = 2050$

Q-44

eng/eng

Find the ratio of the number of house-wives affected by malaria in the year 2015 to that affected by malaria in the year 2018.
वर्ष 2015 में मलेरिया से प्रभावित वर्ष 2015 में मलेरिया से प्रभावित मिल श्रमिकों की संख्या का अनुपात ज्ञात कीजिए

01. 1:1

02. 3:2

03. 2:3

04. 1:2

05. 2:7

Q-44

eng hin

Find the ratio of the number of house-wives affected by malaria in the year 2015 to that affected by malaria in the year 2018.
वर्ष 2015 में मलेरिया से प्रभावित वर्ष 2015 में मलेरिया से प्रभावित मिल श्रमिकों की संख्या का अनुपात ज्ञात कीजिए

01. 1:1

02. 3:2

03. 2:3

04. 1:2

05. 2:7

Solution for Question 44

Ans Key: 2

eng/eng

The number of mill workers affected by malaria in the year 2015 = 10% of 30% of 10000 = $0.1 \times 0.3 \times 10000 = 300$
The number of mill workers affected by malaria in the year 2018 = 10% of 20% of 10000 = $0.1 \times 0.2 \times 10000 = 200$
The required ratio = $300 : 200 = 3 : 2$

वर्ष 2015 में मलेरिया से प्रभावित मिल श्रमिकों की संख्या 10000 के 30% का 10% = $0.1 \times 0.3 \times 10000 = 300$
वर्ष 2018 में मलेरिया से प्रभावित मिल श्रमिकों की संख्या = 10000 के 20% का 10% = $0.1 \times 0.2 \times 10000 = 200$
आवश्यक अनुपात = $300: 200 = 3: 2$

eng hin

The number of mill workers affected by malaria in the year 2015 = 10% of 30% of 10000 = $0.1 \times 0.3 \times 10000 = 300$
The number of mill workers affected by malaria in the year 2018 = 10% of 20% of 10000 = $0.1 \times 0.2 \times 10000 = 200$
The required ratio = $300 : 200 = 3 : 2$

वर्ष 2015 में मलेरिया से प्रभावित मिल श्रमिकों की संख्या 10000 के 30% का 10% = $0.1 \times 0.3 \times 10000 = 300$
वर्ष 2018 में मलेरिया से प्रभावित मिल श्रमिकों की संख्या = 10000 के 20% का 10% = $0.1 \times 0.2 \times 10000 = 200$
आवश्यक अनुपात = $300: 200 = 3: 2$

Q-45

eng/eng

Which year had the maximum number of students not affected by malaria?
मलेरिया से किस वर्ष सबसे अधिक छात्र प्रभावित नहीं हुए?

01. 2016

02. 2018

03. 2019

04. 2017

05. 2015

Q-45 Which year had the maximum number of students not affected by malaria?
eng hin मलेरिया से किस वर्ष सबसे अधिक छात्र प्रभावित नहीं हुए?

01. 2016
02. 2018
03. 2019
04. 2017
05. 2015

Solution for Question 45 Ans Key: 2

eng/eng Total number of students = 2750
The number of students affected by malaria in the year 2015 = 60% of 30% of 10000 = 1800
The number of students not affected by malaria = 2750 – 1800 = 950
The number of students affected by malaria in the year 2016 = 60% of 40% of 10000 = 2400
The number of students not affected by malaria = 2750 – 2400 = 350
The number of students affected by malaria in the year 2017 = 60% of 30% of 10000 = 1800
The number of students not affected by malaria = 2750 – 1800 = 950
The number of students affected by malaria in the year 2018 = 60% of 20% of 10000 = 1200
The number of students not affected by malaria = 2750 – 1200 = 1550
The number of students affected by malaria in the year 2019 = 60% of 45% of 10000 = 2700
The number of students not affected by malaria = 2750 – 2700 = 50
Thus, 2018 had the maximum number of students not affected by malaria.

छात्रों की कुल संख्या = 2750
वर्ष 2015 में मलेरिया से प्रभावित छात्रों की संख्या = 10000 = 1800 के 30% का 60% है
मलेरिया से नहीं प्रभावित छात्रों की संख्या = 2750 - 1800 = 950
वर्ष 2016 में मलेरिया से प्रभावित छात्रों की संख्या = 60% 40% 10000 = 2400 है
मलेरिया से नहीं प्रभावित छात्रों की संख्या = 2750 - 2400 = 350
वर्ष 2017 में मलेरिया से प्रभावित छात्रों की संख्या = 10000 = 1800 के 60% 30%
मलेरिया से नहीं प्रभावित छात्रों की संख्या = 2750 - 1800 = 950
वर्ष 2018 में मलेरिया से प्रभावित छात्रों की संख्या = 10000 = 1200 के 20% 20%
मलेरिया से नहीं प्रभावित छात्रों की संख्या = 2750 - 1200 = 1550
वर्ष 2019 में मलेरिया से प्रभावित छात्रों की संख्या = 10000 = 2700 के 45% में से 60% है
मलेरिया से नहीं प्रभावित छात्रों की संख्या = 2750 - 2700 = 50
इस प्रकार, 2018 में मलेरिया से नहीं प्रभावित छात्रों की अधिकतम संख्या थी।

eng hin Total number of students = 2750
The number of students affected by malaria in the year 2015 = 60% of 30% of 10000 = 1800
The number of students not affected by malaria = 2750 – 1800 = 950
The number of students affected by malaria in the year 2016 = 60% of 40% of 10000 = 2400
The number of students not affected by malaria = 2750 – 2400 = 350
The number of students affected by malaria in the year 2017 = 60% of 30% of 10000 = 1800
The number of students not affected by malaria = 2750 – 1800 = 950
The number of students affected by malaria in the year 2018 = 60% of 20% of 10000 = 1200
The number of students not affected by malaria = 2750 – 1200 = 1550
The number of students affected by malaria in the year 2019 = 60% of 45% of 10000 = 2700
The number of students not affected by malaria = 2750 – 2700 = 50
Thus, 2018 had the maximum number of students not affected by malaria.

छात्रों की कुल संख्या = 2750
वर्ष 2015 में मलेरिया से प्रभावित छात्रों की संख्या = 10000 = 1800 के 30% का 60% है
मलेरिया से नहीं प्रभावित छात्रों की संख्या = 2750 - 1800 = 950
वर्ष 2016 में मलेरिया से प्रभावित छात्रों की संख्या = 60% 40% 10000 = 2400 है
मलेरिया से नहीं प्रभावित छात्रों की संख्या = 2750 - 2400 = 350
वर्ष 2017 में मलेरिया से प्रभावित छात्रों की संख्या = 10000 = 1800 के 60% 30%
मलेरिया से नहीं प्रभावित छात्रों की संख्या = 2750 - 1800 = 950
वर्ष 2018 में मलेरिया से प्रभावित छात्रों की संख्या = 10000 = 1200 के 20% 20%
मलेरिया से नहीं प्रभावित छात्रों की संख्या = 2750 - 1200 = 1550
वर्ष 2019 में मलेरिया से प्रभावित छात्रों की संख्या = 10000 = 2700 के 45% में से 60% है
मलेरिया से नहीं प्रभावित छात्रों की संख्या = 2750 - 2700 = 50
इस प्रकार, 2018 में मलेरिया से नहीं प्रभावित छात्रों की अधिकतम संख्या थी।

Q-46 Two trains are running on parallel track in opposite direction at the speed of 54 km./hr. and 72 km./hr. respectively. The first train crosses a pole in 8 seconds and second train crosses the pole in 15 seconds. In what time will they cross each other ?
eng/eng दो ट्रेन समान्तर पटरियों पर विपरीत दिशा में क्रमशः 54 किमी./घं. और 72 किमी./घं. की चाल से चल रही है। पहली ट्रेन एक पोल को 8 सेकेण्ड में और दूसरी ट्रेन पोल को 15 सेकेण्ड में पार करती है। वे एक दूसरे को कितने समय में पार करेंगी?

01. 17 sec/सेकेण्ड
02. 13 sec/सेकेण्ड
03. 15 sec/सेकेण्ड
04. 12 sec/सेकेण्ड
05. 19 sec/सेकेण्ड

Q-46 Two trains are running on parallel track in opposite direction at the speed of 54 km./hr. and 72 km./hr. respectively. The first train crosses a pole in 8

seconds and second train crosses the pole in 15 seconds. In what time will they cross each other ?
 दो ट्रेन समान्तर पटरियों पर विपरीत दिशा में क्रमशः 54 किमी./घं. और 72 किमी./घं. की चाल से चल रही हैं। पहली ट्रेन एक पोल को 8 सेकेंड में और दूसरी ट्रेन पोल को 15 सेकेंड में पार करती है। वे एक दूसरे को कितने समय में पार करेंगी?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 01. 17 sec/सेकेंड | 02. 13 sec/सेकेंड |
| 03. 15 sec/सेकेंड | 04. 12 sec/सेकेंड |
| 05. 19 sec/सेकेंड | |

Solution for Question 46 Ans Key: 4

eng/eng First train's speed = 15 m./sec.
 The length of first train
 $15 \times 8 = 120$ m.
 The speed of second train = 20 m./sec.
 The length of second train
 $20 \times 15 = 300$ m.
 Time = $\frac{300 + 120}{35} = 12$ sec.

पहली ट्रेन की चाल = 15 मी./से.
 पहली ट्रेन की लम्बाई = $15 \times 8 = 120$ मी.
 दूसरी ट्रेन की चाल = 20 मी./से.
 दूसरी ट्रेन की लम्बाई = $20 \times 15 = 300$ मी.
 समय = $\frac{300 + 120}{35} = 12$ से.

eng hin First train's speed = 15 m./sec.
 The length of first train
 $15 \times 8 = 120$ m.
 The speed of second train = 20 m./sec.
 The length of second train
 $20 \times 15 = 300$ m.
 Time = $\frac{300 + 120}{35} = 12$ sec.

पहली ट्रेन की चाल = 15 मी./से.
 पहली ट्रेन की लम्बाई = $15 \times 8 = 120$ मी.
 दूसरी ट्रेन की चाल = 20 मी./से.
 दूसरी ट्रेन की लम्बाई = $20 \times 15 = 300$ मी.
 समय = $\frac{300 + 120}{35} = 12$ से.

Q-47 How many diagonals can be formed by joining the vertices of a polygon of 16 sides ?
eng/eng भुजाओं वाले बहुभुज के शीर्षों को मिलाने से कुल कितने विकर्ण बन सकते हैं?

- | | |
|---------|---------|
| 01. 104 | 02. 100 |
| 03. 190 | 04. 125 |
| 05. 160 | |

Q-47 How many diagonals can be formed by joining the vertices of a polygon of 16 sides ?
eng hin भुजाओं वाले बहुभुज के शीर्षों को मिलाने से कुल कितने विकर्ण बन सकते हैं?

- | | |
|---------|---------|
| 01. 104 | 02. 100 |
| 03. 190 | 04. 125 |
| 05. 160 | |

Solution for Question 47 Ans Key: 1

eng/eng Method of finding two vertices out of 16 vertices = ${}^{16}C_2$
 But on joining two vertices we also find 16 sides of polygon
 So total number of diagonals = ${}^{16}C_2 - 16 = 120 - 16 = 104$

16 भुजाओं वाले बहुभुज के 16 शीर्षों में से दो शीर्ष चुनने की कोई विधियां = ${}^{16}C_2$
 परंतु दो शीर्षों को मिलाने पर बहुभुज की 16 भुजाएं भी प्राप्त होती हैं जिन्हें छोड़ने पर
 कुल विकर्ण = ${}^{16}C_2 - 16 = 120 - 16 = 104$

eng hin Method of finding two vertices out of 16 vertices = ${}^{16}C_2$
 But on joining two vertices we also find 16 sides of polygon
 So total number of diagonals = ${}^{16}C_2 - 16 = 120 - 16 = 104$

16 भुजाओं वाले बहुभुज के 16 शीर्षों में से दो शीर्ष चुनने की कोई विधियाँ = ${}^{16}C_2$
परंतु दो शीर्षों को मिलाने पर बहुभुज की 16 भुजाएं भी प्राप्त होती है जिन्हें छोड़ने पर
कुल विकर्ण = ${}^{16}C_2 - 16 = 120 - 16 = 104$

Q-48 Upstream speed is 6 km/hr less than the downstream speed. The speed of the boat is 21 km/hr. Find the time (in hour) to cover the distance of 108 km in the upstream.
eng/eng उर्ध्वप्रवाह चाल अनुप्रवाह चाल से 6 किमी / घंटा कम है। नाव की गति 21 किमी / घंटा है। उर्ध्वप्रवाह में 108 किमी की दूरी तय करने के लिए समय (घंटे में) ज्ञात करें?

- 01.** 7 **02.** 11
03. 6 **04.** 9
05. 4

Q-48 Upstream speed is 6 km/hr less than the downstream speed. The speed of the boat is 21 km/hr. Find the time (in hour) to cover the distance of 108 km in the upstream.

eng hin उर्ध्वप्रवाह चाल अनुप्रवाह चाल से 6 किमी / घंटा कम है। नाव की गति 21 किमी / घंटा है। उर्ध्वप्रवाह में 108 किमी की दूरी तय करने के लिए समय (घंटे में) ज्ञात करें?

- | | | | |
|------------|---|------------|----|
| 01. | 7 | 02. | 11 |
| 03. | 6 | 04. | 9 |
| 05. | 4 | | |

Ans Key: 3

eng/eng $U + V - U + V = 6$
 $2V = 6$
 $V = 3$
 $U = 21$
 $108/18 = 6$

eng hin $U + V - U + V = 6$
 $2V = 6$
 $V = 3$
 $U = 21$
 $108/18 = 6$

Q-49 A can complete a work in 6 days, B in 10 days and C In 15 days. They jointly complete the work and earn Rs. 300. The sum of their wages for 2 days will be how much?
eng/eng A, 6 दिनों में एक कार्य पूरा कर सकता है, B 10 दिनों में और C, 15 दिनों में पूरा कर सकता है। वे संयुक्त रूप से कार्य पूरा करते हैं और कुल 300 रु. कमाते हैं। 2 दिनों के लिए उनकी मजदूरी का योग कितना होगा?

01. 100
02. 200
03. 150
04. 175
05. None of these / इनमें से कोई नहीं

05. None of these /इनमे से कोई नहीं

Q-49 A can complete a work in 6 days, B in 10 days and C In 15 days. They jointly complete the work and earn Rs. 300. The sum of their wages for 2 days will be how much?

eng hin A, 6 दिनों में एक कार्य पूरा कर सकता है, B 10 दिनों में और C, 15 दिनों में पूरा कर सकता है। वे संयुक्त रूप से कार्य पूरा करते हैं और कुल 300 रु. कमाते हैं। 2 दिनों के लिए उनकी मजदूरी का योग कितना होगा?

01. 100
02. 200
03. 150
04. 175
05. None of these / इनमें से कोई नहीं

05. None of these /इनमे से कोई नहीं

Ans Key: 2

eng/eng Hence their wages for 2 days = $(300 \times 2)/3 = \text{Rs } 200$
A can complete a piece of work in 6 days
Hence work done by A in a single day = $1/6$
B can complete a piece of work in 10 days
Hence work done by B in a single day = $1/10$
C can complete a piece of work in 15 days
Hence work done by C in a single day = $1/15$
Jointly their work in a single day = $1/6 + 1/10 + 1/15 = (15+9+6)/90 = 1/3$
Hence jointly they will finish the work in 3 days
For three days they earn Rs.300
So their wages for two days = $(300 \times 2) / 3 = \text{Rs.}200$

A, 6 दिनों में एक कार्य पूरा कर सकता है।
एक दिन में A द्वारा किया गया कार्य = $1/6$

eng hin Hence their wages for 2 days = $(300 \times 2)/3 = \text{Rs } 200$
A can complete a piece of work in 6 days
Hence work done by A in a single day = $1/6$
B can complete a piece of work in 10 days
Hence work done by B in a single day = $1/10$
C can complete a piece of work in 15 days
Hence work done by C in a single day = $1/15$
Jointly their work in a single day = $1/6 + 1/10 + 1/15 = (15+9+6)/90 = 1/3$
Hence jointly they will finish the work in 3 days
For three days they earn Rs.300
So their wages for two days = $(300 \times 2) / 3 = \text{Rs.}200$

Q-50 On a certain sum, the simple interest in 5 years at the rate of 10 p.c.p.a is Rs. 1200. What will be compound interest on the same sum at the rate of 10 p.c.p.a after 2 years?

eng/eng मूलधन की एक राशि पर 5 वर्ष में 10 प्र.श.प्र.व. की दर से उपचित साधारण ब्याज 1200 रु. है। समान राशि पर 10 प्र.श.प्र. व. की दर से 2 वर्ष बाद चक्रवृद्धि ब्याज क्या होगा?

01. Rs. 520
02. Rs. 535
03. Rs. 550
04. Rs. 525
05. None of these / इनमें से कोई नहीं

On a certain sum, the simple interest in 5 years at the rate of 10 p.c.p.a is Rs. 1200. What will be compound interest on the same sum at the rate of 10 p.c.p.a after 2 years?

मूलधन की एक राशि पर 5 वर्ष में 10 प्र.श.प्र.व. की दर से उपचित साधारण व्याज 1200 रु. है। समान राशि पर 10 प्र.श.प्र. व. की दर से 2 वर्ष बाद चक्रवृद्धि व्याज क्या होगा?

01. Rs. 520
02. Rs. 535
03. Rs. 550
04. Rs. 525
05. None of these / इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 5

$$1200 = \frac{P \times 5 \times 10}{100}$$

P = Rs. 2400

Compound interest = $2400 \times \frac{21}{100}$ = Rs. 504

Hindi

$$1200 = \frac{P \times 5 \times 10}{100}$$

P = 2400 रु.

चक्रवृद्धि ब्याज = $2400 \times \frac{21}{100}$ = 504 रु.

$$1200 = P \times 5 \times 10$$

$$1200 = \frac{100}{P} \times 2400$$

$$P = \text{Rs. } 2400$$

$$\text{Compound interest} = 2400 \times \frac{21}{100} = \text{Rs. } 504$$

Hindi

$$1200 = \frac{P \times 5 \times 10}{100}$$

$$P = 2400 \text{ ₹.}$$

$$\text{चक्रवृद्धि ब्याज} = 2400 \times \frac{21}{100} = 504 \text{ ₹.}$$

Q-51 A man starts from Jammu and reaches Bhopal in 38 hours. He travels $\frac{1}{3}$ of the distance at 12 km/hr and the remaining distance at 14 km/hr find the distance between Jammu and Bhopal?
eng/eng एक आदमी जम्मू से यात्रा शुरू करता है और भोपाल 38 घंटों में पहुंचता है। वह $\frac{1}{3}$ दूरी 12 किमी / घंटा से यात्रा करता है और शेष दूरी 14 किमी / घंटा से तो जम्मू और भोपाल के बीच की दूरी बताओ?

- 01.** 504 km/किमी **02.** 182 km /किमी
03. 252 km /किमी **04.** 302 km /किमी
05. None of these /इनमें से कोई नहीं

Q-51 A man starts from Jammu and reaches Bhopal in 38 hours. He travels $\frac{1}{3}$ of the distance at 12 km/hr and the remaining distance at 14 km/hr find the distance between Jammu and Bhopal?
eng/hin एक आदमी जम्मू से यात्रा शुरू करता है और भोपाल 38 घंटों में पहुंचता है। वह $\frac{1}{3}$ दूरी 12 किमी / घंटा से यात्रा करता है और शेष दूरी 14 किमी / घंटा से तो जम्मू और भोपाल के बीच की दूरी बताओ?

- 01.** 504 km/किमी **02.** 182 km /किमी
03. 252 km /किमी **04.** 302 km /किमी
05. None of these /इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 51 Ans Key: 1

eng/eng Let the total distance = 3x
Speed = distance/time
 $x/12 + 2x/14 = 38$
 $x = 168$
Total distance = 504 km
कुल दूरी = 3x किमी
गति = दूरी / समय
 $X / 12 + 2x / 14 = 38$
 $X = 168$ किमी
कुल दूरी = 504 किमी

eng/hin Let the total distance = 3x
Speed = distance/time
 $x/12 + 2x/14 = 38$
 $x = 168$
Total distance = 504 km
कुल दूरी = 3x किमी
गति = दूरी / समय
 $X / 12 + 2x / 14 = 38$
 $X = 168$ किमी
कुल दूरी = 504 किमी

Q-52 If 10 years are subtracted from the present age of Shyam and the remainder is divided by 7, then the present age of his grandson Sangram is obtained. If Sangram is 2 years older to Avinash whose age is 7 years, then what is Shyam's present age?
eng/eng यदि श्याम की वर्तमान आयु से 10 वर्ष घटाए जाते हैं और शेष 7 से विभाजित किया जाता है, तो उसके पोते संग्राम की वर्तमान आयु प्राप्त की जाती है। अगर संग्राम अविनाश से 2 साल बड़ा है जिसकी उम्र 7 साल है, तो श्याम की वर्तमान उम्र क्या है?

01. 45 years/वर्ष
02. 78 years/वर्ष
03. 53 years/वर्ष
04. 73 years/वर्ष
05. None of these /इनमें से कोई नहीं

यदि श्याम की वर्तमान आयु से 10 वर्ष घटाए जाते हैं और शेष 7 से विभाजित किया जाता है, तो उसके पोते संग्राम की वर्तमान आयु प्राप्त की जाती है। अगर संग्राम अविनाश से 2 साल बड़ा है जिसकी उम्र 7 साल है, तो श्याम की वर्तमान उम्र क्या है?

01. 45 years/वर्ष
02. 78 years/वर्ष
03. 53 years/वर्ष
04. 73 years/वर्ष
05. None of these /इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 4

एक व्यक्ति दो गायों में से प्रत्येक को रु. 9900 में बेचता है। यदि वह एक पर 10% लाभ व एक पर 20 % हानि प्राप्त करता है तो उसके द्वारा अर्जित लाभ या हानि क्या है ?

- एक व्यक्ति दो गायों में से प्रत्येक को रु. 9900 में बेचता है। यदि वह एक पर 10% लाभ व एक पर 20 % हानि प्राप्त करता है तो उसके द्वारा अर्जित लाभ या हानि क्या है ?

01. Rs. 1505 loss /रु. 1505 हानि
02. Rs. 1505 profit /रु. 1505 लाभ
03. Rs. 1575 loss /रु. 1575 हानि
04. Rs. 1575 profit /रु. 1575 लाभ
05. None of these /इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 3

The C.P. of profitable cow = $\frac{9900}{110} \times 100 = 9000$
 Profit = 900

The C.P. of loss yielding cow = $\frac{9900}{80} \times 100 = 12375$
 so loss = Rs. 2475

So, the net loss = $2475 - 900 = \text{Rs. } 1575$

लाभ मिलने वाली गाय की क्रय मूल्य = $\frac{9900}{110} \times 100 = 9000$ तो,

लाभ = ₹. 900

हानि प्राप्त होने वाली गाय का क्रय मूल्य = $\frac{9900}{80} \times 100 = 12375$ ₹.,

हानि = रुपये 2475

तो, कुल घाटा = $2475 - 900 = \text{₹. } 1575$

Q-54
eng/eng

A chemist mixes two liquids A and B. One litre of liquid A weighs 1 kg and one litre of liquid B weighs 800 gm. If half litre of the mixture weighs 480 gm, then find the percentage of liquid A in the mixture?

एक रसायनज्ञ दो तरल पदार्थ A तथा B को मिलता है। यदि 1 लीटर A का भार 1 किलो और B का भार 800 ग्राम है। यदि आधा लीटर मिश्रण का भार 480 ग्राम है, तो मिश्रण में तरल A कितने प्रतिशत है ?

01. 85%

02. 70%

03. 75%

04. 80%

05. None of these / इनमें से कोई नहीं

Q-54
eng/hin

A chemist mixes two liquids A and B. One litre of liquid A weighs 1 kg and one litre of liquid B weighs 800 gm. If half litre of the mixture weighs 480 gm, then find the percentage of liquid A in the mixture?

एक रसायनज्ञ दो तरल पदार्थ A तथा B को मिलता है। यदि 1 लीटर A का भार 1 किलो और B का भार 800 ग्राम है। यदि आधा लीटर मिश्रण का भार 480 ग्राम है, तो मिश्रण में तरल A कितने प्रतिशत है ?

01. 85%

02. 70%

03. 75%

04. 80%

05. None of these / इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 54

Ans Key: 4

eng/eng

$$\begin{array}{ccc} 1000 & & 800 \\ & \searrow & \nearrow \\ & 960 & \\ & \nearrow & \searrow \\ 160 & & 40 \end{array}$$

= 4:1

$$\text{percentage of liquid A} = \frac{4}{5} \times 100 = 80\%$$

$$\begin{array}{ccc} 1000 & & 800 \\ & \searrow & \nearrow \\ & 960 & \\ & \nearrow & \searrow \\ 160 & & 40 \end{array}$$

= 4:1

$$\text{तरल A का प्रतिशत} = \frac{4}{5} \times 100 = 80\%$$

eng/hin

$$\begin{array}{ccc} 1000 & & 800 \\ & \searrow & \nearrow \\ & 960 & \\ & \nearrow & \searrow \\ 160 & & 40 \end{array}$$

= 4:1

$$\text{percentage of liquid A} = \frac{4}{5} \times 100 = 80\%$$

$$\begin{array}{ccc} 1000 & & 800 \\ & \searrow & \nearrow \\ & 960 & \\ & \nearrow & \searrow \\ 160 & & 40 \end{array}$$

= 4:1

$$\text{तरल A का प्रतिशत} = \frac{4}{5} \times 100 = 80\%$$

Q-55 If F is written in place of 'PH' in the word PHOTOGRAPH, then what percentage of the number of letters would be decreased?
eng/eng

यदि PHOTOGRAPH शब्द में 'PH' के स्थान पर F लिखा जाता है, तो अक्षरों की संख्या में कितनी प्रतिशत की कमी होती?

01. 18%
02. 20%
03. 10%
04. 25%
05. None of these /इनमे से कोई नहीं

Q-55 If F is written in place of 'PH' in the word PHOTOGRAPH, then what percentage of the number of letters would be decreased?
eng hin

यदि PHOTOGRAPH शब्द में 'PH' के स्थान पर F लिखा जाता है, तो अक्षरों की संख्या में कितनी प्रतिशत की कमी होती?

01. 18%
02. 20%
03. 10%
04. 25%
05. None of these /इनमे से कोई नहीं

Solution for Question 55 Ans Key: 2

eng/eng Initially there are total 10 words
After replacement there are total 8 words
So required % = $\frac{2}{10} \times 100 = 20\%$
प्रारंभ में कुल 10 शब्द थे
लेकिन शब्दों को बदलने के पश्चात 8 शब्द ही बचे
अतः अभीष्ट % = $\frac{2}{10} \times 100 = 20\%$

eng hin Initially there are total 10 words
After replacement there are total 8 words
So required % = $\frac{2}{10} \times 100 = 20\%$
प्रारंभ में कुल 10 शब्द थे
लेकिन शब्दों को बदलने के पश्चात 8 शब्द ही बचे
अतः अभीष्ट % = $\frac{2}{10} \times 100 = 20\%$

Q-56 What approximate value will come in place of question mark (?) in the question given below?
eng/eng नीचे दिए गए प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मूल्य आएगा?

$$(9.115)^2 + 80.951 - ? = 131.001 + 10.995$$

01. 23
02. 25
03. 30
04. 20
05. 10

Q-56 What approximate value will come in place of question mark (?) in the question given below?
eng hin नीचे दिए गए प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मूल्य आएगा?

$$(9.115)^2 + 80.951 - ? = 131.001 + 10.995$$

01. 23
02. 25
03. 30
04. 20
05. 10

Solution for Question 56 Ans Key: 4

eng/eng 81+81 - ? = 131 +11
162 -142 =?
?= 20

eng hin 81+81 - ? = 131 +11
162 -142 =?
?= 20

Q-57 Find the approximate value of the question mark (?) in the given below questions.
eng/eng नीचे दिए गए प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मूल्य आएगा?

01. 4465 **02.** 3465
03. 4100 **04.** 4560
05. 4900

नीचे दिए गए प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मूल्य आएगा?

01. 4465	02. 3465
03. 4100	04. 4560
05. 4900	

Ans Key: 1

$$\begin{aligned} 4434 - 2212 - 1134 + 3377 &= ? \\ ? &= 7811 - 3346 \\ &= 4465 \end{aligned}$$

नीचे दिए गए प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मूल्य आएगा?

01.	300	02.	350
03.	375	04.	330
05.	310		

नीचे दिए गए प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मूल्य आएगा?

01. 300	02. 350
03. 375	04. 330
05. 310	

Ans Key: 3

$$\begin{aligned} &= (849 + 275) / 3 \\ &= 1124 / 3 \\ &= 375 \end{aligned}$$

 $18.5\% \text{ of } 425 + 16.2\% \text{ of } 488 = ?$

01. 210	02. 139
03. 179	04. 159
05. 190	

 $18.5\% \text{ of } 425 + 16.2\% \text{ of } 488 = ?$

नीचे दिए गए प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मूल्य आएगा?
 425 का 18.5% + 488 का 16.2% = ?

- 02.** 139
04. 159

Ans Key: 4

eng hin $? = 425 \times 0.19 + 488 \times 0.16$
 $= 80.75 + 78.08$
 $= 158.83$

$$31526.994 \div ? = 64.03$$

02. 352
04. 492

$$31526.994 \div ? = 64.03$$

02. 352
04. 492

Ans Key: 4

eng hin	$? = 31527 / 64$ $= 492$
---------	-----------------------------

$$\begin{aligned} \text{I: } & 7x^2 - 34x - 5 = 0 \\ \text{II: } & 2y^2 - 3y - 14 = 0 \end{aligned}$$

02. Quantity I \geq Quantity II / मात्रा I \geq मात्रा II
04. Quantity II \leq Quantity II / मात्रा II \leq मात्रा II

$$\begin{aligned} \text{I: } & 7x^2 - 34x - 5 = 0 \\ \text{II: } & 2y^2 - 3y - 14 = 0 \end{aligned}$$

02. Quantity I \geq Quantity II / मात्रा I \geq मात्रा II
04. Quantity II \leq Quantity II / मात्रा II \leq मात्रा II

Ans Key: 5

eng/eng	<p>Quantity I: $7x^2 - 34x - 5 = 0$ $x = 5, -1/7$ Quantity II: $2y^2 - 3y - 14 = 0$ $y = 7/2, -4/2$ the relation cannot be established मात्रा I: $7x^2 - 34x - 5 = 0$ $x = 5, -1/7$ मात्रा II: $2y^2 - 3y - 14 = 0$ $y = 7/2, -4/2$ संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता</p>
eng hin	<p>Quantity I: $7x^2 - 34x - 5 = 0$ $x = 5, -1/7$ Quantity II: $2y^2 - 3y - 14 = 0$ $y = 7/2, -4/2$ the relation cannot be established मात्रा I: $7x^2 - 34x - 5 = 0$ $x = 5, -1/7$ मात्रा II: $2y^2 - 3y - 14 = 0$ $y = 7/2, -4/2$ संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता</p>

Q-62 In each of the following question, a question is followed by information given in two statement named as Quantity-I (Q1) and Quantity –II (Q2). You have to study the information and compare the value derived from Quantity-I and Quantity-II. Then answer –
eng/eng निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक प्रश्न के लिए कुछ सूचना एवं दो कथन परिमाण- I (Q1) और परिमाण- II (Q2) के रूप में दी गयी हैं। आप प्रश्न सहित सूचना का अध्ययन कर परिमाण- I और परिमाण- II से प्राप्त मानों की तुलना कीजिये और उत्तर दीजिये –

Quantity I: A food stock is available for 500 men at a place for 40 days. If after 30 days, half of the men leave the place, then for how long the remaining stock can last for the remaining number of men?

Quantity II: 20 days

मात्रा I: एक जगह पर 500 पुरुषों के लिए 40 दिनों के लिए भोजन स्टॉक उपलब्ध है। यदि 30 दिनों के बाद, आधे पुरुष जगह छोड़ देते हैं, तो शेष स्टॉक कितने समय तक शेष पुरुषों की संख्या के लिए रह सकता है?

मात्रा II: 20 दिन

01. Quantity I > Quantity II / मात्रा I > मात्रा II 02. Quantity I ≥ Quantity II / मात्रा I ≥ मात्रा II
03. Quantity I < Quantity II / मात्रा I < मात्रा II 04. Quantity II ≤ Quantity II / मात्रा II ≤ मात्रा II
05. Quantity I = Quantity II or the relation cannot be established / मात्रा I = मात्रा II या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Q-62 In each of the following question, a question is followed by information given in two statement named as Quantity-I (Q1) and Quantity –II (Q2). You have to study the information and compare the value derived from Quantity-I and Quantity-II. Then answer –
eng hin निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक प्रश्न के लिए कुछ सूचना एवं दो कथन परिमाण- I (Q1) और परिमाण- II (Q2) के रूप में दी गयी हैं। आप प्रश्न सहित सूचना का अध्ययन कर परिमाण- I और परिमाण- II से प्राप्त मानों की तुलना कीजिये और उत्तर दीजिये –

Quantity I: A food stock is available for 500 men at a place for 40 days. If after 30 days, half of the men leave the place, then for how long the remaining stock can last for the remaining number of men?

Quantity II: 20 days

मात्रा I: एक जगह पर 500 पुरुषों के लिए 40 दिनों के लिए भोजन स्टॉक उपलब्ध है। यदि 30 दिनों के बाद, आधे पुरुष जगह छोड़ देते हैं, तो शेष स्टॉक कितने समय तक शेष पुरुषों की संख्या के लिए रह सकता है?

मात्रा II: 20 दिन

01. Quantity I > Quantity II / मात्रा I > मात्रा II 02. Quantity I ≥ Quantity II / मात्रा I ≥ मात्रा II
03. Quantity I < Quantity II / मात्रा I < मात्रा II 04. Quantity II ≤ Quantity II / मात्रा II ≤ मात्रा II
05. Quantity I = Quantity II or the relation cannot be established / मात्रा I = मात्रा II या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Solution for Question 62 Ans Key: 5

eng/eng	<p>Quantity I: $M_1D_1 = M_2D_2$ Let the remaining stock last for x days $500 \times 40 = 30 \times 500 + 250 \times x$ $500 \times 10 = 250 \times x$ $x = 20$ days</p> <p>Therefore, Quantity I = Quantity II</p>
---------	--

मात्रा I: $M_1D_1 = M_2D_2$

माना शेष स्टॉक x दिन तक चलता है।

$$500 \times 40 = 30 \times 500 + 250 \times x$$

$$500 \times 10 = 250 \times x$$

$$x = 20 \text{ दिन}$$

अतः, मात्रा I = मात्रा II

eng hin

Quantity I: $M_1D_1 = M_2D_2$

Let the remaining stock last for x days

$$500 \times 40 = 30 \times 500 + 250 \times x$$

$$500 \times 10 = 250 \times x$$

$$x = 20 \text{ days}$$

Therefore, Quantity I = Quantity II

मात्रा I: $M_1D_1 = M_2D_2$

माना शेष स्टॉक x दिन तक चलता है।

$$500 \times 40 = 30 \times 500 + 250 \times x$$

$$500 \times 10 = 250 \times x$$

$$x = 20 \text{ दिन}$$

अतः, मात्रा I = मात्रा II

Q-63

eng/eng

In each of the following question, a question is followed by information given in two statement named as Quantity-I (Q1) and Quantity-II (Q2). You have to study the information and compare the value derived from Quantity-I and Quantity-II. Then answer –

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक प्रश्न के लिए कुछ सूचना एवं दो कथन परिमाण- I (Q1) और परिमाण- II (Q2) के रूप में दी गयी हैं। आप प्रश्न सहित सूचना का अध्ययन कर परिमाण- I और परिमाण- II से प्राप्त मानों की तुलना कीजिये और उत्तर दीजिये –

The ratio of the cost price to selling price of an article is in the ratio of 4 : 5. If the selling price was decreased by Rs. 500 then the ratio of the cost price to selling price will become 6 : 5.

Quantity I: At what price (In Rs.) should the article be sold to earn a profit of 40% on the cost price?

Quantity II: Rs. 1700

एक वस्तु के क्रय मूल्य का बिक्री मूल्य से अनुपात 4 : 5 है। यदि विक्रय मूल्य 500 रुपये से कम हो गया तो क्रय मूल्य का बिक्री मूल्य से अनुपात 6 : 5 हो जाएगा।

मात्रा I: किस कीमत पर (रु. में) वस्तु को लागत मूल्य पर 40% का लाभ अर्जित करने के लिए बेचा जाना चाहिए?

मात्रा II: Rs. 1700

01. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

02. Quantity I ≥ Quantity II

मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I < Quantity II

मात्रा I < मात्रा II

04. Quantity II ≤ Quantity II

मात्रा II ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or the relation

cannot be established

मात्रा I = मात्रा II या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Q-63

eng hin

In each of the following question, a question is followed by information given in two statement named as Quantity-I (Q1) and Quantity-II (Q2). You have to study the information and compare the value derived from Quantity-I and Quantity-II. Then answer –

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक प्रश्न के लिए कुछ सूचना एवं दो कथन परिमाण- I (Q1) और परिमाण- II (Q2) के रूप में दी गयी हैं। आप प्रश्न सहित सूचना का अध्ययन कर परिमाण- I और परिमाण- II से प्राप्त मानों की तुलना कीजिये और उत्तर दीजिये –

The ratio of the cost price to selling price of an article is in the ratio of 4 : 5. If the selling price was decreased by Rs. 500 then the ratio of the cost price to selling price will become 6 : 5.

Quantity I: At what price (In Rs.) should the article be sold to earn a profit of 40% on the cost price?

Quantity II: Rs. 1700

एक वस्तु के क्रय मूल्य का बिक्री मूल्य से अनुपात 4 : 5 है। यदि विक्रय मूल्य 500 रुपये से कम हो गया तो क्रय मूल्य का बिक्री मूल्य से अनुपात 6 : 5 हो जाएगा।

मात्रा I: किस कीमत पर (रु. में) वस्तु को लागत मूल्य पर 40% का लाभ अर्जित करने के लिए बेचा जाना चाहिए?

मात्रा II: Rs. 1700

01. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

02. Quantity I ≥ Quantity II

मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I < Quantity II

मात्रा I < मात्रा II

04. Quantity II ≤ Quantity II

मात्रा II ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or the relation

cannot be established

मात्रा I = मात्रा II या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Solution for Question 63

eng/eng

Let the CP = Rs. $4x$ then SP = Rs. $5x$

According to the question,

$$\frac{4x}{5x - 500} = \frac{6}{5}$$

$$20x = 30x - 3000$$

$$10x = 3000$$

$$x = 300$$

$$\text{Cost price} = 4x = \text{Rs. } 1200$$

$$\text{Quantity I: SP to earn a profit of } 40\% = 140\% \text{ of } 1200 = \text{Rs. } 1680$$

Therefore, Quantity I < Quantity II

माना क्रय मूल्य = रु. $4x$ तो विक्रय मूल्य = रु. $5x$

प्रश्नानुसार,

$$\frac{4x}{5x - 500} = \frac{6}{5}$$

$$20x = 30x - 3000$$

$$10x = 3000$$

$$x = 300$$

$$\text{क्रय मूल्य} = 4x = \text{रु. } 1200$$

$$\text{मात्रा I: } 40\% \text{ का लाभ प्राप्त करने के लिए विक्रय मूल्य} = 1200 \text{ का } 140\% = \text{रु. } 1680$$

अतः, मात्रा I < मात्रा II

eng hin

Let the CP = Rs. $4x$ then SP = Rs. $5x$

According to the question,

$$\frac{4x}{5x - 500} = \frac{6}{5}$$

$$20x = 30x - 3000$$

$$10x = 3000$$

$$x = 300$$

$$\text{Cost price} = 4x = \text{Rs. } 1200$$

$$\text{Quantity I: SP to earn a profit of } 40\% = 140\% \text{ of } 1200 = \text{Rs. } 1680$$

Therefore, Quantity I < Quantity II

माना क्रय मूल्य = रु. $4x$ तो विक्रय मूल्य = रु. $5x$

प्रश्नानुसार,

$$\frac{4x}{5x - 500} = \frac{6}{5}$$

$$20x = 30x - 3000$$

$$10x = 3000$$

$$x = 300$$

$$\text{क्रय मूल्य} = 4x = \text{रु. } 1200$$

$$\text{मात्रा I: } 40\% \text{ का लाभ प्राप्त करने के लिए विक्रय मूल्य} = 1200 \text{ का } 140\% = \text{रु. } 1680$$

अतः, मात्रा I < मात्रा II

Q-64

eng/eng

In each of the following question, a question is followed by information given in two statement named as Quantity-I (Q1) and Quantity-II (Q2). You have to study the information and compare the value derived from Quantity-I and Quantity-II. Then answer –

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक प्रश्न के लिए कुछ सूचना एवं दो कथन परिमाण- I (Q1) और परिमाण- II (Q2) के रूप में दी गयी हैं। आप प्रश्न सहित सूचना का अध्ययन कर परिमाण- I और परिमाण- II से प्राप्त मानों की तुलना कीजिये और उत्तर दीजिये –

What is the speed of Bus?

Q1: Bus covers 80 km. distance in 5 hours.

Q2: Car covers 160 km in that time in which bus covers 128 km and speed of car is 20 km/hr.

बस की गति क्या है?

Q1: बस 5 घण्टे में 80 किमी की दूरी तय करती है।

Q2: कार जितने समय में 160 किमी तय करती है उतने ही समय में बस 128 किमी जाती है और कार की चाल 20 किमी/घंटा है।

01. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

02. Quantity I ≥ Quantity II

मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I < Quantity II

मात्रा I < मात्रा II

04. Quantity II ≤ Quantity II

मात्रा II ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or the relation

cannot be established
मात्रा I = मात्रा II या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Q-64
eng hin

In each of the following question, a question is followed by information given in two statement named as Quantity-I (Q1) and Quantity-II (Q2). You have to study the information and compare the value derived from Quantity-I and Quantity-II. Then answer –
निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक प्रश्न के लिए कुछ सूचना एवं दो कथन परिमाण- I (Q1) और परिमाण- II (Q2) के रूप में दी गयी हैं। आप प्रश्न सहित सूचना का अध्ययन कर परिमाण- I और परिमाण- II से प्राप्त मानों की तुलना कीजिये और उत्तर दीजिये –

What is the speed of Bus?

Q1: Bus covers 80 km. distance in 5 hours.

Q2: Car covers 160 km in that time in which bus covers 128 km and speed of car is 20 km/hr.

बस की गति क्या है?

Q1: बस 5 घण्टे में 80 किमी की दूरी तय करती है।

Q2: कार जितने समय में 160 किमी तय करती है उतने ही समय में बस 128 किमी जाती है और कार की चाल 20 किमी/घंटा है।

01. Quantity I > Quantity II
मात्रा I > मात्रा II

02. Quantity I ≥ Quantity II
मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I < Quantity II
मात्रा I < मात्रा II

04. Quantity II ≤ Quantity II
मात्रा II ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or the relation cannot be established
मात्रा I = मात्रा II या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Solution for Question 64

Ans Key: 5

eng/eng

Q1: 16
Q2: 16
Hence, Q1 = Q2

eng hin

Q1: 16
Q2: 16
Hence, Q1 = Q2

Q-65
eng/eng

In each of the following question, a question is followed by information given in two statement named as Quantity-I (Q1) and Quantity-II (Q2). You have to study the information and compare the value derived from Quantity-I and Quantity-II. Then answer –
निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक प्रश्न के लिए कुछ सूचना एवं दो कथन परिमाण- I (Q1) और परिमाण- II (Q2) के रूप में दी गयी हैं। आप प्रश्न सहित सूचना का अध्ययन कर परिमाण- I और परिमाण- II से प्राप्त मानों की तुलना कीजिये और उत्तर दीजिये –

Find the percentage of girls in the class this year.

Quantity I: This year the percentage of boys in the class is 60%.

Quantity II: Last year out of the 300 students, 50% was boys and this year the number of boys are increased by 10% but total students remains same.

इस वर्ष कक्षा में लड़कियों का प्रतिशत ज्ञात कीजिये।

मात्रा I: इस वर्ष कक्षा में लड़कों का प्रतिशत 60% है।

मात्रा II: पिछले साल 300 छात्रों में से, 50% लड़के थे और इस वर्ष लड़कों की संख्या में 10% की वृद्धि हुई है, लेकिन कुल मिलाकर छात्रों की संख्या समान है।

01. Quantity I > Quantity II
मात्रा I > मात्रा II

02. Quantity I ≥ Quantity II
मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I < Quantity II
मात्रा I < मात्रा II

04. Quantity II ≤ Quantity II
मात्रा II ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or the relation cannot be established
मात्रा I = मात्रा II या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Q-65
eng hin

In each of the following question, a question is followed by information given in two statement named as Quantity-I (Q1) and Quantity-II (Q2). You have to study the information and compare the value derived from Quantity-I and Quantity-II. Then answer –
निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक प्रश्न के लिए कुछ सूचना एवं दो कथन परिमाण- I (Q1) और परिमाण- II (Q2) के रूप में दी गयी हैं। आप प्रश्न सहित सूचना का अध्ययन कर परिमाण- I और परिमाण- II से प्राप्त मानों की तुलना कीजिये और उत्तर दीजिये –

Find the percentage of girls in the class this year.

Quantity I: This year the percentage of boys in the class is 60%.

Quantity II: Last year out of the 300 students, 50% was boys and this year the number of boys are increased by 10% but total students remains same.

इस वर्ष कक्षा में लड़कियों का प्रतिशत ज्ञात कीजिये।

मात्रा I: इस वर्ष कक्षा में लड़कों का प्रतिशत 60% है।

मात्रा II: पिछले साल 300 छात्रों में से, 50% लड़के थे और इस वर्ष लड़कों की संख्या में 10% की वृद्धि हुई है, लेकिन कुल मिलाकर छात्रों की संख्या समान है।

01. Quantity I > Quantity II
मात्रा I > मात्रा II

02. Quantity I ≥ Quantity II
मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I < Quantity II
मात्रा I < मात्रा II

04. Quantity II ≤ Quantity II
मात्रा II ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or the relation cannot be established

cannot be established
मात्रा I = मात्रा II या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Ans Key: 3

Solution for Question 65

eng/eng Quantity I:
Because percentage of boys = 60%,
So the percentage of girls = $100 - 60\% = 40\%$
Quantity II:
Last year,
Boys was $300 \times 50\% = 150$, girls = $300 \times 50\% = 150$
This year, because boys are increased by 10% and total students remain same.
Boys = $150 \times 110\% = 165$, girls = $300 - 165 = 135$
% of girls = $\frac{135}{300} \times 100 = 45\%$
Quantity I < Quantity II

मात्रा I:
क्योंकि लड़कों का प्रतिशत = 60%,
इसलिए लड़कियों का प्रतिशत = $100 - 60\% = 40\%$

मात्रा II:
पिछले वर्ष,
लड़के थे $300 \times 50\% = 150$, लड़कियाँ = $300 \times 50\% = 150$
इस वर्ष, क्योंकि लड़कों की संख्या में 10% की वृद्धि हुई है और कुल छात्रों की संख्या समान रहती है
लड़के = $150 \times 110\% = 165$, लड़कियाँ = $300 - 165 = 135$
लड़कियों का % = $\frac{135}{300} \times 100 = 45\%$
मात्रा I < मात्रा II

eng hin Quantity I:
Because percentage of boys = 60%,
So the percentage of girls = $100 - 60\% = 40\%$
Quantity II:
Last year,
Boys was $300 \times 50\% = 150$, girls = $300 \times 50\% = 150$
This year, because boys are increased by 10% and total students remain same.
Boys = $150 \times 110\% = 165$, girls = $300 - 165 = 135$
% of girls = $\frac{135}{300} \times 100 = 45\%$
Quantity I < Quantity II

मात्रा I:
क्योंकि लड़कों का प्रतिशत = 60%,
इसलिए लड़कियों का प्रतिशत = $100 - 60\% = 40\%$

मात्रा II:
पिछले वर्ष,
लड़के थे $300 \times 50\% = 150$, लड़कियाँ = $300 \times 50\% = 150$
इस वर्ष, क्योंकि लड़कों की संख्या में 10% की वृद्धि हुई है और कुल छात्रों की संख्या समान रहती है
लड़के = $150 \times 110\% = 165$, लड़कियाँ = $300 - 165 = 135$
लड़कियों का % = $\frac{135}{300} \times 100 = 45\%$
मात्रा I < मात्रा II

Passage for Question 66, 67, 68, 69, 70 (ST-2069 RRB PO MAINS (26-30) M 2020)

eng/eng Passage

Read the following information carefully to answer the questions.
A man has solids of shapes (sphere, cube, cylinder, cuboid & cone) Area of base of cuboid is 110 cm^2 . Radius of sphere and cylinder are equal but volume of cylinder is 25% less than the volume of sphere. Height of cone is equal to the edge of cube and volume of cube 95 (5/11)% of volume of cone. Radius cone is equal to height of cuboid and height of cuboid is half of the diameter of the sphere. Ratio of volume of cylinder, cuboid and cube are 462: 110: 441 respectively.

दी गयी जानकारी को ध्यान पूर्वक पढ़े और दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
एक व्यक्ति के पास कुछ ठोस आकृतिया (गोला, घन, बेलन, घनाभ और शंकु) है। घनाभ के आधार का क्षेत्रफल $110 \text{ वर्ग सेंटीमीटर}$ है। गोले और बेलन की त्रिज्या बराबर है परन्तु बेलन का आयतन गोले के आयतन से 25 % कम है। शंकु की उचाई और घन की भुजा बराबर है तथा घन का आयतन शंकु के आयतन का $95(5/11) \%$ है। शंकु की त्रिज्या घनाभ

की उचाई के बराबर है तथा घनाभ की उचाई गोले के व्यास का आधा है। बेलन, घनाभ और घन के आयतन का अनुपात क्रमशः 462: 110: 441 है।

eng hin Passage

Read the following information carefully to answer the questions.

A man has solids of shapes (sphere, cube, cylinder, cuboid & cone) Area of base of cuboid is 110 cm^2 . Radius of sphere and cylinder are equal but volume of cylinder is 25% less than the volume of sphere. Height of cone is equal to the edge of cube and volume of cube 95 (5/11)% of volume of cone. Radius cone is equal to height of cuboid and height of cuboid is half of the diameter of the sphere. Ratio of volume of cylinder, cuboid and cube are 462: 110: 441 respectively.

दी गयी जानकारी को ध्यान पूर्वक पढ़े और दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

एक व्यक्ति के पास कुछ ठोस आकृतियाँ (गोला, घन, बेलन, घनाभ और शंकु) हैं। घनाभ के आधार का क्षेत्रफल 110 वर्ग सेंटीमीटर है। गोले और बेलन की त्रिज्या बराबर है परन्तु बेलन का आयतन गोले के आयतन से 25 % कम है। शंकु की उचाई और घन की भुजा बराबर है तथा घन का आयतन शंकु के आयतन का 95(5/11) % है। शंकु की त्रिज्या घनाभ की उचाई के बराबर है तथा घनाभ की उचाई गोले के व्यास का आधा है। बेलन, घनाभ और घन के आयतन का अनुपात क्रमशः 462: 110: 441 है।

Q-66 What is the surface area of sphere?

eng/eng गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात करो ?

- | | |
|---|---|
| 01. $5244 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$ | 02. $5544 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$ |
| 03. $4254 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$ | 04. $4046 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$ |
| 05. $1044 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$ | |

Q-66 What is the surface area of sphere?

eng hin गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात करो ?

- | | |
|---|---|
| 01. $5244 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$ | 02. $5544 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$ |
| 03. $4254 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$ | 04. $4046 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$ |
| 05. $1044 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$ | |

Solution for Question 66

Ans Key: 2

eng/eng Let radius of sphere and cylinder = r
So, height of cuboid = $2r / 2 = r$ = radius of cone
According to question –
(Volume of cylinder / Volume of sphere) $\times 100 = 75\%$
 $(\pi r^2 h / 4/3 \pi r^3) \times 100 = 75$
 $h = r$ = height of cylinder
Let edge of cube and height of cone = a
So, (Volume of cube / Volume of cone) $\times 100 = 95(5/11)\%$
 $(a^3 / 1/3 \times 22/7 \times r^2 \times a) \times 100 = 1050 / 11$
 $a = r$
ratio of volume of cube and cuboid
 $a^3 / r \times 110 = 441 / 110$
 $r = 21 \text{ cm}$
Surface area of sphere = $4\pi r^2 = 4 \times 22/7 \times 21 \times 21 = 5544 \text{ cm}^2$

माना गोले और बेलन की त्रिज्या = r

घनाभ की ऊचाई = $2r/2 = r$ = शंकु की त्रिज्या

प्रश्नानुसार

(बेलन का आयतन / गोले का आयतन) $\times 100 = 75\%$

$$(r^2 h / 4/3 r^3) \times 100 = 75$$

$h = r$ = बेलन की ऊचाई

माना घन की भुजा और शंकु की ऊचाई = a

$$\text{अतः (घन का आयतन / शंकु का आयतन)} \times 100 = 95(5/11)\%$$

$$(a^3 / 1/3 \times 22/7 \times r^2 \times a) \times 100 = 1050 / 11$$

$$a = r$$

घन और घनाभ के आयतन में अनुपात

$$a^3 / r \times 110 = 441 / 110$$

$$r = 21 \text{ सेमी}$$

$$\text{गोले का वक्र पृष्ठ} = 4\pi r^2 = 4 \times 22/7 \times 21 \times 21 = 5544 \text{ सेमी}^2$$

eng hin

Let radius of sphere and cylinder = r

So, height of cuboid = $2r / 2 = r$ = radius of cone

According to question –

$$(\text{Volume of cylinder} / \text{Volume of sphere}) \times 100 = 75\%$$

$$(\pi r^2 h / 4/3 \pi r^3) \times 100 = 75$$

$h = r$ = height of cylinder

Let edge of cube and height of cone = a

$$\text{So, (Volume of cube / Volume of cone)} \times 100 = 95(5/11)\%$$

$$(a^3 / 1/3 \times 22/7 \times r^2 \times a) \times 100 = 1050 / 11$$

$$a = r$$

ratio of volume of cube and cuboid

$$a^3 / r \times 110 = 441 / 110$$

$$r = 21 \text{ cm}$$

$$\text{Surface area of sphere} = 4\pi r^2 = 4 \times 22/7 \times 21 \times 21 = 5544 \text{ cm}^2$$

माना गोले और बेलन की त्रिज्या = r

घनाभ की ऊँचाई = $2r/2 = r$ = शंकु की त्रिज्या

प्रश्नानुसार

$$(\text{बेलन का आयतन} / \text{गोले का आयतन}) \times 100 = 75\%$$

$$(r^2 h / 4/3 r^3) \times 100 = 75$$

$h = r$ = बेलन की ऊँचाई

माना घन की भुजा और शंकु की ऊँचाई = a

$$\text{अतः (घन का आयतन} / \text{शंकु का आयतन}) \times 100 = 95(5/11)\%$$

$$(a^3 / 1/3 \times 22/7 \times r^2 \times a) \times 100 = 1050 / 11$$

$$a = r$$

घन और घनाभ के आयतन में अनुपात

$$a^3 / r \times 110 = 441 / 110$$

$$r = 21 \text{ सेमी}$$

$$\text{गोले का वक्र पृष्ठ} = 4\pi r^2 = 4 \times 22/7 \times 21 \times 21 = 5544 \text{ सेमी}^2$$

Q-67 Surface area of cube is approximately what % of the total surface area of cylinder?
eng/eng घन का पृष्ठीय क्षेत्रफल बेलन के कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल का लगभग कितना प्रतिशत है ?

- | | |
|---------|---------|
| 01. 57% | 02. 23% |
| 03. 46% | 04. 98% |
| 05. 47% | |

Q-67 Surface area of cube is approximately what % of the total surface area of cylinder?
eng/hin घन का पृष्ठीय क्षेत्रफल बेलन के कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल का लगभग कितना प्रतिशत है ?

- | | |
|---------|---------|
| 01. 57% | 02. 23% |
| 03. 46% | 04. 98% |
| 05. 47% | |

Solution for Question 67

Ans Key: 5

eng/eng Let radius of sphere and cylinder = r
 So, height of cuboid = $2r / 2 = r$ = radius of cone
 According to question –

$$(\text{Volume of cylinder} / \text{Volume of sphere}) \times 100 = 75\%$$

$$(r^2 h / 4/3 r^3) \times 100 = 75$$

$$h = r = \text{height of cylinder}$$

Let edge of cube and height of cone = a

$$\text{So, } (\text{Volume of cube} / \text{Volume of cone}) \times 100 = 95(5/11)\%$$

$$(a^3 / 1/3 \times 22/7 \times r^2 \times a) \times 100 = 1050 / 11$$

$$a = r$$

ratio of volume of cube and cuboid

$$a^3 / r \times 110 = 441 / 110$$

$$r = 21 \text{ cm}$$

$$\text{Required \%} = \frac{6a^2}{2\pi rh + 2\pi r^2} \times 100 = \frac{62121}{2 \frac{22}{7} 2121 + 2 \frac{22}{7} 2121} \times 100 = 47 \frac{8}{11} \%$$

माना गोले और बेलन की त्रिज्या = r

घनाभ की ऊचाई = $2r/2 = r$ = शंकु की त्रिज्या

प्रश्नानुसार

$$(\text{बेलन का आयतन} / \text{गोले का आयतन}) \times 100 = 75\%$$

$$(r^2 h / 4/3 r^3) \times 100 = 75$$

$h = r$ = बेलन की ऊचाई

माना घन की भुजा और शंकु की ऊचाई = a

$$\text{अतः } (\text{घन का आयतन} / \text{शंकु का आयतन}) \times 100 = 95(5/11)\%$$

$$(a^3 / 1/3 \times 22/7 \times r^2 \times a) \times 100 = 1050 / 11$$

$$a = r$$

घन और घनाभ के आयतन में अनुपात

$$a^3 / r \times 110 = 441 / 110$$

$$r = 21 \text{ सेमी}$$

$$\frac{6a^2}{2\pi rh + 2\pi r^2} \times 100 = \frac{62121}{2 \frac{22}{7} 2121 + 2 \frac{22}{7} 2121} \times 100 = 47 \frac{8}{11} \%$$

So, height of cuboid $= 2r / 2 = r =$ radius of cone
According to question –

$$(\text{Volume of cylinder} / \text{Volume of sphere}) \times 100 = 75\%$$

$$(r^2 h / \frac{4}{3} r^3) \times 100 = 75$$

$h = r =$ height of cylinder

Let edge of cube and height of cone $= a$

$$\text{So, } (\text{Volume of cube} / \text{Volume of cone}) \times 100 = 95(5/11)\%$$

$$(a^3 / \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times r^2 \times a) \times 100 = 1050 / 11$$

$$a = r$$

ratio of volume of cube and cuboid

$$a^3 / r \times 110 = 441 / 110$$

$$r = 21 \text{ cm}$$

$$\text{Required \%} = \frac{6a^2}{2\pi r h + 2\pi r^2} \times 100 = \frac{6 \times 21^2}{2 \times \frac{22}{7} \times 21 \times 21 + 2 \times \frac{22}{7} \times 21^2} \times 100 = 47 \frac{8}{11} \%$$

माना गोले और बेलन की त्रिज्या $= r$

घनाभ की ऊँचाई $= 2r/2 = r =$ शंकु की त्रिज्या

प्रश्नानुसार

$$(\text{बेलन का आयतन} / \text{गोले का आयतन}) \times 100 = 75\%$$

$$(r^2 h / \frac{4}{3} r^3) \times 100 = 75$$

$h = r =$ बेलन की ऊँचाई

माना घन की भुजा और शंकु की ऊँचाई $= a$

$$\text{अतः } (\text{घन का आयतन} / \text{शंकु का आयतन}) \times 100 = 95(5/11)\%$$

$$(a^3 / 1/3 \times 22/7 \times r^2 \times a) \times 100 = 1050 / 11$$

$$a = r$$

घन और घनाभ के आयतन में अनुपात

$$a^3 / r \times 110 = 441 / 110$$

$$r = 21 \text{ सेमी}$$

$$\frac{6a^2}{2\pi rh + 2\pi r^2} \times 100 = \frac{62121}{2 \frac{22}{7} 2121 + 2 \frac{22}{7} 2121} \times 100 = 47 \frac{8}{11} \%$$

Q-68 What is ratio of volume of sphere, cone and cylinder?

eng/eng गोले, शंकु तथा बेलन के आयतन का अनुपात ज्ञात करो?

01. 4:1:3 02. 1:3:4

03. 4:3:1 04. 5:3:2

05. 2:3:5

Q-68 What is ratio of volume of sphere, cone and cylinder?

eng/hin गोले, शंकु तथा बेलन के आयतन का अनुपात ज्ञात करो?

01. 4:1:3 02. 1:3:4

03. 4:3:1 04. 5:3:2

05. 2:3:5

Solution for Question 68

Ans Key: 1

eng/eng Let radius of sphere and cylinder = r

So, height of cuboid = $2r / 2 = r$ = radius of cone

According to question –

$$(\text{Volume of cylinder} / \text{Volume of sphere}) \times 100 = 75\%$$

$$(r^2 h / 4/3 r^3) \times 100 = 75$$

$h = r$ = height of cylinder

Let edge of cube and height of cone = a

$$\text{So, } (\text{Volume of cube} / \text{Volume of cone}) \times 100 = 95(5/11)\%$$

$$(a^3 / \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times r^2 \times a) \times 100 = 1050 / 11$$

$$a = r$$

ratio of volume of cube and cuboid

$$a^3 / r \times 110 = 441 / 110$$

$$r = 21 \text{ cm}$$

$$\frac{4}{3} \pi r^3 : \frac{1}{3} \pi r^2 \times r : \pi r^2 \times r$$

$$4:1:3$$

माना गोले और बेलन की त्रिज्या = r

घनाभ की ऊचाई = $2r/2 = r$ = शंकु की त्रिज्या

प्रश्नानुसार

$$(\text{बेलन का आयतन} / \text{गोले का आयतन}) \times 100 = 75\%$$

$$(r^2 h / \frac{4}{3} r^3) \times 100 = 75$$

$$h = r = \text{बेलन की ऊचाई}$$

$$\text{माना घन की भुजा और शंकु की ऊचाई} = a$$

$$\text{अतः } (\text{घन का आयतन} / \text{शंकु का आयतन}) \times 100 = 95(5/11)\%$$

$$(a^3 / \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times r^2 \times a) \times 100 = 1050 / 11$$

$$a = r$$

घन और घनाभ के आयतन में अनुपात

$$a^3 / r \times 110 = 441 / 110$$

$$r = 21 \text{ सेमी}$$

$$\frac{4}{3} \pi r^3 : \frac{1}{3} \pi r^2 \times r : \pi r^2 \times r$$

$$4:1:3$$

eng/hin

Let radius of sphere and cylinder = r

So, height of cuboid = $2r / 2 = r$ = radius of cone

According to question –

$$(\text{Volume of cylinder} / \text{Volume of sphere}) \times 100 = 75\%$$

$$(r^2 h / \frac{4}{3} r^3) \times 100 = 75$$

$h = r$ = height of cylinder

Let edge of cube and height of cone = a

$$\text{So, } (\text{Volume of cube} / \text{Volume of cone}) \times 100 = 95(5/11)\%$$

$$(a^3 / \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times r^2 \times a) \times 100 = 1050 / 11$$

$$a = r$$

ratio of volume of cube and cuboid

$$a^3 / r \times 110 = 441 / 110$$

$$r = 21 \text{ cm}$$

$$\frac{4}{3} \pi r^3 : \frac{1}{3} \pi r^2 \times r : \pi r^2 \times r$$

$$4:1:3$$

Q-69

eng/eng

What is the sum of volume of cone and volume of cuboid?

घन और घनाभ के आयतनों का योग ज्ञात करो?

01. $10131 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$

02. $4301 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$

03. $12012 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$

04. $13013 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$

05. $9801 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$

Q-69

eng/hin

What is the sum of volume of cone and volume of cuboid?

घन और घनाभ के आयतनों का योग ज्ञात करो?

01. $10131 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$

02. $4301 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$

03. $12012 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$

04. $13013 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$

05. $9801 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$

Solution for Question 69

Ans Key: 3

eng/eng

Let radius of sphere and cylinder = r

So, height of cuboid = $2r / 2 = r$ = radius of cone

According to question –

$$(\text{Volume of cylinder} / \text{Volume of sphere}) \times 100 = 75\%$$

$$(r^2 h / \frac{4}{3} r^3) \times 100 = 75$$

$h = r$ = height of cylinder

Let edge of cube and height of cone = a

$$\text{So, } (\text{Volume of cube} / \text{Volume of cone}) \times 100 = 95(5/11)\%$$

$$(a^3 / \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times r^2 \times a) \times 100 = 1050 / 11$$

$$a = r$$

ratio of volume of cube and cuboid

$$a^3 / r \times 110 = 441 / 110$$

$$r = 21 \text{ cm}$$

$$\text{Volume of cone} = \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 21 \times 21 \times 21 = 9702 \text{ cm}^3$$

$$\text{Volume of cuboid} = 21 \times 110 = 2310 \text{ cm}^3$$

$$\text{Required sum} = 12012 \text{ cm}^3$$

माना गोले और बेलन की त्रिज्या = r

घनाभ की ऊचाई $= 2r/2 = r$ = शंकु की त्रिज्या

प्रश्नानुसार

$$(\text{बेलन का आयतन} / \text{गोले का आयतन}) \times 100 = 75\%$$

$$(r^2 h / \frac{4}{3} r^3) \times 100 = 75$$

$h = r$ = बेलन की ऊचाई

माना घन की भुजा और शंकु की ऊचाई = a

$$\text{अतः } (\text{घन का आयतन} / \text{शंकु का आयतन}) \times 100 = 95(5/11)\%$$

$$(a^3 / \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times r^2 \times a) \times 100 = 1050 / 11$$

$$a = r$$

घन और घनाभ के आयतन में अनुपात

$$a^3 / r \times 110 = 441 / 110$$

$$r = 21 \text{ सेमी}$$

शंकु का आयतन

$$\frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 21 \times 21 \times 21 = 9702 \text{ cm}^3$$

$$21 \times 110 = 2310 \text{ cm}^3$$

eng hin

Let radius of sphere and cylinder = r

So, height of cuboid = $2r / 2 = r$ = radius of cone

According to question –

$$(\text{Volume of cylinder} / \text{Volume of sphere}) \times 100 = 75\%$$

$$(r^2 h / \frac{4}{3} r^3) \times 100 = 75$$

$h = r$ = height of cylinder

Let edge of cube and height of cone = a

So, $(\text{Volume of cube} / \text{Volume of cone}) \times 100 = 95(5/11)\%$

$$(a^3 / \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times r^2 \times a) \times 100 = 1050 / 11$$

$$a = r$$

ratio of volume of cube and cuboid

$$a^3 / r \times 110 = 441 / 110$$

$$r = 21 \text{ cm}$$

$$\text{Volume of cone} = \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 21 \times 21 \times 21 = 9702 \text{ cm}^3$$

$$\text{Volume of cuboid} = 21 \times 110 = 2310 \text{ cm}^3$$

$$\text{Required sum} = 12012 \text{ cm}^3$$

माना गोले और बेलन की त्रिज्या = r

घनाभ की ऊचाई = $2r/2 = r$ = शंकु की त्रिज्या

प्रश्नानुसार

(बेलन का आयतन / गोले का आयतन) $\times 100 = 75\%$

$$(r^2 h / \frac{4}{3} r^3) \times 100 = 75$$

$h = r$ = बेलन की ऊचाई

माना घन की भुजा और शंकु की ऊचाई = a

अतः (घन का आयतन / शंकु का आयतन) $\times 100 = 95(5/11)\%$

$$(a^3 / \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times r^2 \times a) \times 100 = 1050 / 11$$

$$a = r$$

घन और घनाभ के आयतन में अनुपात

$$a^3 / r \times 110 = 441 / 110$$

$r = 21$ सेमी

शंकु का आयतन

$$\frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 21 \times 21 \times 21 = 9702 \text{ cm}^3$$

$$21 \times 110 = 2310 \text{ cm}^3$$

Q-70 What is the approximate curved surface area of cone?

eng/eng शंकु का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल लगभग ज्ञात करो ?

01. $1421 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$

02. $1368 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$

03. $1423 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$

04. $1531 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$

05. $1386 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$

Q-70 What is the approximate curved surface area of cone?

eng/hin शंकु का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल लगभग ज्ञात करो ?

01. $1421 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$

02. $1368 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$

03. $1423 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$

04. $1531 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$

05. $1386 \text{ cm}^3 / \text{सेमी}^3$

Solution for Question 70

Ans Key: 5

eng/eng Let radius of sphere and cylinder = r

So, height of cuboid = $2r / 2 = r$ = radius of cone

According to question –

$$(\text{Volume of cylinder} / \text{Volume of sphere}) \times 100 = 75\%$$

$$(r^2 h / \frac{4}{3} r^3) \times 100 = 75$$

$h = r$ = height of cylinder

Let edge of cube and height of cone = a

$$\text{So, } (\text{Volume of cube} / \text{Volume of cone}) \times 100 = 95(5/11)\%$$

$$(a^3 / \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times r^2 \times a) \times 100 = 1050 / 11$$

$$a = r$$

ratio of volume of cube and cuboid

$$a^3 / r \times 110 = 441 / 110$$

$$r = 21 \text{ cm}$$

curved surface area of cone

$$= \frac{22}{7} \times 21 \sqrt{21^2 + 21^2} = \frac{22}{7} \times 21 \times 21 \times \sqrt{2} = 1386 \sqrt{2} \text{ cm}^2$$

माना गोले और बेलन की त्रिज्या = r

घनाभ की ऊँचाई $= 2r/2 = r$ = शंकु की त्रिज्या

प्रश्नानुसार

$$(\text{बेलन का आयतन} / \text{गोले का आयतन}) \times 100 = 75\%$$

$$(r^2 h / \frac{4}{3} r^3) \times 100 = 75$$

$h = r$ = बेलन की ऊँचाई

माना घन की भुजा और शंकु की ऊँचाई = a

$$\text{अतः } (\text{घन का आयतन} / \text{शंकु का आयतन}) \times 100 = 95(5/11)\%$$

$$(a^3 / \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times r^2 \times a) \times 100 = 1050 / 11$$

$$a = r$$

घन और घनाभ के आयतन में अनुपात

$$a^3 / r \times 110 = 441 / 110$$

$$r = 21 \text{ सेमी}$$

शंकु का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल

$$\frac{22}{7} \times 21 \sqrt{21^2 + 21^2} = \frac{22}{7} \times 21 \times 21 \times \sqrt{2} = 1386 \sqrt{2} \text{ सेमी}^2$$

Let radius of sphere and cylinder = r

So, height of cuboid $= 2r / 2 = r =$ radius of cone

According to question –

$$(\text{Volume of cylinder} / \text{Volume of sphere}) \times 100 = 75\%$$

$$(r^2 h / \frac{4}{3} r^3) \times 100 = 75$$

$h = r =$ height of cylinder

Let edge of cube and height of cone = a

$$\text{So, } (\text{Volume of cube} / \text{Volume of cone}) \times 100 = 95(5/11)\%$$

$$(a^3 / \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times r^2 \times a) \times 100 = 1050 / 11$$

$$a = r$$

ratio of volume of cube and cuboid

$$a^3 / r \times 110 = 441 / 110$$

$$r = 21 \text{ cm}$$

curved surface area of cone

$$= \frac{22}{7} \times 21 \sqrt{21^2 + 21^2} = \frac{22}{7} \times 21 \times 21 \times \sqrt{2} = 1386 \sqrt{2} \text{ cm}^2$$

माना गोले और बेलन की त्रिज्या = r

घनाभ की ऊँचाई $= 2r/2 = r =$ शंकु की त्रिज्या

प्रश्नानुसार

$$(\text{बेलन का आयतन} / \text{गोले का आयतन}) \times 100 = 75\%$$

$$(r^2 h / 4/3 r^3) \times 100 = 75$$

$$h = r = \text{बेलन की ऊँचाई}$$

$$\text{माना घन की भुजा और शंकु की ऊँचाई} = a$$

$$\text{अतः (घन का आयतन} / \text{शंकु का आयतन}) \times 100 = 95(5/11)\%$$

$$(a^3 / 1/3 \times 22/7 \times r^2 \times a) \times 100 = 1050 / 11$$

$$a = r$$

घन और घनाभ के आयतन में अनुपात

$$a^3 / r \times 110 = 441 / 110$$

$$r = 21 \text{ सेमी}$$

$$\text{शंकु का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल} = \frac{22}{7} \times 21 \sqrt{21^2 + 21^2} = \frac{22}{7} \times 21 \times 21 \times \sqrt{2} = 1386 \sqrt{2} \text{ सेमी}^2$$

Q-71
eng/eng

The questions given below contain two statements giving certain data. You have to decide whether the data given in the statements are sufficient for answering the question ?

What is the area of the rectangle ?

Statement I : Length of the rectangle is 150% of its breadth.

Statement II : Perimeter of the rectangle is 95 cm.

नीचे दिए गए प्रश्नों में दो कथनों के माध्यम से कुछ जानकारी दी गई है आपको यह निर्णय करना है कि क्या कथनों में दी गई जानकारी उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

आयत का क्षेत्रफल क्या है?

कथन I : आयत की लंबाई, चौड़ाई की 150% है।

कथन II : आयत का परिमाण 95 सेमी. है।

01. If statement I alone is sufficient but statement II alone is not sufficient.
यदि केवल कथन I ही पर्याप्त है लेकिन केवल कथन II नहीं

02. If statement II alone is sufficient but statement I alone is not sufficient.
यदि केवल कथन II ही पर्याप्त है लेकिन केवल कथन I नहीं

03. If each statement alone (either I or II) is sufficient.
यदि या केवल कथन I या केवल II पर्याप्त हैं

04. If statement I and II together are not sufficient.
यदि I व II दोनों अपर्याप्त हैं

05. If both statements together are sufficient, but neither statement alone is sufficient.
यदि दोनों कथन I व II एक साथ पर्याप्त हैं लेकिन अलग-अलग नहीं

Q-71
eng hin

The questions given below contain two statements giving certain data. You have to decide whether the data given in the statements are sufficient for answering the question ?

What is the area of the rectangle ?

Statement I : Length of the rectangle is 150% of its breadth.

Statement II : Perimeter of the rectangle is 95 cm.

नीचे दिए गए प्रश्नों में दो कथनों के माध्यम से कुछ जानकारी दी गई है आपको यह निर्णय करना है कि क्या कथनों में दी गई जानकारी उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

आयत का क्षेत्रफल क्या है?

कथन I : आयत की लंबाई, चौड़ाई की 150% है।

कथन II : आयत का परिमाण 95 सेमी. है।

01. If statement I alone is sufficient but statement II alone is not sufficient.
यदि केवल कथन I ही पर्याप्त है लेकिन केवल कथन II नहीं

02. If statement II alone is sufficient but statement I alone is not sufficient.
यदि केवल कथन II ही पर्याप्त है लेकिन केवल कथन I नहीं

03. If each statement alone (either I or II) is sufficient.
यदि या केवल कथन I या केवल II पर्याप्त हैं

04. If statement I and II together are not sufficient.
यदि I व II दोनों अपर्याप्त हैं

05. If both statements together are sufficient, but neither statement alone is sufficient.
यदि दोनों कथन I व II एक साथ पर्याप्त हैं लेकिन अलग-अलग नहीं

03. Either I or II / या तो I या II

04. Both together / दोनों एक साथ पर्याप्त हैं

05. Both together are sufficient / दोनों एक साथ पर्याप्त नहीं हैं

Q-73

eng hin

In each of the following questions, a question is followed by two statements numbered I and II. Read both the statements and answer accordingly.

What is the age of Rahul?

Statement I : The ratio of present age of Kailash and Rahul is 3 : 5 and 4 years before Kailash was 8 years younger than Rahul.

Statement II : 3 years ago the ratio of ages of Kailash and Rahul was 4 : 7 and 3 years hence the ratio will become 2 : 3.

नीचे दिए गए प्रश्नों में, एक प्रश्न में दो कथन (I) और (II) दिए गए हैं। दोनों कथनों को पढ़कर उसके अनुसार उत्तर दीजिये।

राहुल की आयु क्या है ?

कथन I : कैलाश की वर्तमान आयु और राहुल की वर्तमान आयु में अनुपात 3 : 5 है और 4 वर्ष बाद कैलाश, राहुल से 8 वर्ष छोटा हो जाएगा।

कथन II : 3 वर्ष पहले कैलाश और राहुल की आयु में अनुपात 4 : 7 था और यहाँ से 3 वर्ष बाद यह अनुपात 2 : 3 हो जाएगा।

01. Only I / केवल I

02. Only II / केवल II

03. Either I or II / या तो I या II

04. Both together / दोनों एक साथ पर्याप्त हैं

05. Both together are sufficient / दोनों एक साथ पर्याप्त नहीं हैं

Solution for Question 73

Ans Key: 3

eng/eng

Either I or II
या तो I या II

eng hin

Either I or II
या तो I या II

Q-74

eng/eng

In each of the following questions, a question is followed by two statements numbered I and II. Read both the statements and answer accordingly.

What will be the profit of A?

Statement I : A and B invested Rs 6000 and Rs 7000 respectively. A increases his investment by 50% after 6 months and their annual profit is Rs 3800

Statement II : A and B invested Rs 10,000 and Rs 12,000 respectively . If B doubles his investment after some months and their annual profit is Rs 2,000

नीचे दिए गए प्रश्नों में, एक प्रश्न में दो कथन (I) और (II) दिए गए हैं। दोनों कथनों को पढ़कर उसके अनुसार उत्तर दीजिये।

A का लाभ क्या होगा ?

कथन I : A और B क्रमशः 6000 रु. और 7000 रु. निवेश करते हैं। A अपने निवेश को 6 माह बाद 50% से बढ़ा देता है और उनका वार्षिक लाभ 3800 रु. है।

कथन II : A और B क्रमशः 10,000 रु. और 12,000 रु. निवेश करते हैं। यदि B कुछ माह बाद अपने निवेश को दोगुना कर देता है और उनका वार्षिक लाभ 2,000 रु. है।

01. Only I / केवल I

02. Only II / केवल II

03. Either I or II / या तो I अथवा II

04. Both together / दोनों एक साथ पर्याप्त हैं

05. Both together are not sufficient / दोनों एक साथ पर्याप्त नहीं हैं

Q-74

eng hin

In each of the following questions, a question is followed by two statements numbered I and II. Read both the statements and answer accordingly.

What will be the profit of A?

Statement I : A and B invested Rs 6000 and Rs 7000 respectively. A increases his investment by 50% after 6 months and their annual profit is Rs 3800

Statement II : A and B invested Rs 10,000 and Rs 12,000 respectively . If B doubles his investment after some months and their annual profit is Rs 2,000

नीचे दिए गए प्रश्नों में, एक प्रश्न में दो कथन (I) और (II) दिए गए हैं। दोनों कथनों को पढ़कर उसके अनुसार उत्तर दीजिये।

A का लाभ क्या होगा ?

कथन I : A और B क्रमशः 6000 रु. और 7000 रु. निवेश करते हैं। A अपने निवेश को 6 माह बाद 50% से बढ़ा देता है और उनका वार्षिक लाभ 3800 रु. है।

कथन II : A और B क्रमशः 10,000 रु. और 12,000 रु. निवेश करते हैं। यदि B कुछ माह बाद अपने निवेश को दोगुना कर देता है और उनका वार्षिक लाभ 2,000 रु. है।

01. Only I / केवल I

02. Only II / केवल II

03. Either I or II / या तो I अथवा II

04. Both together / दोनों एक साथ पर्याप्त हैं

05. Both together are not sufficient / दोनों एक साथ पर्याप्त नहीं हैं

Solution for Question 74

Ans Key: 1

eng/eng

Only I
केवल I पर्याप्त है

eng hin

Only I
केवल I पर्याप्त है

Q-75

eng/eng

Each of the questions below consists of a question and some statements given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question.

Find the height of the cylinder.

Statement I : The Curved surface area of the cylinder is 396 cm^2 and the total surface area of the cylinder is 1628 cm^2 .

Statement II : The radius of the cylinder is 0.5 cm more than the 3 times of the height of the cylinder.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और नीचे कुछ कथन दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथन में दी गयी सूचनाएँ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं।

बेलन की ऊँचाई ज्ञात कीजिये।

कथन I : बेलन के वक्रपृष्ठ सतह का क्षेत्रफल 396 वर्ग सेमी है और बेलन का कुल सतह क्षेत्रफल 1628 वर्ग सेमी है।

कथन II : बेलन की त्रिज्या बेलन की ऊँचाई के 3 गुना से 0.5 सेमी अधिक है।

01. Only I / केवल I

02. Only II / केवल II

03. Both together are sufficient / दोनों एक साथ पर्याप्त हैं

04. Both together are not sufficient / दोनों एक साथ पर्याप्त नहीं हैं

05. Any one is sufficient / कोई भी एक पर्याप्त है

Each of the questions below consists of a question and some statements given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question.

Find the height of the cylinder.

Statement I : The Curved surface area of the cylinder is 396 cm^2 and the total surface area of the cylinder is 1628 cm^2 .

Statement II : The radius of the cylinder is 0.5 cm more than the 3 times of the height of the cylinder.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और नीचे कुछ कथन दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथन में दी गयी सूचनाएँ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं।

बेलन की ऊँचाई ज्ञात कीजिये।

कथन I : बेलन के वक्रपृष्ठ सतह का क्षेत्रफल 396 वर्ग सेमी है और बेलन का कुल सतह क्षेत्रफल 1628 वर्ग सेमी है।

कथन II : बेलन की त्रिज्या बेलन की ऊँचाई के 3 गुना से 0.5 सेमी अधिक है।

01. Only I / केवल I

02. Only II / केवल II

03. Both together are sufficient / दोनों एक साथ पर्याप्त हैं

04. Both together are not sufficient / दोनों एक साथ पर्याप्त नहीं हैं

05. Any one is sufficient / कोई भी एक पर्याप्त है

Solution for Question 75

Ans Key: 1

Statement I is alone sufficient to answer the question.
कथन I प्रश्न का उत्तर देने के लिए अकेले पर्याप्त है।

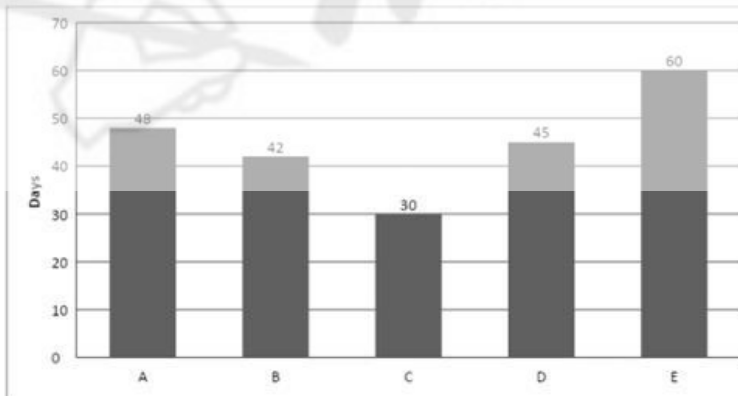
Statement I is alone sufficient to answer the question.
कथन I प्रश्न का उत्तर देने के लिए अकेले पर्याप्त है।

Passage for Question 76, 77, 78, 79, 80 (ST-2069 RRB PO MAINS (36-40) M 2020)

eng/eng Passage

Read the following graph carefully to answer the questions.

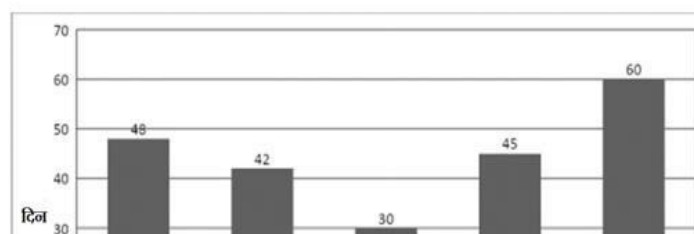
The bar graph given below represents the time taken (in days) by 5 persons individually to finish a work when they work at a certain percentage of their actual efficiencies that is given in the table.



Person	A	B	C	D	E
% of actual Efficiency	62(1/2)%	57(1/7)%	60%	63(7/11)%	53(1/3)%

दिए हुए आरेख को ध्यान से देखिये और पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए

नीचे दिया गया बार ग्राफ 5 व्यक्तियों द्वारा व्यक्तिगत रूप से काम पूरा करने के लिए समय (दिनों में) का प्रतिनिधित्व करता है, जब वे अपनी वास्तविक क्षमता के एक निश्चित प्रतिशत पर काम करते हैं जो तालिका में दी गई है।



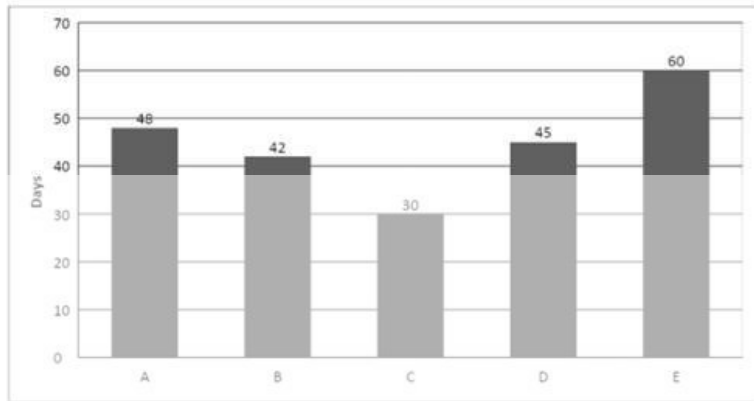


व्यक्ति	A	B	C	D	E
वास्तविक क्षमता का %	62(1/2) %	57(1/7) %	60%	63(7/11)%	53(1/3)%

eng hin Passage

Read the following graph carefully to answer the questions.

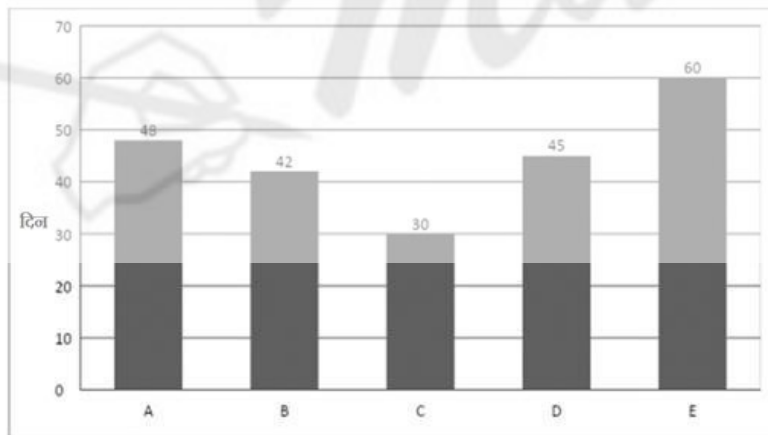
The bar graph given below represents the time taken (in days) by 5 persons individually to finish a work when they work at a certain percentage of their actual efficiencies that is given in the table.



Person	A	B	C	D	E
% of actual Efficiency	62(1/2)%	57(1/7)%	60%	63(7/11)%	53(1/3)%

दिए हुए आरेख को ध्यान से देखिये और पढ़े गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए

नीचे दिया गया बार ग्राफ 5 व्यक्तियों द्वारा व्यक्तिगत रूप से काम पूरा करने के लिए समय (दिनों में) का प्रतिनिधित्व करता है, जब वे अपनी वास्तविक क्षमता के एक निश्चित प्रतिशत पर काम करते हैं जो तालिका में दी गई है।



व्यक्ति	A	B	C	D	E
वास्तविक क्षमता का %	62(1/2) %	57(1/7) %	60%	63(7/11)%	53(1/3)%

Q-76 What is the time taken by A, B and E together to finish the work when they work at their actual efficiency?
eng/hin A, B और E यदि अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से कार्य करें तो तीनों साथ में कार्य कितने दिनों में पूरा करेंगे?

01. 6(7/17) days/ दिन
02. 7(7/17) days/ दिन
03. 8(7/17) days/ दिन
04. 9(7/17) days/ दिन
05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Q-76 What is the time taken by A, B and E together to finish the work when they work at their actual efficiency?
eng/hin A, B और E यदि अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से कार्य करें तो तीनों साथ में कार्य कितने दिनों में पूरा करेंगे?

02. 7(7/17) days/ दिन
04. 9(7/17) days/ दिन

Ans Key: 4

A, B और E द्वारा उनकी वास्तविक दक्षता के साथ लिया गया समय
 $TA = 5/8 \times 48 = 30$ दिन,
 $TB = 4/7 \times 42 = 24$ दिन,
 $TC = 8/15 \times 60 = 32$ दिन
A, B और E द्वारा एक दिन में किया गया कार्य = $1/30 + 1/24 + 1/32 = 17/160$
आवश्यक समय लिया गया = $160/17 = 9 \frac{7}{17}$ दिन

Time taken by A,B and E with their actual efficiency
 $TA = 5/8 \times 48 = 30$ days,
 $TB = 4/7 \times 42 = 24$ days,
 $TC = 8/15 \times 60 = 32$ days
 Work done by A,B and E in one day = $1/30 + 1/24 + 1/32 = 17/160$
 Required time taken = $160/17 = 9(7/17)$ days

A, B और E द्वारा उनकी वास्तविक दक्षता के साथ लिया गया समय
 $TA = 5/8 \times 48 = 30$ दिन,
 $TB = 4/7 \times 42 = 24$ दिन,
 $TC = 8/15 \times 60 = 32$ दिन
A, B और E द्वारा एक दिन में किया गया कार्य $= 1/30 + 1/24 + 1/32 = 17/160$
आवश्यक समय लिया गया $= 160/17 = 9 \frac{7}{17}$ दिन

When all of them work at their actual efficiency, then who will take minimum time to finish the work?

यदि सभी अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से कार्य करें तो सबसे कम दिन में कौन कार्य पूरा करेगा ?

01. D 02. C
03. A 04. B
05. E

When all of them work at their actual efficiency, then who will take minimum time to finish the work?

यदि सभी अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से कार्य करे तो सबसे काम दिन में कौन कार्य पूरा करेगा ?

- 01.** D **02.** C
03. A **04.** B
05. E

Ans Key: 2

Time taken by them with their actual efficiency
 TA = $5/8 \times 48 = 30$ days,
 TB = $4/7 \times 42 = 24$ days,
 TC = $3/5 \times 30 = 18$ days
 TD = $7/11 \times 44 = 28$ days,
 TE = $8/15 \times 60 = 32$ days
 Minimum taken by C

वास्तविक दक्षता के साथ उनके द्वारा लिया गया समय

$$TA = 5/8 \times 48 = 30 \text{ दिन,}$$
$$TB = 4/7 \times 42 = 24 \text{ दिन,}$$
$$TC = 3/5 \times 30 = 18 \text{ दिन}$$
$$\text{TD} = 7/11 \times 44 = 28 \text{ दिन.}$$
$$TE = 8/15 \times 60 = 32 \text{ दिन}$$

न्यूनतम समय C द्वारा लिया गया

Time taken by them with their actual efficiency

$$TA = 5/8 \times 48 = 30 \text{ days,}$$

TB = $4/7 \times 42 = 24$ days,
 TC = $3/5 \times 30 = 18$ days
 TD = $7/11 \times 44 = 28$ days,
 TE = $8/15 \times 60 = 32$ days
 Minimum taken by C

वास्तविक दक्षता के साथ उनके द्वारा लिया गया समय

TA = $5/8 \times 48 = 30$ दिन,

TB = $4/7 \times 42 = 24$ दिन,

TC = $3/5 \times 30 = 18$ दिन

TD = $7/11 \times 44 = 28$ दिन,

TE = $8/15 \times 60 = 32$ दिन

न्यूनतम समय C द्वारा लिया गया

Q-78 F takes 25% more time than time taken by B and C together. What is the total time taken by F and A together to finish the work (when each one works at their actual efficiency)?

F को B और C के साथ में कार्य ख़त्म करने के समय से 25% अधिक समय लगता है। तो F और A साथ में कार्य कितने दिनों में पूरा करेंगे (प्रत्येक व्यक्ति अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से काम करता है)?

01. 5 days/ दिन

02. 8 days / दिन

03. 6 days / दिन

04. 9 days/ दिन

05. 12 days / दिन

Q-78 F takes 25% more time than time taken by B and C together. What is the total time taken by F and A together to finish the work (when each one works at their actual efficiency)?

F को B और C के साथ में कार्य ख़त्म करने के समय से 25% अधिक समय लगता है। तो F और A साथ में कार्य कितने दिनों में पूरा करेंगे (प्रत्येक व्यक्ति अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से काम करता है)?

01. 5 days/ दिन

02. 8 days / दिन

03. 6 days / दिन

04. 9 days/ दिन

05. 12 days / दिन

Solution for Question 78 Ans Key: 4

eng/eng Work done by B and C in one day = $1/18 + 1/24 = 7/72$
 Time taken by B and C = $72/7$ days
 Time taken by F = $5/4 \times 72/7 = 90/7$ days
 Work done by F and A in one day = $7/90 + 1/30 = 1/9$
 Time taken by F and A = 9 days

B और C द्वारा एक दिन में किया गया कार्य = $1/18 + 1/24 = 7/72$

B और C = $72/7$ दिन तक का समय

F = $5/4 \times 72/7 = 90/7$ दिन तक का समय

F और A द्वारा एक दिन में किए गए कार्य = $7/90 + 1/30 = 1/9$

F और A = 9 दिनों का समय

eng hin Work done by B and C in one day = $1/18 + 1/24 = 7/72$
 Time taken by B and C = $72/7$ days
 Time taken by F = $5/4 \times 72/7 = 90/7$ days
 Work done by F and A in one day = $7/90 + 1/30 = 1/9$
 Time taken by F and A = 9 days

B और C द्वारा एक दिन में किया गया कार्य = $1/18 + 1/24 = 7/72$

B और C = $72/7$ दिन तक का समय

F = $5/4 \times 72/7 = 90/7$ दिन तक का समय

F और A द्वारा एक दिन में किए गए कार्य = $7/90 + 1/30 = 1/9$

F और A = 9 दिनों का समय

Q-79 Time taken by B to do the work is what percent of time taken by A and E together to do the same work (everyone works at their actual efficiency)?
eng/eng B को लगने वाला समय A और E को साथ में लगने वाले समय का कितना % है (प्रत्येक व्यक्ति अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से काम करता है)?

01. 145%

02. 165%

03. 155%

04. 135%

05. 185%

Q-79 Time taken by B to do the work is what percent of time taken by A and E together to do the same work (everyone works at their actual efficiency)?
eng hin B को लगने वाला समय A और E को साथ में लगने वाले समय का कितना % है (प्रत्येक व्यक्ति अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से काम करता है)?

- 05.** 185%

Ans Key: 3

eng/eng Work done by A and E in one day = $\frac{1}{30} + \frac{1}{32} = \frac{31}{480}$
 Time taken by B and C = $480 / 31$ days
 Required % = $2431 / 480 \times 100 = 155\%$

A और E द्वारा एक दिन में किया गया कार्य = $1/30 + 1/32 = 31/480$
 B और C = $480/31$ दिन तक का समय
 आवश्यक % = $2431/480 \times 100 = 155\%$

eng hin Work done by A and E in one day = $\frac{1}{30} + \frac{1}{32} = \frac{31}{480}$
 Time taken by B and C = $480 / 31$ days
 Required % = $2431 / 480 \times 100 = 155\%$

A और E द्वारा एक दिन में किया गया कार्य = $1/30 + 1/32 = 31/480$
 B और C = $480/31$ दिन तक का समय
 आवश्यक % = $2431/480 \times 100 = 155\%$

O-80 If B, C and D work on a project (with their actual efficiencies) and get a total salary of Rs 4221, then find the share of D?

eng/eng यदि B, C और D किसी कार्य को अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से पूरा करे और उन्हें कुल 4221 रुपये प्राप्त हो तो उसमे से D का हिस्सा क्या होगा ?

01. Rs.1134
03. Rs.1875
05. Rs.1254

Q-80 If B, C and D work on a project (with their actual efficiencies) and get a total salary of Rs 4221, then find the share of D?

English यदि B, C और D किसी कार्य को अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से पूरा करें और उन्हें कुल 4221 रुपये प्राप्त हों तो उसमें से D का हिस्सा क्या होगा ?

01. Rs.1134
03. Rs.1875
05. Rs.1254

Ans Key: 1

eng/eng Ratio of Time of B,C and D = 24:18:28
 Ratio of Efficiency of B, C and D = $1/24 : 1/18 : 1/28 = 21:28:18$
 If they complete the work together in same time then ratio of work is also 21:28:18
 Then share of D = $18/67 \times 4221 = \text{Rs. } 1134$

B, C और D के समय का अनुपात = 24:18:28
 B, C और D की दक्षता का अनुपात = $1/24 : 1/18 : 1/28 = 21 : 28 : 18$
 यदि वे एक साथ एक ही समय में काम पूरा करते हैं तो काम का अनुपात भी 21:28:18 है
 D की हिस्सेदारी = $18/67 \times 4221 = \text{Rs.}1134$

eng hin Ratio of Time of B,C and D = 24:18:28
 Ratio of Efficiency of B, C and D = $1/24 : 1/18 : 1/28 = 21:28:18$
 If they complete the work together in same time then ratio of work is also 21:28:18
 Then share of D = $18/67 \times 4221 = \text{Rs. } 1134$

B, C और D के समय का अनुपात = 24:18:28
 B, C और D की दक्षता का अनुपात = 1/24: 1/18: 1/28 = 21: 28: 18
 यदि वे एक साथ एक ही समय में काम पूरा करते हैं तो काम का अनुपात भी 21:28:18 है
 D की हिस्सेदारी = $18/67 \times 4221 = \text{Rs.}1134$

Q-81 Which global alliance hosted the Corona virus Global Response International Pleasing Conference through which funds could be raised for the covid-19 response?
eng/eng

किस वैश्विक गठबंधन ने कोरोनावायरस ग्लोबल रिसर्पांस इंटरनेशनल प्लेजिंग सम्मेलन की मेजबानी की जिसके माध्यम से कोविड -19 प्रतिक्रिया के लिए धन जुटाया जा सके ?

- | | |
|---|-----------------------------|
| 01. The European Union
यूरोपियन संघटन | 02. BRICS
ब्रिक्स |
| 03. ASEAN
आसियान | 04. SAARC
सार्क |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-81 Which global alliance hosted the Corona virus Global Response International Pleasing Conference through which funds could be raised for the covid-19 response?
eng hin किस वैश्विक गठबंधन ने कोरोनावायरस ग्लोबल रिस्पांस इंटरनेशनल प्लेजिंग सम्मेलन की मेजबानी की जिसके माध्यम से कोविड -19 प्रतिक्रिया के लिए धन जुटाया जा सके ?

- | | |
|---|-----------------------------|
| 01. The European Union
यूरोपियन संघटन | 02. BRICS
ब्रिक्स |
| 03. ASEAN
आसियान | 04. SAARC
सार्क |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Ans Key: 1

Q-82 Which ministry has signed MoU with SIDBI to engage SIDBI as implementation agency for PM SVANidhi?
eng/eng किस मंत्रालय ने SIDBI को PM SVANIDI की कार्यान्वयन एजेंसी के रूप में संलग्न करने के लिए SIDBI के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए हैं?

- | | |
|---|---|
| 01. Ministry of Education
शिक्षा मंत्रालय | 02. Ministry of Finance
वित्त मंत्रालय |
| 03. Ministry of Health and Family Welfare
स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय | 04. Ministry of Housing & Urban Affairs
आवास और शहरी मामलों के मंत्रालय |
| 05. Ministry of Tribal Affairs
जनजातीय मामलों का मंत्रालय | |

Q-82 Which ministry has signed MoU with SIDBI to engage SIDBI as implementation agency for PM SVANidhi?
eng hin किस मंत्रालय ने SIDBI को PM SVANIDI की कार्यान्वयन एजेंसी के रूप में संलग्न करने के लिए SIDBI के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए हैं?

- | | |
|---|---|
| 01. Ministry of Education
शिक्षा मंत्रालय | 02. Ministry of Finance
वित्त मंत्रालय |
| 03. Ministry of Health and Family Welfare
स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय | 04. Ministry of Housing & Urban Affairs
आवास और शहरी मामलों के मंत्रालय |
| 05. Ministry of Tribal Affairs
जनजातीय मामलों का मंत्रालय | |

Solution for Question 82 Ans Key: 4

eng/eng Ministry of Housing & Urban Affairs has signed a Memorandum of Understanding with Small Industries Development Bank of India to make latter as the implementation Agency for Prime Minister Street Vendor's Atma Nirbhar Nidhi a Special Micro Credit Facility for Street Vendors.
 आवास और शहरी मामलों के मंत्रालय ने भारतीय लघु उद्योग विकास बैंक के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए हैं, जो प्रधानमंत्री स्ट्रीट वेंडर के अटमा निर्भार निधि के लिए स्ट्रीट वेंडर्स के लिए एक विशेष माइक्रो क्रेडिट सुविधा कार्यान्वयन एजेंसी के रूप में उत्तराद्ध बनाने के लिए है।

eng hin Ministry of Housing & Urban Affairs has signed a Memorandum of Understanding with Small Industries Development Bank of India to make latter as the implementation Agency for Prime Minister Street Vendor's Atma Nirbhar Nidhi a Special Micro Credit Facility for Street Vendors.
 आवास और शहरी मामलों के मंत्रालय ने भारतीय लघु उद्योग विकास बैंक के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए हैं, जो प्रधानमंत्री स्ट्रीट वेंडर के अटमा निर्भार निधि के लिए स्ट्रीट वेंडर्स के लिए एक विशेष माइक्रो क्रेडिट सुविधा कार्यान्वयन एजेंसी के रूप में उत्तराद्ध बनाने के लिए है।

Q-83 Raja Praba is the festival celebrated in which Indian state or UT?
eng/eng राजा प्रभा किस भारतीय राज्य या केन्द्र शासित प्रदेश में मनाया जाने वाला त्योहार है?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 01. Sikkim
सिक्किम | 02. Odisha
ओडिशा |
| 03. Goa
गोवा | 04. Ladakh
लद्दाख |
| 05. Bihar
बिहार | |

Q-83 Raja Praba is the festival celebrated in which Indian state or UT?
eng hin राजा प्रभा किस भारतीय राज्य या केन्द्र शासित प्रदेश में मनाया जाने वाला त्योहार है?

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 01. Sikkim
सिक्किम | 02. Odisha
ओडिशा |
|------------------------------|----------------------------|

03. Goa
गोवा
05. Bihar
बिहार

04. Ladakh
लद्दाख

Solution for Question 83

Ans Key: 2

eng/eng Odisha Raja Praba of Odisha is a three-day festival starts from 14th June and ends on 16th June marking the beginning of monsoon. On this day people celebrate menstruation and womanhood, based on the belief that mother earth menstruates for three days which is considered as a sign of fertility.

ओडिशा का राजा प्रभा 14 जून से शुरू होने वाला तीन दिवसीय त्योहार है और 16 जून को मानसून की शुरुआत होती है। इस दिन लोग मासिक धर्म और महिलावाद को मनाते हैं, इस विश्वास के आधार पर कि धरती मां तीन दिनों तक मासिक धर्म करती है जिसे प्रजनन क्षमता की निशानी माना जाता है।

eng hin Odisha Raja Praba of Odisha is a three-day festival starts from 14th June and ends on 16th June marking the beginning of monsoon. On this day people celebrate menstruation and womanhood, based on the belief that mother earth menstruates for three days which is considered as a sign of fertility.

ओडिशा का राजा प्रभा 14 जून से शुरू होने वाला तीन दिवसीय त्योहार है और 16 जून को मानसून की शुरुआत होती है। इस दिन लोग मासिक धर्म और महिलावाद को मनाते हैं, इस विश्वास के आधार पर कि धरती मां तीन दिनों तक मासिक धर्म करती है जिसे प्रजनन क्षमता की निशानी माना जाता है।

Q-84 Which public sector company has won Swaccha Hi Seva 2019 award?
eng/eng किस सार्वजनिक क्षेत्र की कंपनी ने स्वच्छता हाय सेवा 2019 पुरस्कार जीता है?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 01. BHEL
भेल | 02. ONGC
ओ.एन.जी.सी. |
| 03. HPCL
एचपीसीएल | 04. NLCIL
एनएलसीआईएल |
| 05. CIL
सीआईएल | |

Q-84 Which public sector company has won Swaccha Hi Seva 2019 award?
eng/hin किस सार्वजनिक क्षेत्र की कंपनी ने स्वच्छता हाय सेवा 2019 पुरस्कार जीता है?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 01. BHEL
भेल | 02. ONGC
ओ.एन.जी.सी. |
| 03. HPCL
एचपीसीएल | 04. NLCIL
एनएलसीआईएल |
| 05. CIL
सीआईएल | |

Solution for Question 84

Ans Key: 4

eng/eng NLC India Limited (NLCIL) won the Swaccha Hi Seva 2019 award for transforming the Neyveli Township into a plastic-free, clean and green campus.

NLC इंडिया लिमिटेड (NLCIL) ने नेवेली टाउनशिप को प्लास्टिक-मुक्त, स्वच्छ और हरे रंग के परिसर में बदलने के लिए स्वेच्छा ही सेवा 2019 का पुरस्कार जीता।

eng hin NLC India Limited (NLCIL) won the Swaccha Hi Seva 2019 award for transforming the Neyveli Township into a plastic-free, clean and green campus.

NLC इंडिया लिमिटेड (NLCIL) ने नेवेली टाउनशिप को प्लास्टिक-मुक्त, स्वच्छ और हरे रंग के परिसर में बदलने के लिए स्वेच्छा ही सेवा 2019 का पुरस्कार जीता।

Q-85 Which state has launched Ektu Khelo, Ektu Padho initiative for school children?
eng/eng किस राज्य ने स्कूली बच्चों के लिए एकटू खेलो, एकटू पढ़ो पहल शुरू की है?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 01. Assam
असम | 02. Tripura
त्रिपुरा |
| 03. Chhattisgarh
छत्तीसगढ़ | 04. Haryana
हरियाणा |
| 05. Madhya Pradesh
मध्य प्रदेश | |

Q-85 Which state has launched Ektu Khelo, Ektu Padho initiative for school children?
eng hin किस राज्य ने स्कूली बच्चों के लिए एकटू खेलो, एकटू पढ़ो पहल शुरू की है?

- | | |
|--|--------------------------------|
| 01. Assam
असम | 02. Tripura
त्रिपुरा |
| 03. Chhattisgarh
छत्तीसगढ़ | 04. Haryana
हरियाणा |
| 05. Madhya Pradesh
मध्य प्रदेश | |

Solution for Question 85 Ans Key: 2

eng/eng Ektu Khelo, Ektu Padho, an initiative for school students upto class VIII was launched on June 25 by Tripura Education Minister Ratan Lal Nath. एकटू खेलो, एकटू पढ़ो, आठवीं कक्षा तक के स्कूली छात्रों के लिए एक पहल 25 जून को त्रिपुरा के शिक्षा मंत्री रतन लाल नाथ द्वारा शुरू की गई थी।

eng hin Ektu Khelo, Ektu Padho, an initiative for school students upto class VIII was launched on June 25 by Tripura Education Minister Ratan Lal Nath. एकटू खेलो, एकटू पढ़ो, आठवीं कक्षा तक के स्कूली छात्रों के लिए एक पहल 25 जून को त्रिपुरा के शिक्षा मंत्री रतन लाल नाथ द्वारा शुरू की गई थी।

Q-86 Joel Schumacher who passed away recently was a renowned _____.
eng/eng जोएल शूमाकर जिनका हाल ही में निधन हो गया था, एक प्रसिद्ध _____ थे।

- | | |
|---|--|
| 01. Dancer
नर्तक | 02. Boxer
बॉक्सर |
| 03. Architect
वास्तुकार | 04. Film Director
फिल्म निर्देशक |
| 05. Music Director
संगीत निर्देशक | |

Q-86 Joel Schumacher who passed away recently was a renowned _____.
eng hin जोएल शूमाकर जिनका हाल ही में निधन हो गया था, एक प्रसिद्ध _____ थे।

- | | |
|---|--|
| 01. Dancer
नर्तक | 02. Boxer
बॉक्सर |
| 03. Architect
वास्तुकार | 04. Film Director
फिल्म निर्देशक |
| 05. Music Director
संगीत निर्देशक | |

Solution for Question 86 Ans Key: 5

eng/eng Costume designer cum Film Director Joel Schumacher passed away at the age of 80 in New York, United States of America. He was born on August 29, 1939 in New York, USA. कॉस्ट्यूम डिजाइनर सह फिल्म निर्देशक जोएल शूमाकर का 80 वर्ष की आयु में न्यूयॉर्क, संयुक्त राज्य अमेरिका में निधन हो गया। उनका जन्म 29 अगस्त, 1939 को अमेरिका के न्यूयॉर्क में हुआ था।

eng hin Costume designer cum Film Director Joel Schumacher passed away at the age of 80 in New York, United States of America. He was born on August 29, 1939 in New York, USA. कॉस्ट्यूम डिजाइनर सह फिल्म निर्देशक जोएल शूमाकर का 80 वर्ष की आयु में न्यूयॉर्क, संयुक्त राज्य अमेरिका में निधन हो गया। उनका जन्म 29 अगस्त, 1939 को अमेरिका के न्यूयॉर्क में हुआ था।

Q-87 In which state Mount Abu Wildlife Sanctuary is located?
eng/eng माउंट आबू वन्यजीव अभयारण्य किस राज्य में स्थित है?

- | | |
|---|----------------------------------|
| 01. Gujarat
गुजरात | 02. Rajasthan
राजस्थान |
| 03. Karnataka
कर्नाटक | 04. Jharkhand
झारखंड |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-87 In which state Mount Abu Wildlife Sanctuary is located?
eng hin माउंट आबू वन्यजीव अभयारण्य किस राज्य में स्थित है?

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 01. Gujarat
गुजरात | 02. Rajasthan
राजस्थान |
| 03. Karnataka
कर्नाटक | 04. Jharkhand
झारखंड |
| 05. None of these | |

Solution for Question 87

Ans Key: 2

eng/eng	Mount Abu Wildlife Sanctuary is located in one of the oldest mountain ranges of India, the Aravalli range. It was declared a wildlife sanctuary in 1980. Mount Abu is one of nine Ecological Sensitive areas situated in the state of Rajasthan. माउंट आबू वन्यजीव अभयारण्य भारत की सबसे पुरानी पर्वत श्रृंखलाओं में से एक अरावली रेंज में स्थित है। इसे 1980 में एक वन्यजीव अभयारण्य घोषित किया गया था। माउंट आबू राजस्थान के राज्य में स्थित नौ पारिस्थितिक संवेदनशील क्षेत्रों में से एक है।
eng hin	Mount Abu Wildlife Sanctuary is located in one of the oldest mountain ranges of India, the Aravalli range. It was declared a wildlife sanctuary in 1980. Mount Abu is one of nine Ecological Sensitive areas situated in the state of Rajasthan. माउंट आबू वन्यजीव अभयारण्य भारत की सबसे पुरानी पर्वत श्रृंखलाओं में से एक अरावली रेंज में स्थित है। इसे 1980 में एक वन्यजीव अभयारण्य घोषित किया गया था। माउंट आबू राजस्थान के राज्य में स्थित नौ पारिस्थितिक संवेदनशील क्षेत्रों में से एक है।

Q-88 Recently which private sector bank has tied-up with Vistara to launch co-branded forex card?

eng/eng हाल ही में किस निजी क्षेत्र के बैंक ने को-ब्रांडेड फॉरेक्स कार्ड लॉन्च करने के लिए विस्तारा के साथ करार किया है?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 01. Yes Bank
यस बैंक | 02. Axis Bank
एक्सिस बैंक |
| 03. ICICI Bank
आईसीआईसीआई बैंक | 04. HDFC Bank
एचडीएफसी बैंक |
| 05. Bandhan Bank
बंधन बैंक | |

Q-88 Recently which private sector bank has tied-up with Vistara to launch co-branded forex card?

eng/hin हाल ही में किस निजी क्षेत्र के बैंक ने को-ब्रांडेड फॉरेक्स कार्ड लॉन्च करने के लिए विस्तारा के साथ करार किया है?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 01. Yes Bank
यस बैंक | 02. Axis Bank
एक्सिस बैंक |
| 03. ICICI Bank
आईसीआईसीआई बैंक | 04. HDFC Bank
एचडीएफसी बैंक |
| 05. Bandhan Bank
बंधन बैंक | |

Solution for Question 88

Ans Key: 2

eng/eng	Axis Bank in partnership with India's full-service carrier, Vistara launched a Co-Branded Forex Card, 'Axis Bank Club Vistara Forex Card' to cater to the needs of international travellers. भारत के पूर्ण-सेवा वाहक के साथ साझेदारी में एक्सिस बैंक, विस्तारा ने अंतरराष्ट्रीय यात्रियों की जरूरतों को पूरा करने के लिए एक सह-ब्रांडेड विदेशी मुद्रा कार्ड, 'एक्सिस बैंक क्लब विस्तारा फॉरेक्स कार्ड' लॉन्च किया।
eng hin	Axis Bank in partnership with India's full-service carrier, Vistara launched a Co-Branded Forex Card, 'Axis Bank Club Vistara Forex Card' to cater to the needs of international travellers. भारत के पूर्ण-सेवा वाहक के साथ साझेदारी में एक्सिस बैंक, विस्तारा ने अंतरराष्ट्रीय यात्रियों की जरूरतों को पूरा करने के लिए एक सह-ब्रांडेड विदेशी मुद्रा कार्ड, 'एक्सिस बैंक क्लब विस्तारा फॉरेक्स कार्ड' लॉन्च किया।

Q-89 Union minister Ram Vilas Paswan has passed away, he was the _____ Minister.

eng/eng केंद्रीय मंत्री रामविलास पासवान का निधन हो गया है, वे _____ मंत्री थे।

- | | |
|--|---|
| 01. Consumer affairs, food and public distribution
उपभोक्ता मामले, भोजन और सार्वजनिक वितरण | 02. Minister of Agriculture & Farmers Welfare
कृषि और किसान कल्याण मंत्री |
| 03. Minister of Rural Development
ग्रामीण विकास मंत्री | 04. Minister of Panchayati Raj
पंचायती राज मंत्री |
| 05. Minister of Skill Development and Entrepreneurship
कौशल विकास और उद्यमिता मंत्री | |

Q-89 Union minister Ram Vilas Paswan has passed away, he was the _____ Minister.

eng/hin केंद्रीय मंत्री रामविलास पासवान का निधन हो गया है, वे _____ मंत्री थे।

- | | |
|--|---|
| 01. Consumer affairs, food and public distribution
उपभोक्ता मामले, भोजन और सार्वजनिक वितरण | 02. Minister of Agriculture & Farmers Welfare
कृषि और किसान कल्याण मंत्री |
| 03. Minister of Rural Development
ग्रामीण विकास मंत्री | 04. Minister of Panchayati Raj
पंचायती राज मंत्री |
| 05. Minister of Skill Development and Entrepreneurship | |

Solution for Question 89

Ans Key: 1

eng/eng	Union minister Ram Vilas Paswan, serving as the minister for consumer affairs, food and public distribution in the Narendra Modi government, and leader of the Lok Janashakti Party, passed away. He was 74. नरेंद्र मोदी सरकार में उपभोक्ता मामलों, खाद्य और सार्वजनिक वितरण मंत्री और लोक जनशक्ति पार्टी के नेता के रूप में कार्य कर रहे केंद्रीय मंत्री रामविलास पासवान का निधन हो गया। वह 74 वर्ष के थे।
eng hin	Union minister Ram Vilas Paswan, serving as the minister for consumer affairs, food and public distribution in the Narendra Modi government, and leader of the Lok Janashakti Party, passed away. He was 74. नरेंद्र मोदी सरकार में उपभोक्ता मामलों, खाद्य और सार्वजनिक वितरण मंत्री और लोक जनशक्ति पार्टी के नेता के रूप में कार्य कर रहे केंद्रीय मंत्री रामविलास पासवान का निधन हो गया। वह 74 वर्ष के थे।

Q-90 Recently who has been re-elected as the Chairman of Association of Mutual Funds in India?
eng/eng हाल ही में भारत में एसोसिएशन ऑफ म्यूचुअल फंड्स के अध्यक्ष के रूप में फिर से किसे चुना गया है?

- | | |
|--|---|
| 01. Dinesh Kumar Khara
दिनेश कुमार खारा | 02. Nilesh Shah
नीलेश शाह |
| 03. Charanjit Singh Attra
चरणजीत सिंह अत्रा | 04. C Venkat Nageshwar
सी वेंकट नागेश्वर |
| 05. Prashant Kumar
प्रशांत कुमार | |

Q-90 Recently who has been re-elected as the Chairman of Association of Mutual Funds in India?
eng hin हाल ही में भारत में एसोसिएशन ऑफ म्यूचुअल फंड्स के अध्यक्ष के रूप में फिर से किसे चुना गया है?

- | | |
|--|---|
| 01. Dinesh Kumar Khara
दिनेश कुमार खारा | 02. Nilesh Shah
नीलेश शाह |
| 03. Charanjit Singh Attra
चरणजीत सिंह अत्रा | 04. C Venkat Nageshwar
सी वेंकट नागेश्वर |
| 05. Prashant Kumar
प्रशांत कुमार | |

Solution for Question 90

Ans Key: 2

eng/eng	Nilesh Shah has been re-elected as the Chairman of Association of Mutual Funds in India. He was earlier elected as the Chairman for 2019 – 2020. नीलेश शाह को भारत में एसोसिएशन ऑफ म्यूचुअल फंड्स के अध्यक्ष के रूप में फिर से चुना गया है। उन्हें पहले 2019 - 2020 के लिए अध्यक्ष के रूप में चुना गया था।
eng hin	Nilesh Shah has been re-elected as the Chairman of Association of Mutual Funds in India. He was earlier elected as the Chairman for 2019 – 2020. नीलेश शाह को भारत में एसोसिएशन ऑफ म्यूचुअल फंड्स के अध्यक्ष के रूप में फिर से चुना गया है। उन्हें पहले 2019 - 2020 के लिए अध्यक्ष के रूप में चुना गया था।

Q-91 New Development Bank has approved infrastructure projects worth _____ for India.
eng/eng न्यू डेवलपमेंट बैंक ने भारत के लिए _____ के लिए बुनियादी ढांचा परियोजनाओं को मंजूरी दी है।

- | | |
|--|--|
| 01. 341 million dollars
341 मिलियन डॉलर | 02. 541 million dollars
541 मिलियन डॉलर |
| 03. 741 million dollars
741 मिलियन डॉलर | 04. 241 million dollars
241 मिलियन डॉलर |
| 05. 841 million dollars
841 मिलियन डॉलर | |

Q-91 New Development Bank has approved infrastructure projects worth _____ for India.
eng hin न्यू डेवलपमेंट बैंक ने भारत के लिए _____ के लिए बुनियादी ढांचा परियोजनाओं को मंजूरी दी है।

- | | |
|--|--|
| 01. 341 million dollars
341 मिलियन डॉलर | 02. 541 million dollars
541 मिलियन डॉलर |
| 03. 741 million dollars
741 मिलियन डॉलर | 04. 241 million dollars
241 मिलियन डॉलर |
| 05. 841 million dollars
841 मिलियन डॉलर | |

Solution for Question 91

Ans Key: 3

eng/eng	The New Development Bank, also known as BRICS Bank, has approved loans worth USD 741 million for two critical infrastructure projects in India. न्यू डेवलपमेंट बैंक, जिसे ब्रिक्स बैंक के रूप में भी जाना जाता है, ने भारत में दो महत्वपूर्ण बुनियादी ढांचा परियोजनाओं के लिए 741 मिलियन अमरीकी डालर के ऋण को मंजूरी दी है।
eng hin	The New Development Bank, also known as BRICS Bank, has approved loans worth USD 741 million for two critical infrastructure projects in India. न्यू डेवलपमेंट बैंक, जिसे ब्रिक्स बैंक के रूप में भी जाना जाता है, ने भारत में दो महत्वपूर्ण बुनियादी ढांचा परियोजनाओं के लिए 741 मिलियन अमरीकी डालर के ऋण को मंजूरी दी है।

Q-92 What is the theme of World Environment Day 2020, which is observed every year on 5th June?
eng/eng विश्व पर्यावरण दिवस 2020 का विषय क्या है, जो हर साल 5 जून को मनाया जाता है?

- 01.** Beat plastic pollution
बीट प्लास्टिक पोलूशन

03. Celebrate biodiversity
सेलिब्रेट बायोडायवर्सिटी

05. Go wild for life
गो वाइल्ड फॉर लाइफ
- 02.** Beat plastic air pollution
बीट प्लास्टिक एयर पोलूशन

04. Save tree save environment
सेव ट्री सेव एनवायरनमेंट

Q-92 What is the theme of World Environment Day 2020, which is observed every year on 5th June?
eng hin विश्व पर्यावरण दिवस 2020 का विषय क्या है, जो हर साल 5 जून को मनाया जाता है?

- 01.** Beat plastic pollution
बीट प्लास्टिक पोलूशन

03. Celebrate biodiversity
सेलिब्रेट बायोडायवर्सिटी

05. Go wild for life
गो वाइल्ड फॉर लाइफ
- 02.** Beat plastic air pollution
बीट प्लास्टिक एयर पोलूशन

04. Save tree save environment
सेव ट्री सेव एनवायरनमेंट

Solution for Question 92 Ans Key: 3

eng/eng	World Environment Day is celebrated on 5 June every year, and is the United Nations' principal vehicle for encouraging awareness and action for the protection of the environment. The World Environment Day 2020's theme is 'Celebrate Biodiversity'. विश्व पर्यावरण दिवस हर साल 5 जून को मनाया जाता है, और पर्यावरण की सुरक्षा के लिए जागरूकता और कार्रवाई को प्रोत्साहित करने के लिए संयुक्त राष्ट्र का प्रमुख वाहन है। विश्व पर्यावरण दिवस 2020 का विषय 'सेलिब्रेट बायोडायवर्सिटी' है।
eng hin	World Environment Day is celebrated on 5 June every year, and is the United Nations' principal vehicle for encouraging awareness and action for the protection of the environment. The World Environment Day 2020's theme is 'Celebrate Biodiversity'. विश्व पर्यावरण दिवस हर साल 5 जून को मनाया जाता है, और पर्यावरण की सुरक्षा के लिए जागरूकता और कार्रवाई को प्रोत्साहित करने के लिए संयुक्त राष्ट्र का प्रमुख वाहन है। विश्व पर्यावरण दिवस 2020 का विषय 'सेलिब्रेट बायोडायवर्सिटी' है।

Q-93 Where is the Headquarters of Internet & Mobile Association of India (IAMAI) located?
eng/eng इंटरनेट एंड मोबाइल एसोसिएशन ऑफ इंडिया (IAMAI) का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

- 01.** Pune
पुणे

03. Gurugram
गुरुग्राम

05. Indore
इंदौर
- 02.** Mumbai
मुंबई

04. Lucknow
लखनऊ

Q-93 Where is the Headquarters of Internet & Mobile Association of India (IAMAI) located?
eng hin इंटरनेट एंड मोबाइल एसोसिएशन ऑफ इंडिया (IAMAI) का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

- 01.** Pune
पुणे

03. Gurugram
गुरुग्राम

05. Indore
इंदौर
- 02.** Mumbai
मुंबई

04. Lucknow
लखनऊ

Solution for Question 93 Ans Key: 2

eng/eng	Internet and Mobile Association of India Founded: 2004 Headquarters: Mumbai, India Key people: Subho Ray, President इंटरनेट एंड मोबाइल एसोसिएशन ऑफ इंडिया स्थापित: 2004 मुख्यालय: मुंबई, भारत प्रमुख लोग: सुभो रे, राष्ट्रपति
eng hin	Internet and Mobile Association of India Founded: 2004 Headquarters: Mumbai, India Key people: Subho Ray, President इंटरनेट एंड मोबाइल एसोसिएशन ऑफ इंडिया स्थापित: 2004 मुख्यालय: मुंबई, भारत

Q-94 The National Research Development Corporation (NRDC) functions under which ministry?
eng/eng नेशनल रिसर्च डेवलपमेंट कॉरपोरेशन (NRDC) किस मंत्रालय के तहत कार्य करता है?

- | | |
|--|--|
| 01. Ministry of Health and Family Welfare
स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय | 02. Ministry of Science and Technology
विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्रालय |
| 03. Ministry of Electronics and Information Technology
इलेक्ट्रॉनिक्स और सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय | 04. Ministry of Road Transport and Highways
सड़क परिवहन और राजमार्ग मंत्रालय |
| 05. Ministry of Micro, Small and Medium Enterprise
सूक्ष्म, लघु और मध्यम उद्यम मंत्रालय | |

Q-94 The National Research Development Corporation (NRDC) functions under which ministry?
eng hin नेशनल रिसर्च डेवलपमेंट कॉरपोरेशन (NRDC) किस मंत्रालय के तहत कार्य करता है?

- | | |
|--|--|
| 01. Ministry of Health and Family Welfare
स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय | 02. Ministry of Science and Technology
विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्रालय |
| 03. Ministry of Electronics and Information Technology
इलेक्ट्रॉनिक्स और सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय | 04. Ministry of Road Transport and Highways
सड़क परिवहन और राजमार्ग मंत्रालय |
| 05. Ministry of Micro, Small and Medium Enterprise
सूक्ष्म, लघु और मध्यम उद्यम मंत्रालय | |

Solution for Question 94

Ans Key: 2

eng/eng National Research Development Corporation (NRDC) was established in 1953 by the Government of India, with the primary objective to promote, develop and commercialise the technologies / know-how / inventions / patents / processes emanating from various national R&D institutions / Universities. राष्ट्रीय अनुसंधान विकास निगम (NRDC) की स्थापना 1953 में भारत सरकार द्वारा की गई थी, जिसका उद्देश्य विभिन्न राष्ट्रीय आर एंड डी संस्थानों / विश्वविद्यालयों से निकलने वाली प्रौद्योगिकियों / जानकारीयों / आविष्कारों / पेटेंट / प्रक्रियाओं को बढ़ावा देना, विकसित करना और उनका व्यवसायीकरण करना था।

eng hin National Research Development Corporation (NRDC) was established in 1953 by the Government of India, with the primary objective to promote, develop and commercialise the technologies / know-how / inventions / patents / processes emanating from various national R&D institutions / Universities. राष्ट्रीय अनुसंधान विकास निगम (NRDC) की स्थापना 1953 में भारत सरकार द्वारा की गई थी, जिसका उद्देश्य विभिन्न राष्ट्रीय आर एंड डी संस्थानों / विश्वविद्यालयों से निकलने वाली प्रौद्योगिकियों / जानकारीयों / आविष्कारों / पेटेंट / प्रक्रियाओं को बढ़ावा देना, विकसित करना और उनका व्यवसायीकरण करना था।

Q-95 "Relentless" is the autobiography of which person?
eng/eng "रिलेंटलेस" किस व्यक्ति की आत्मकथा है?

- | | |
|---|--|
| 01. N R Madhava Menon
एन आर माधव मेनन | 02. Narendra Modi
नरेंद्र मोदी |
| 03. Yashwant Sinha
यशवंत सिन्हा | 04. Shashi Kapoor
शशि कपूर |
| 05. Sharad Pawar
शरद पवार | |

Q-95 "Relentless" is the autobiography of which person?
eng hin "रिलेंटलेस" किस व्यक्ति की आत्मकथा है?

- | | |
|---|--|
| 01. N R Madhava Menon
एन आर माधव मेनन | 02. Narendra Modi
नरेंद्र मोदी |
| 03. Yashwant Sinha
यशवंत सिन्हा | 04. Shashi Kapoor
शशि कपूर |
| 05. Sharad Pawar
शरद पवार | |

Solution for Question 95

Ans Key: 3

eng/eng The autobiography of Yashwant Sinha titled 'Relentless'. यशवंत सिन्हा की आत्मकथा का शीर्षक 'रिलेंटलेस' है।

eng hin The autobiography of Yashwant Sinha titled 'Relentless'. यशवंत सिन्हा की आत्मकथा का शीर्षक 'रिलेंटलेस' है।

Q-96 Defence Institute of High Altitude Research is located at which city?
eng/eng डिफेंस इंस्टिट्यूट ऑफ़ हाई अल्टीट्यूड रिसर्च किस शहर में स्थित है?

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 01. Srinagar
श्रीनगर | 02. Jammu
जम्मू |
| 03. Gangtok
गंगटोक | 04. Leh
लेह |
| 05. Shillong
शिलांग | |

Q-96 Defence Institute of High Altitude Research is located at which city?
eng hin डिफेंस इंस्टिट्यूट ऑफ हाई अल्टीट्यूड रिसर्च किस शहर में स्थित है?

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 01. Srinagar
श्रीनगर | 02. Jammu
जम्मू |
| 03. Gangtok
गंगटोक | 04. Leh
लेह |
| 05. Shillong
शिलांग | |

Solution for Question 96

Ans Key: 4

eng/eng The Defence Research and Development Organisation (DRDO) has established a COVID-19 testing facility at the Leh-based Defence Institute of High Altitude Research (DIHAR) to enhance the rate of testing to identify coronavirus cases in the Union Territory of Ladakh.
 रक्षा अनुसंधान और विकास संगठन (DRDO) ने केंद्र शासित प्रदेश लद्दाख में कोरोनावायरस मामलों की पहचान करने के लिए परीक्षण की दर को बढ़ाने के लिए लेह स्थित रक्षा उच्च अनुसंधान संस्थान (DIHAR) में एक COVID-19 परीक्षण सुविधा स्थापित की है।

eng hin The Defence Research and Development Organisation (DRDO) has established a COVID-19 testing facility at the Leh-based Defence Institute of High Altitude Research (DIHAR) to enhance the rate of testing to identify coronavirus cases in the Union Territory of Ladakh.
 रक्षा अनुसंधान और विकास संगठन (DRDO) ने केंद्र शासित प्रदेश लद्दाख में कोरोनावायरस मामलों की पहचान करने के लिए परीक्षण की दर को बढ़ाने के लिए लेह स्थित रक्षा उच्च अनुसंधान संस्थान (DIHAR) में एक COVID-19 परीक्षण सुविधा स्थापित की है।

Q-97 When was world nature conservation day observed annually?
eng/eng विश्व प्रकृति संरक्षण दिवस प्रतिवर्ष कब मनाया जाता था?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 01. May 16
16 मई | 02. June 19
19 जून |
| 03. July 28
28 जुलाई | 04. August 14
14 अगस्त |
| 05. September 3
3 सितंबर | |

Q-97 When was world nature conservation day observed annually?
eng hin विश्व प्रकृति संरक्षण दिवस प्रतिवर्ष कब मनाया जाता था?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 01. May 16
16 मई | 02. June 19
19 जून |
| 03. July 28
28 जुलाई | 04. August 14
14 अगस्त |
| 05. September 3
3 सितंबर | |

Solution for Question 97

Ans Key: 3

eng/eng July 28th of every year is celebrated as the World Nature Conservation Day. This day is celebrated all over the world to create awareness about the conservation of natural resources and on environmental issues. Aim: To focus our efforts on preserving our natural environment and keeping our home, Earth, healthy.
 प्रत्येक वर्ष के 28 जुलाई को विश्व प्रकृति संरक्षण दिवस के रूप में मनाया जाता है। यह दिवस पूरी दुनिया में प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण और पर्यावरण के मुद्दों पर जागरूकता पैदा करने के लिए मनाया जाता है। उद्देश्य: हमारे प्राकृतिक पर्यावरण के संरक्षण और हमारे घर, पृथ्वी को स्वस्थ रखने के प्रयासों पर ध्यान केंद्रित करना।

eng hin July 28th of every year is celebrated as the World Nature Conservation Day. This day is celebrated all over the world to create awareness about the conservation of natural resources and on environmental issues. Aim: To focus our efforts on preserving our natural environment and keeping our home, Earth, healthy.
 प्रत्येक वर्ष के 28 जुलाई को विश्व प्रकृति संरक्षण दिवस के रूप में मनाया जाता है। यह दिवस पूरी दुनिया में प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण और पर्यावरण के मुद्दों पर जागरूकता पैदा करने के लिए मनाया जाता है। उद्देश्य: हमारे प्राकृतिक पर्यावरण के संरक्षण और हमारे घर, पृथ्वी को स्वस्थ रखने के प्रयासों पर ध्यान केंद्रित करना।

Q-98prepared a framework through a consultative process to secure international convergence of supervisory regulations governing the capital adequacy of international banks.
eng/eng ने अंतरराष्ट्रीय बैंकों की पूंजी पर्याप्तता गवर्निंग पर्यवेक्षी नियमों के अंतरराष्ट्रीय अभिसरण सुरक्षित करने के लिए एक परामर्श प्रक्रिया के माध्यम से एक रूपरेखा तैयार की।

- | | |
|--|--|
| 01. Basel Committee on Banking Supervision | 02. Banking Committee on Banking Supervision |
|--|--|

बैंकिंग पर्यवेक्षण पर बेसल समिति

बैंकिंग पर्यवेक्षण पर बैंकिंग समिति

03. Basel Company on Banking Supervision
बैंकिंग पर्यवेक्षण पर बेसल कंपनी

04. Banking Company on Banking Supervision
बैंकिंग पर्यवेक्षण पर बैंकिंग कंपनी

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-98
eng hin

.....prepared a framework through a consultative process to secure international convergence of supervisory regulations governing the capital adequacy of international banks.
..... ने अंतरराष्ट्रीय बैंकों की पूंजी पर्याप्तता गवर्निंग पर्यवेक्षी नियमों के अंतरराष्ट्रीय अभिसरण सुरक्षित करने के लिए एक परामर्श प्रक्रिया के माध्यम से एक रूपरेखा तैयार की।

01. Basel Committee on Banking Supervision
बैंकिंग पर्यवेक्षण पर बेसल समिति

02. Banking Committee on Banking Supervision
बैंकिंग पर्यवेक्षण पर बैंकिंग समिति

03. Basel Company on Banking Supervision
बैंकिंग पर्यवेक्षण पर बेसल कंपनी

04. Banking Company on Banking Supervision
बैंकिंग पर्यवेक्षण पर बैंकिंग कंपनी

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 98

Ans Key: 1

eng/eng	Basel Committee on Banking Supervision prepared a framework through a consultative process to secure international convergence of supervisory regulations governing the capital adequacy of international banks. बैंकिंग पर्यवेक्षण पर बेसल समिति ने अंतरराष्ट्रीय बैंकों की पूंजी पर्याप्तता गवर्निंग पर्यवेक्षी नियमों के अंतरराष्ट्रीय अभिसरण सुरक्षित करने के लिए एक परामर्श प्रक्रिया के माध्यम से एक रूपरेखा तैयार की।
eng hin	Basel Committee on Banking Supervision prepared a framework through a consultative process to secure international convergence of supervisory regulations governing the capital adequacy of international banks. बैंकिंग पर्यवेक्षण पर बेसल समिति ने अंतरराष्ट्रीय बैंकों की पूंजी पर्याप्तता गवर्निंग पर्यवेक्षी नियमों के अंतरराष्ट्रीय अभिसरण सुरक्षित करने के लिए एक परामर्श प्रक्रिया के माध्यम से एक रूपरेखा तैयार की।

Q-99
eng/eng

Who will be awarded with the Nobel Prize in Physics for 2020?
2020 के भौतिकी के नोबेल पुरस्कार से किसे नवाजे जाने की घोषणा की गई।

01. Roger Penrose
रोजर पेनरोज

02. Reinhard Genzel
रेनहार्ड जेनजेल

03. Andrea Ghez
एंड्रिया गेज़

04. All of these
ये सब

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-99
eng hin

Who will be awarded with the Nobel Prize in Physics for 2020?
2020 के भौतिकी के नोबेल पुरस्कार से किसे नवाजे जाने की घोषणा की गई।

01. Roger Penrose
रोजर पेनरोज

02. Reinhard Genzel
रेनहार्ड जेनजेल

03. Andrea Ghez
एंड्रिया गेज़

04. All of these
ये सब

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 99

Ans Key: 4

eng/eng	The Nobel Prize in Physics 2020 was given to Roger Penrose (for the discovery that black hole formation is a robust prediction of the general theory of relativity) and jointly to Reinhard Genzel and Andrea Ghez, (the discovery of a supermassive compact object at the centre of our galaxy). फिजिक्स 2020 में नोबेल पुरस्कार रोजर पेनरोज को दिया गया था (इस खोज के लिए कि ब्लैक होल का गठन सापेक्षता के सामान्य सिद्धांत का एक मजबूत पूर्वानुमान है) और संयुक्त रूप से रेनहार्ड जेनजेल और एंड्रिया गेज़, (हमारी आकाशगंगा के केंद्र में एक सुपरमासिक कॉम्पैक्ट ऑब्जेक्ट की खोज के लिए)।
eng hin	The Nobel Prize in Physics 2020 was given to Roger Penrose (for the discovery that black hole formation is a robust prediction of the general theory of relativity) and jointly to Reinhard Genzel and Andrea Ghez, (the discovery of a supermassive compact object at the centre of our galaxy). फिजिक्स 2020 में नोबेल पुरस्कार रोजर पेनरोज को दिया गया था (इस खोज के लिए कि ब्लैक होल का गठन सापेक्षता के सामान्य सिद्धांत का एक मजबूत पूर्वानुमान है) और संयुक्त रूप से रेनहार्ड जेनजेल और एंड्रिया गेज़, (हमारी आकाशगंगा के केंद्र में एक सुपरमासिक कॉम्पैक्ट ऑब्जेक्ट की खोज के लिए)।

Q-100
eng/eng

Barabati Fort is situated in which city of india?
बाराबती किला भारत के किस शहर में स्थित है?

01. Delhi
02. Ahmedabad
03. Hyderabad
04. Cuttack
05. Meerut

Q-100 Barabati Fort is situated in which city of india?
eng hin बाराबती किला भारत के किस शहर में स्थित है?

01. Delhi
02. Ahmedabad
03. Hyderabad
04. Cuttack
05. Meerut

Solution for Question 100

Ans Key: 4

eng/eng Barabati Fort is situated in Cuttack, Odisha
 बाराबती किला कटक, उड़ीसा में स्थित है।

eng hin Barabati Fort is situated in Cuttack, Odisha
 बाराबती किला कटक, उड़ीसा में स्थित है।

Q-101 Gilt edged securities refers to-
eng/eng गिल्ट एज्ड प्रतिभूतियों का अभिप्राय है-

01. Government Securities
सरकारी प्रतिभूतियाँ
02. Securities issued by municipal corporations
नगर निगम द्वारा जारी प्रतिभूतियाँ
03. Securities issued by first class companies
प्रथम स्तर की कंपनियों द्वारा जारी प्रतिभूतियाँ
04. All of these
इनमें से सभी
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-101 Gilt edged securities refers to-
eng hin गिल्ट एज्ड प्रतिभूतियों का अभिप्राय है-

01. Government Securities
सरकारी प्रतिभूतियाँ
02. Securities issued by municipal corporations
नगर निगम द्वारा जारी प्रतिभूतियाँ
03. Securities issued by first class companies
प्रथम स्तर की कंपनियों द्वारा जारी प्रतिभूतियाँ
04. All of these
इनमें से सभी
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 101

Ans Key: 1

eng/eng Government securities, also called the gilt edged securities or G-secs, are not only free from default risk but also provide reasonable returns .
 सरकारी प्रतिभूतियों, जिन्हें गिल्ट एज्ड प्रतिभूतियाँ या जी- प्रतिभूतियाँ भी कहा जाता है, न केवल डिफॉल्ट जोखिम से मुक्त है अपितु उचित रिटर्न भी प्रदान करते हैं।

eng hin Government securities, also called the gilt edged securities or G-secs, are not only free from default risk but also provide reasonable returns .
 सरकारी प्रतिभूतियों, जिन्हें गिल्ट एज्ड प्रतिभूतियाँ या जी- प्रतिभूतियाँ भी कहा जाता है, न केवल डिफॉल्ट जोखिम से मुक्त है अपितु उचित रिटर्न भी प्रदान करते हैं।

Q-102 Indian currency notes bear a signature of –
eng/eng भारतीय मुद्रा नोटों पर ----- के हस्ताक्षर होते हैं।

01. Finance Minister
वित्त मंत्री
02. Secretary of Finance Ministry
वित्त मंत्रालय के सचिव
03. Governor of RBI
भारतीय रिजर्व बैंक के गवर्नर
04. President of the country
देश के राष्ट्रपति
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-102 Indian currency notes bear a signature of –
eng hin भारतीय मुद्रा नोटों पर ----- के हस्ताक्षर होते हैं।

01. Finance Minister
वित्त मंत्री
02. Secretary of Finance Ministry
वित्त मंत्रालय के सचिव
03. Governor of RBI
भारतीय रिजर्व बैंक के गवर्नर
04. President of the country
देश के राष्ट्रपति
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 102

Ans Key: 3

eng/eng	Indian currency notes bear a signature of the Governor of RBI. भारतीय मुद्रा नोटों पर भारतीय रिजर्व बैंक के गवर्नर के हस्ताक्षर होते हैं।
eng hin	Indian currency notes bear a signature of the Governor of RBI. भारतीय मुद्रा नोटों पर भारतीय रिजर्व बैंक के गवर्नर के हस्ताक्षर होते हैं।

Q-103 On which of the following issue can SEBI penalize any company in India?
निम्नलिखित में से किस मुद्दे पर सेबी भारत की किसी भी कंपनी पर जुर्माना लगा सकती है?

- | | |
|---|---|
| 01. On violation of Banking Regulation Act.
बैंकिंग विनियमन अधिनियम के उल्लंघन पर | 02. On violation of foreign portfolio of investment guidelines.
निवेश दिशा-निर्देशों के विदेशी पोर्टफोलियो उल्लंघन पर |
| 03. On violation of Negotiable Instruments Act.
परक्राम्य लिखित अधिनियम के उल्लंघन पर | 04. Only A and B
केवल A और B |
| 05. Only B and C
केवल B और C | |

Q-103 On which of the following issue can SEBI penalize any company in India?
निम्नलिखित में से किस मुद्दे पर सेबी भारत की किसी भी कंपनी पर जुर्माना लगा सकती है?

- | | |
|---|---|
| 01. On violation of Banking Regulation Act.
बैंकिंग विनियमन अधिनियम के उल्लंघन पर | 02. On violation of foreign portfolio of investment guidelines.
निवेश दिशा-निर्देशों के विदेशी पोर्टफोलियो उल्लंघन पर |
| 03. On violation of Negotiable Instruments Act.
परक्राम्य लिखित अधिनियम के उल्लंघन पर | 04. Only A and B
केवल A और B |
| 05. Only B and C
केवल B और C | |

Solution for Question 103		Ans Key: 2
eng/eng	On violation of foreign portfolio of investment guidelines SEBI can penalize any company. निवेश दिशानिर्देशों के विदेशी पोर्टफोलियो के उल्लंघन पर सेबी किसी भी कंपनी पर जुर्माना लगा सकती है।	
eng hin	On violation of foreign portfolio of investment guidelines SEBI can penalize any company. निवेश दिशानिर्देशों के विदेशी पोर्टफोलियो के उल्लंघन पर सेबी किसी भी कंपनी पर जुर्माना लगा सकती है।	

Q-104 Salar Jung museum is located in which state?
सालार जंग संग्रहालय किस राज्य में स्थित है?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 01. Andhra Pradesh
आंध्र प्रदेश | 02. Gujarat
गुजरात |
| 03. Madhya Pradesh
मध्य प्रदेश | 04. Uttarakhand
उत्तराखंड |
| 05. Telangana
तेलंगाना | |

Q-104 Salar Jung museum is located in which state?
सालार जंग संग्रहालय किस राज्य में स्थित है?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 01. Andhra Pradesh
आंध्र प्रदेश | 02. Gujarat
गुजरात |
| 03. Madhya Pradesh
मध्य प्रदेश | 04. Uttarakhand
उत्तराखंड |
| 05. Telangana
तेलंगाना | |

Solution for Question 104		Ans Key: 5
eng/eng	Salar Jung museum is located in Telangana सालार जंग संग्रहालय तेलंगाना में स्थित है।	
eng hin	Salar Jung museum is located in Telangana सालार जंग संग्रहालय तेलंगाना में स्थित है।	

Q-105 The National income is more at current prices than at constant price because -
राष्ट्रीय आय, स्थिर कीमत की अपेक्षा वर्तमान कीमत पर ज्यादा होती है क्योंकि -

- | | |
|--|--|
| 01. increase in price is equal to increase in production
कीमत में वृद्धि, उत्पादन में वृद्धि के बराबर है | 02. increase in price is more than production
कीमत में वृद्धि, उत्पादन से ज्यादा होती है |
|--|--|

03. increase in production is more than increase in price
उत्पादन में वृद्धि, कीमत में वृद्धि से ज्यादा होती है
04. of decrease in production only
केवल उत्पादन में कमी के कारण
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-105 The National income is more at current prices than at constant price because -
eng hin राष्ट्रीय आय, स्थिर कीमत की अपेक्षा वर्तमान कीमत पर ज्यादा होती है क्योंकि -

01. increase in price is equal to increase in production
कीमत में वृद्धि, उत्पादन में वृद्धि के बराबर है
02. increase in price is more than production
कीमत में वृद्धि, उत्पादन से ज्यादा होती है
03. increase in production is more than increase in price
उत्पादन में वृद्धि, कीमत में वृद्धि से ज्यादा होती है
04. of decrease in production only
केवल उत्पादन में कमी के कारण
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 105

Ans Key: 2

eng/eng The National income is more at current prices than at constant price because increase in price is more than production.
राष्ट्रीय आय, स्थिर मूल्य की अपेक्षा वर्तमान मूल्य पर ज्यादा होती है, क्योंकि मूल्य में वृद्धि, उत्पादन से ज्यादा है।

eng hin The National income is more at current prices than at constant price because increase in price is more than production.
राष्ट्रीय आय, स्थिर मूल्य की अपेक्षा वर्तमान मूल्य पर ज्यादा होती है, क्योंकि मूल्य में वृद्धि, उत्पादन से ज्यादा है।

Q-106 Where is the headquarters of SWIFT?
eng/eng स्विफ्ट का मुख्यालय कहाँ है?

01. Hong Kong
हाँग काँग
02. Brussels
ब्रुसेल्स
03. London
लंदन
04. Mumbai
मुम्बई
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-106 Where is the headquarters of SWIFT?
eng hin स्विफ्ट का मुख्यालय कहाँ है?

01. Hong Kong
हाँग काँग
02. Brussels
ब्रुसेल्स
03. London
लंदन
04. Mumbai
मुम्बई
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 106

Ans Key: 2

eng/eng SWIFT was founded in Brussels in 1973 under the leadership of its inaugural CEO Carl Reuterskiöld (1973–1983) and was supported by 239 banks in 15 countries.
स्विफ्ट, सीईओ कार्ल रिउटरस्किओल्ड(1973-1983) के नेतृत्व में 1973 ब्रुसेल्स में स्थापित किया गया था और 15 देशों में 239 बैंकों द्वारा समर्थित था।

eng hin SWIFT was founded in Brussels in 1973 under the leadership of its inaugural CEO Carl Reuterskiöld (1973–1983) and was supported by 239 banks in 15 countries.
स्विफ्ट, सीईओ कार्ल रिउटरस्किओल्ड(1973-1983) के नेतृत्व में 1973 ब्रुसेल्स में स्थापित किया गया था और 15 देशों में 239 बैंकों द्वारा समर्थित था।

Q-107 Which of the following are direct instrument to control monetary policy in India?
eng/eng निम्न में से कौन भारत में मौद्रिक नीति को नियंत्रित करने के लिए प्रत्यक्ष साधन हैं?

01. CRR
सीआरआर
02. Repo rate
रेपो दर
03. Bank Rate
बैंक दर
04. LAF
एलएएफ
05. All of the above
उपरोक्त सभी

Q-107 Which of the following are direct instrument to control monetary policy in India?
eng hin निम्न में से कौन भारत में मौद्रिक नीति को नियंत्रित करने के लिए प्रत्यक्ष साधन हैं?

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 01. CRR
सीआरआर | 02. Repo rate
रेपो दर |
| 03. Bank Rate
बैंक दर | 04. LAF
एलएएफ |
| 05. All of the above
उपरोक्त सभी | |

Solution for Question 107

Ans Key: 1

eng/eng	CRR, SLR and refinance facilities are the only three direct means to control monetary policy in India. The rest are indirect means to control monetary policy. सीआरआर, एसएलआर और पुनर्वित्त सुविधाएँ भारत में मौद्रिक नीति को नियंत्रित करने के लिए केवल तीन प्रत्यक्ष साधन हैं। बाकी मौद्रिक नीति को नियंत्रित करने के लिए अप्रत्यक्ष साधन हैं।
eng hin	CRR, SLR and refinance facilities are the only three direct means to control monetary policy in India. The rest are indirect means to control monetary policy. सीआरआर, एसएलआर और पुनर्वित्त सुविधाएँ भारत में मौद्रिक नीति को नियंत्रित करने के लिए केवल तीन प्रत्यक्ष साधन हैं। बाकी मौद्रिक नीति को नियंत्रित करने के लिए अप्रत्यक्ष साधन हैं।

Q-108 Which two of the following nationalised banks had been merged as per the recommendation of the Narsimhan Committee?
निम्न में से कौन से दो राष्ट्रीयकृत बैंक, नरसिम्हा समिति की सिफारिशों के आधार पर मिला दिये गये थे?

- | | |
|---|--|
| 01. New Bank of India and Bank of India
न्यू बैंक ऑफ इंडिया तथा बैंक ऑफ इंडिया | 02. Central Bank of India and Corporation Bank
सेंट्रल बैंक ऑफ इंडिया तथा कॉर्पोरेशन बैंक |
| 03. Parur Bank of India and Bank of India
परूर बैंक ऑफ इंडिया तथा बैंक ऑफ इंडिया | 04. Punjab National Bank and New Bank of India
पंजाब नेशनल बैंक तथा न्यू बैंक ऑफ इंडिया |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-108 Which two of the following nationalised banks had been merged as per the recommendation of the Narsimhan Committee?
निम्न में से कौन से दो राष्ट्रीयकृत बैंक, नरसिम्हा समिति की सिफारिशों के आधार पर मिला दिये गये थे?

- | | |
|---|--|
| 01. New Bank of India and Bank of India
न्यू बैंक ऑफ इंडिया तथा बैंक ऑफ इंडिया | 02. Central Bank of India and Corporation Bank
सेंट्रल बैंक ऑफ इंडिया तथा कॉर्पोरेशन बैंक |
| 03. Parur Bank of India and Bank of India
परूर बैंक ऑफ इंडिया तथा बैंक ऑफ इंडिया | 04. Punjab National Bank and New Bank of India
पंजाब नेशनल बैंक तथा न्यू बैंक ऑफ इंडिया |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 108

Ans Key: 4

eng/eng	As per the recommendations of the Narsimhan Committee, Punjab National Bank and New Bank of India had been merged. नरसिम्हा समिति की सिफारिशों के आधार पर पंजाब नेशनल बैंक तथा न्यू बैंक ऑफ इंडिया को मिला दिया गया था।
eng hin	As per the recommendations of the Narsimhan Committee, Punjab National Bank and New Bank of India had been merged. नरसिम्हा समिति की सिफारिशों के आधार पर पंजाब नेशनल बैंक तथा न्यू बैंक ऑफ इंडिया को मिला दिया गया था।

Q-109 With reference to Banking, what is PCR?
बैंकिंग के संदर्भ में, PCR क्या है?

- | | |
|--|---|
| 01. Profit Credit Ratio
प्रॉफिट क्रेडिट रेशियो | 02. Provision Credit Ratio
प्रोविजन क्रेडिट रेशियो |
| 03. Provisioning Coverage Ratio
प्रोविजिंग कवरेज रेशियो | 04. Provision Cash Ratio
प्रोविजन कैश रेशियो |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-109 With reference to Banking, what is PCR?
बैंकिंग के संदर्भ में, PCR क्या है?

- | | |
|--|---|
| 01. Profit Credit Ratio
प्रॉफिट क्रेडिट रेशियो | 02. Provision Credit Ratio
प्रोविजन क्रेडिट रेशियो |
| 03. Provisioning Coverage Ratio
प्रोविजिंग कवरेज रेशियो | 04. Provision Cash Ratio
प्रोविजन कैश रेशियो |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 109

Ans Key: 3

eng/eng	PCR stands for Provisioning Coverage Ratio. PCR का पूर्ण रूप है- प्रोविजिंग कवरेज रेशियो
eng hin	PCR stands for Provisioning Coverage Ratio. PCR का पूर्ण रूप है- प्रोविजिंग कवरेज रेशियो

Q-110 World Bank was established in the year.....
eng/eng विश्व बैंक, वर्ष..... में स्थापित किया गया था।

- | | |
|---|-----------------|
| 01. 1944 | 02. 1985 |
| 03. 1986 | 04. 1988 |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-110 World Bank was established in the year.....
eng hin विश्व बैंक, वर्ष..... में स्थापित किया गया था।

- | | |
|---|-----------------|
| 01. 1944 | 02. 1985 |
| 03. 1986 | 04. 1988 |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 110 Ans Key: 1

eng/eng The World Bank was created at the 1944 Bretton Woods Conference, along with three other institutions, including the International Monetary Fund (IMF).
 विश्व बैंक ब्रेटन वुड्स सम्मेलन में अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (आईएमएफ) सहित तीन अन्य संस्थानों के साथ, 1944 में बनाया गया था।

eng hin The World Bank was created at the 1944 Bretton Woods Conference, along with three other institutions, including the International Monetary Fund (IMF).
 विश्व बैंक ब्रेटन वुड्स सम्मेलन में अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (आईएमएफ) सहित तीन अन्य संस्थानों के साथ, 1944 में बनाया गया था।

Q-111 Recently which bank has launched a new entry-level credit the card named ACE Credit Card, with a focus on increasing participation of users in the digital economy?
eng/eng हाल ही में किस बैंक ने डिजिटल अर्थव्यवस्था में उपयोगकर्ताओं की बढ़ती भागीदारी पर ध्यान देने के साथ एसीई क्रेडिट कार्ड नाम से एक नया प्रवेश-स्तर क्रेडिट कार्ड लॉन्च किया है?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 01. Yes Bank
यस बैंक | 02. Axis Bank
एक्सिस बैंक |
| 03. ICICI Bank
आईसीआईसीआई बैंक | 04. HDFC Bank
एचडीएफसी बैंक |
| 05. Bandhan Bank
बंधन बैंक | |

Q-111 Recently which bank has launched a new entry-level credit the card named ACE Credit Card, with a focus on increasing participation of users in the digital economy?
eng hin हाल ही में किस बैंक ने डिजिटल अर्थव्यवस्था में उपयोगकर्ताओं की बढ़ती भागीदारी पर ध्यान देने के साथ एसीई क्रेडिट कार्ड नाम से एक नया प्रवेश-स्तर क्रेडिट कार्ड लॉन्च किया है?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 01. Yes Bank
यस बैंक | 02. Axis Bank
एक्सिस बैंक |
| 03. ICICI Bank
आईसीआईसीआई बैंक | 04. HDFC Bank
एचडीएफसी बैंक |
| 05. Bandhan Bank
बंधन बैंक | |

Solution for Question 111 Ans Key: 2

eng/eng Axis Bank has launched a new entry-level credit card named Axis ACE Credit Card, with a focus on increasing participation of users in the digital economy.
 एक्सिस बैंक ने डिजिटल अर्थव्यवस्था में उपयोगकर्ताओं की बढ़ती भागीदारी पर ध्यान केंद्रित करने के साथ एक्सिस एसीई क्रेडिट कार्ड नाम से एक नया प्रवेश-स्तर क्रेडिट कार्ड लॉन्च किया है।

eng hin Axis Bank has launched a new entry-level credit card named Axis ACE Credit Card, with a focus on increasing participation of users in the digital economy.
 एक्सिस बैंक ने डिजिटल अर्थव्यवस्था में उपयोगकर्ताओं की बढ़ती भागीदारी पर ध्यान केंद्रित करने के साथ एक्सिस एसीई क्रेडिट कार्ड नाम से एक नया प्रवेश-स्तर क्रेडिट कार्ड लॉन्च किया है।

Q-112 Which organization has projected the Indian economy to contract by 10.3 percent in 2020-21?
eng/eng किस संगठन ने 2020-21 में भारतीय अर्थव्यवस्था को 10.3 प्रतिशत तक अनुबंधित किया है?

01. International Monetary Fund
अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष
03. Fitch Rating Agency
फिच रेटिंग एजेंसी
05. S & P Global Rating Agency
एस एंड पी ग्लोबल रेटिंग एजेंसी

02. World Bank
विश्व बैंक
04. Asian Development Bank
एशियाई विकास बैंक

Q-112 Which organization has projected the Indian economy to contract by 10.3 percent in 2020-21?
eng hin किस संगठन ने 2020-21 में भारतीय अर्थव्यवस्था को 10.3 प्रतिशत तक अनुबंधित किया है?

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 01. International Monetary Fund
अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष 03. Fitch Rating Agency
फिच रेटिंग एजेंसी 05. S & P Global Rating Agency
एस एंड पी ग्लोबल रेटिंग एजेंसी | <ol style="list-style-type: none"> 02. World Bank
विश्व बैंक 04. Asian Development Bank
एशियाई विकास बैंक |
|---|---|

Solution for Question 112

Ans Key: 1

eng/eng International Monetary Fund (IMF) has projected the Indian economy to contract by 10.3 per cent in 2020-21.
अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (IMF) ने 2020-21 में भारतीय अर्थव्यवस्था को 10.3 प्रतिशत तक अनुबंधित करने का अनुमान लगाया है।

eng hin International Monetary Fund (IMF) has projected the Indian economy to contract by 10.3 per cent in 2020-21.
अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (IMF) ने 2020-21 में भारतीय अर्थव्यवस्था को 10.3 प्रतिशत तक अनुबंधित करने का अनुमान लगाया है।

Q-113 Recently which State Government has tied up with India Post to get 11,000 farmers enrolled in the Pradhan Mantri Kisan Sanman Nidhi scheme?
eng/eng हाल ही में किस राज्य सरकार ने 11,000 किसानों को प्रधानमंत्री किसान निधि योजना में नामांकित करने के लिए इंडिया पोस्ट के साथ समझौता किया है?

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 01. Bihar
बिहार 03. Uttarakhand
उत्तराखंड 05. Madhya Pradesh
मध्य प्रदेश | <ol style="list-style-type: none"> 02. Uttar Pradesh
उत्तर प्रदेश 04. Goa
गोवा |
|--|--|

Q-113 Recently which State Government has tied up with India Post to get 11,000 farmers enrolled in the Pradhan Mantri Kisan Sanman Nidhi scheme?
eng hin हाल ही में किस राज्य सरकार ने 11,000 किसानों को प्रधानमंत्री किसान निधि योजना में नामांकित करने के लिए इंडिया पोस्ट के साथ समझौता किया है?

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 01. Bihar
बिहार 03. Uttarakhand
उत्तराखंड 05. Madhya Pradesh
मध्य प्रदेश | <ol style="list-style-type: none"> 02. Uttar Pradesh
उत्तर प्रदेश 04. Goa
गोवा |
|--|--|

Solution for Question 113

Ans Key: 4

eng/eng The Goa Government has tied up with India Post to get 11,000 farmers enrolled in the Pradhan Mantri Kisan Sanman Nidhi scheme.
गोवा सरकार ने 11,000 किसानों को प्रधान मंत्री किसान सम्मान निधि योजना में शामिल करने के लिए इंडिया पोस्ट के साथ करार किया है।

eng hin The Goa Government has tied up with India Post to get 11,000 farmers enrolled in the Pradhan Mantri Kisan Sanman Nidhi scheme.
गोवा सरकार ने 11,000 किसानों को प्रधान मंत्री किसान सम्मान निधि योजना में शामिल करने के लिए इंडिया पोस्ट के साथ करार किया है।

Q-114 Recently Carlton Chapman has passed away, he was related to which sport?
eng/eng हाल ही में कार्लटन चैपमैन का निधन हो गया है, वह किस खेल से संबंधित थे?

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 01. Cricket
क्रिकेट 03. Hockey
हॉकी 05. Badminton
बैडमिंटन | <ol style="list-style-type: none"> 02. Football
फुटबॉल 04. Chess
शतरंज |
|--|--|

Q-114 Recently Carlton Chapman has passed away, he was related to which sport?
eng hin हाल ही में कार्लटन चैपमैन का निधन हो गया है, वह किस खेल से संबंधित थे?

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 01. Cricket
क्रिकेट 03. Hockey | <ol style="list-style-type: none"> 02. Football
फुटबॉल 04. Chess |
|---|--|

05. Badminton
बैडमिंटन

Solution for Question 114

Ans Key: 2

eng/eng Former Indian football captain, Carlton Chapman has passed away.
पूर्व भारतीय फुटबॉल कप्तान, कार्लटन चैपमैन का निधन हो गया है।

eng hin Former Indian football captain, Carlton Chapman has passed away.
पूर्व भारतीय फुटबॉल कप्तान, कार्लटन चैपमैन का निधन हो गया है।

Q-115 Recently which state has launched a new scheme named the 'Jagananna Vidya Kanuka' scheme to distribute school kits among the poor children of the state?

eng/eng हाल ही में किस राज्य ने राज्य के गरीब बच्चों के बीच स्कूल किट वितरित करने के लिए जगन्ना विद्या कनुका नामक एक नई योजना शुरू की है?

01. Maharashtra
महाराष्ट्र

02. Kerala
केरल

03. Goa
गोवा

04. Andhra Pradesh
आंध्र प्रदेश

05. Himachal Pradesh
हिमाचल प्रदेश

Q-115 Recently which state has launched a new scheme named the 'Jagananna Vidya Kanuka' scheme to distribute school kits among the poor children of the state?

eng hin हाल ही में किस राज्य ने राज्य के गरीब बच्चों के बीच स्कूल किट वितरित करने के लिए जगन्ना विद्या कनुका नामक एक नई योजना शुरू की है?

01. Maharashtra
महाराष्ट्र

02. Kerala
केरल

03. Goa
गोवा

04. Andhra Pradesh
आंध्र प्रदेश

05. Himachal Pradesh
हिमाचल प्रदेश

Solution for Question 115

Ans Key: 4

eng/eng Andhra Pradesh Chief Minister, YS Jagan Mohan Reddy has launched a new scheme named the 'Jagananna Vidya Kanuka' scheme to distribute school kits among the poor children of the state.
आंध्र प्रदेश के मुख्यमंत्री, वाईएस जगन मोहन रेड्डी ने राज्य के गरीब बच्चों के बीच स्कूल किट वितरित करने के लिए जगन्नाथ विद्या कनुका नामक एक नई योजना शुरू की है।

eng hin Andhra Pradesh Chief Minister, YS Jagan Mohan Reddy has launched a new scheme named the 'Jagananna Vidya Kanuka' scheme to distribute school kits among the poor children of the state.
आंध्र प्रदेश के मुख्यमंत्री, वाईएस जगन मोहन रेड्डी ने राज्य के गरीब बच्चों के बीच स्कूल किट वितरित करने के लिए जगन्नाथ विद्या कनुका नामक एक नई योजना शुरू की है।

Q-116 Recently who has released the autobiography of former Union Minister Dr Balasaheb Vikhe Patil through video conferencing?

eng/eng हाल ही में किसने पूर्व केंद्रीय मंत्री डॉ. बालासाहेब विखे पाटिल की आत्मकथा वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग के माध्यम से जारी की है?

01. Piyush Goyal
पीयूष गोयल

02. Amit Shah
अमित शाह

03. Rajnath Singh
राजनाथ सिंह

04. Ramesh Pokhariyal Nishank
रमेश पोखरियाल निशंक

05. Narendra Modi
नरेंद्र मोदी

Q-116 Recently who has released the autobiography of former Union Minister Dr Balasaheb Vikhe Patil through video conferencing?

eng hin हाल ही में किसने पूर्व केंद्रीय मंत्री डॉ. बालासाहेब विखे पाटिल की आत्मकथा वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग के माध्यम से जारी की है?

01. Piyush Goyal
पीयूष गोयल

02. Amit Shah
अमित शाह

03. Rajnath Singh
राजनाथ सिंह

04. Ramesh Pokhariyal Nishank
रमेश पोखरियाल निशंक

05. Narendra Modi
नरेंद्र मोदी

Solution for Question 116

Ans Key: 5

eng/eng Prime Minister Narendra Modi has released the autobiography of former Union Minister Dr Balasaheb Vikhe Patil through video conferencing.
प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी ने वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग के जरिए पूर्व केंद्रीय मंत्री डॉ. बालासाहेब विखे पाटिल की आत्मकथा जारी की है।

Q-117 Every year World Standards Day is observed globally on _____.
eng/eng हर साल विश्व मानक दिवस _____ को विश्व स्तर पर मनाया जाता है।

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 01. 12th October
12 अक्टूबर | 02. 16th October
16 अक्टूबर |
| 03. 14th October
14 अक्टूबर | 04. 20th October
20 अक्टूबर |
| 05. 4th October
4 अक्टूबर | |

Q-117 Every year World Standards Day is observed globally on _____.
eng hin हर साल विश्व मानक दिवस _____ को विश्व स्तर पर मनाया जाता है।

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 01. 12th October
12 अक्टूबर | 02. 16th October
16 अक्टूबर |
| 03. 14th October
14 अक्टूबर | 04. 20th October
20 अक्टूबर |
| 05. 4th October
4 अक्टूबर | |

Solution for Question 117 Ans Key: 3

eng/eng World Standards Day or International Standards Day is observed globally on 14 October every year.
 विश्व मानक दिवस या अंतर्राष्ट्रीय मानक दिवस हर साल 14 अक्टूबर को विश्व स्तर पर मनाया जाता है।

eng hin World Standards Day or International Standards Day is observed globally on 14 October every year.
 विश्व मानक दिवस या अंतर्राष्ट्रीय मानक दिवस हर साल 14 अक्टूबर को विश्व स्तर पर मनाया जाता है।

Q-118 Recently Rahul Shrivastava was appointed as the Next Ambassador of India to which country?
eng/eng हाल ही में राहुल श्रीवास्तव को किस देश में भारत के अगले राजदूत के रूप में नियुक्त किया गया?

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 01. Somalia
सोमालिया | 02. Austria
ऑस्ट्रिया |
| 03. Albania
अल्बानिया | 04. Singapore
सिंगापुर |
| 05. Thailand
थाईलैंड | |

Q-118 Recently Rahul Shrivastava was appointed as the Next Ambassador of India to which country?
eng hin हाल ही में राहुल श्रीवास्तव को किस देश में भारत के अगले राजदूत के रूप में नियुक्त किया गया?

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 01. Somalia
सोमालिया | 02. Austria
ऑस्ट्रिया |
| 03. Albania
अल्बानिया | 04. Singapore
सिंगापुर |
| 05. Thailand
थाईलैंड | |

Solution for Question 118 Ans Key: 3

eng/eng Rahul Shrivastava was appointed as the Next Ambassador of India to Albania.
 राहुल श्रीवास्तव को अल्बानिया में भारत के अगले राजदूत के रूप में नियुक्त किया गया।

eng hin Rahul Shrivastava was appointed as the Next Ambassador of India to Albania.
 राहुल श्रीवास्तव को अल्बानिया में भारत के अगले राजदूत के रूप में नियुक्त किया गया।

Q-119 Who was appointed as Next Ambassador of India to Indonesia?
eng/eng इंडोनेशिया में भारत के अगले राजदूत के रूप में किसे नियुक्त किया गया?

- | | |
|---|---|
| 01. Manoj Kumar Bharti
मनोज कुमार भारती | 02. Shashank Shankar
शशांक शंकर |
| 03. Siddharth Arora
सिद्धार्थ अरोड़ा | 04. Ravi Shankar
रविशंकर |
| 05. Keshubhai Patel
केशुभाई पटेल | |

Q-119 Who was appointed as Next Ambassador of India to Indonesia?
eng hin इंडोनेशिया में भारत के अगले राजदूत के रूप में किसे नियुक्त किया गया?

01.

Manoj Kumar Bharti
मनोज कुमार भारती
02.

Shashank Shankar
शशांक शंकर
03.

Siddharth Arora
सिद्धार्थ अरोड़ा
04.

Ravi Shankar
रविशंकर
05.

Keshubhai Patel
केशुभाई पटेल

Solution for Question 119 Ans Key: 1

eng/eng Manoj Kumar Bharti was appointed as Next Ambassador of India to the Indonesia.
मनोज कुमार भारती को इंडोनेशिया में भारत के अगले राजदूत के रूप में नियुक्त किया गया था।

eng hin Manoj Kumar Bharti was appointed as Next Ambassador of India to the Indonesia.
मनोज कुमार भारती को इंडोनेशिया में भारत के अगले राजदूत के रूप में नियुक्त किया गया था।

Q-120 Which country has topped in Commitment to Reducing Inequality Index 2020?
eng/eng असमानता सूचकांक 2020 को कम करने के लिए किस देश ने शीर्ष स्थान प्राप्त किया है?

01.

Iceland
आइसलैंड
02.

Brazil
ब्राजील
03.

Canada
कनाडा
04.

Ireland
आयरलैंड
05.

Norway
नॉर्वे

Q-120 Which country has topped in Commitment to Reducing Inequality Index 2020?
eng hin असमानता सूचकांक 2020 को कम करने के लिए किस देश ने शीर्ष स्थान प्राप्त किया है?

01.

Iceland
आइसलैंड
02.

Brazil
ब्राजील
03.

Canada
कनाडा
04.

Ireland
आयरलैंड
05.

Norway
नॉर्वे

Solution for Question 120 Ans Key: 5

eng/eng Norway has topped in Commitment to Reducing Inequality Index 2020.
नॉर्वे ने समानता घटाने की प्रतिबद्धता सूचकांक में शीर्ष स्थान प्राप्त किया है।

eng hin Norway has topped in Commitment to Reducing Inequality Index 2020.
नॉर्वे ने समानता घटाने की प्रतिबद्धता सूचकांक में शीर्ष स्थान प्राप्त किया है।

Passage for Question 121, 122, 123, 124, 125 (ST-2069 RRB PO MAINS E (1-5) 2020)
eng/eng Passage

Read the following passage carefully and answer the questions given below it.

Technology gaps need to be filled for companies to transition seamlessly to a work-from-home environment in exceptional times like these and ensure business continuity. People are the greatest asset to any organisation and their health and safety are paramount. But then again, as Freddie Mercury once sang, “The Show Must Go On”—it is imperative for organisations to keep their wheels turning to ensure business continuity.

Get ready to work from home: Most companies are not yet there in having the right infrastructure and tools to enable a mass remote working scenario. More than half of human resource leaders in a Gartner snap poll indicated that poor technology and/or infrastructure were the biggest barriers to effective remote working. The work scenario today is testing employers’ IT infrastructure, and security policies. The need of the hour is to equip the workforce with technology solutions for productivity and collaboration to enable seamless execution. Going beyond essential devices, companies also need to think about ways to improve productivity around flexible, remote workstyles. Their employees need to be equipped with collaborative tools to interact and work with office groups. Going beyond providing access to company data remotely via mobile phones, IT administrators need to consider a broader ecosystem of devices such as notebooks, AR/VR headsets, and other smart devices.

Secure the remote workplace: Having a large part of the workforce operating from home or remote locations presents organisations with a new set of challenges, chief of them being data security. Regardless of their size, companies spend significant resources in securing the IT infrastructure and networks in their offices. This comes with its own set of challenges though. With remote work becoming essential, it poses major threats to network security, leaving a wealth of sensitive information vulnerable to opportunistic cybercriminals, thus making security one of the key concerns for both small and large organisations.

This is especially of concern in India, which is among the top targets for malicious cyberattacks in the world. Endpoints such personal computers, printers, Wi-Fi routers and Internet of Things devices are on the frontline of the cybersecurity battleground. In addition, investing in devices that come with advanced security features like in-built LTE connectivity, webcam kill switches and BIOS security should be top priority. Further, companies should also look at counselling employees on security best practices while working remotely and mandating multi-factor authentication beyond mere passwords.

Go beyond private enterprises: As concerns around the health situation grow, the central government too has mandated work-from-home for its staff in a staggered manner, and states are likely to follow suit. While this is essential to ensure the safety of the staff, there will be a likely impact on the delivery of government services, as a large part of the government IT infrastructure is based around desktops. Hence, it is critical that governments create a better mix of notebooks and desktop computers. This will ensure government staff too is able to work seamlessly, and services to citizens are affected to the minimum degree possible. Plan for the long term: But the situations we face today, and their management has already thrown up scenarios that we are likely to face again in the future. Risk management plans for both public and private enterprises will have to be reviewed, and infrastructure updated to provide mobility and flexibility in operations. Security protocols too need to be addressed to cater to any such situations that may arise again. The open, borderless world that we had so grown used to has been challenged, and businesses and governments have risen to it. Going forward, it will be critical to share the learnings—between businesses, communities and governments. After all, the lessons we learn today will hopefully lead to a more agile and responsive ecosystem. It is the only way we can make sure that the any eventuality, like the one we currently face, causes far lesser disruption to our lives, as we are seeing today.

eng hin Passage

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

मानव जाति को अन्य जीवधारियों से अलग करके महत्त्व प्रदान करने वाला जो एकमात्र गुरु है, वह है उसकी विचार-शक्ति। मनुष्य के पास बुद्धि है, विवेक है, तर्कशक्ति है अर्थात् उसके पास विचारों की अमूल्य पूँजी है। अपने सविचारों की नींव पर ही आज मानव ने अपनी श्रेष्ठता की स्थापना की है और मानव-सभ्यता का विशाल महल खड़ा किया है। यही कारण है कि विचारशील मनुष्य के पास जब सविचारों का अभाव रहता है तो उसका वह शून्य मानस कुविचारों से ग्रस्त होकर एक प्रकार से शैतान के वशीभूत हो जाता है। मानवी बुद्धि जब सद्भावों से प्रेरित होकर कल्याणकारी योजनाओं में प्रवृत्त रहती है तो उसकी सदाशयता का कोई अंत नहीं होता, किंतु जब वहाँ कुविचार अपना घर बना लेते हैं तो उसकी पाशविक प्रवृत्तियाँ उस पर हावी हो उठती हैं। हिंसा और पापाचार का दानवी साम्राज्य इस बात का द्योतक है कि मानव की विचार-शक्ति, जो उसे पशु बनने से रोकती है, उसका साथ देती है।

Q-121 According to the passage, what is/are the most important thing(s) to do at the moment for the workforce?

eng/eng

- A. Try and execute operations with less friction.
- B. Collaborate with external forces.
- C. Facilitate them with optimum technology solutions.

- 01. Only A
- 02. Only B
- 03. Both A and B
- 04. Only C
- 05. Both B and C

Q-121 मानव जाति को महत्त्व देने में किसका योगदान है?

eng hin

- 01. शारीरिक शक्ति का
- 02. परिश्रम और उत्साह का
- 03. मानव सभ्यता का
- 04. विवेक और विचारों का
- 05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 121

Ans Key: 4

eng/eng The answer can be inferred from the second paragraph.

eng hin

Q-122 Which of the following statements is/are NOT TRUE in the context of the passage?

eng/eng

- 01. Security is a key concern to every enterprise irrespective of its size and extent.
- 02. IT administrators must consider a broader ecosystem of devices such as notebooks, AR/VR headsets, etc.
- 03. Both public and private enterprises are in no need to analyse the risk management plans.
- 04. Companies must invest in upgraded devices having better security features.
- 05. All of the above.

Q-122 विचारों की पूँजी में शामिल नहीं है

eng hin

- 01. विवेक
- 02. तर्क
- 03. उत्साह
- 04. बुद्धि
- 05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 122

Ans Key: 3

eng/eng The answer can be inferred from the sixth paragraph.

eng hin

Q-123 For those firms whose employees are working from home, which essential issue do they have to deal with?

eng/eng

- A. The lack of LTE connectivity.
- B. The introduction of better working schemes.
- C. The improvement in productivity.
- D. The safeguarding of the data.

01. Both B and D

03. Both A and C

05. Both B and C
02. Only A

04. Only D

Q-123 मानव में पाशविक प्रवृत्तियाँ क्यों जागृत होती हैं?
eng hin

01. हिंसाबुद्धि के कारण

03. स्वार्थ के कारण

05. इनमें से कोई नहीं
02. असत्य बोलने के कारण

04. कुविचारों के कारण

Solution for Question 123 Ans Key: 4

eng/eng The answer can be inferred from the third paragraph.

eng hin

Q-124 How can hindrance- free work be ensured for government staff?
eng/eng

01. By counselling employees on maintaining coordination.

03. By creating a combination of modern and conventional working devices.

05. Not mentioned in the passage.
02. By trying to create a better infrastructure.

04. By having an authentication procedure of lesser levels.

Q-124 ‘मनुष्य के पास बुद्धि है, विवेक है, तर्कशक्ति है’ रचना की दृष्टि से उपर्युक्त वाक्य है
eng hin

01. संयुक्त

03. सरल

05. इनमें से कोई नहीं
02. मिश्र

04. जटिल

Solution for Question 124 Ans Key: 3

eng/eng The answer can be inferred from the fifth paragraph.

eng hin

Q-125 Which of the following is/are **NOT** at the forefront to engage in a fight against the threats to cybersecurity?
eng/eng

- A. Personal computers

C. Printers

E. Internet of Things
- B. Risk management

D. Wi-Fi routers

01. Both B and D

03. A, D and E

05. Both C and E
02. B, C and D

04. Only B

Q-125 गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक हो सकता है?
eng hin

01. मनुष्य का गुरु

03. पाशविक प्रवृत्ति

05. इनमें से कोई नहीं
02. दानवी शक्ति

04. विवेक शक्ति

Solution for Question 125 Ans Key: 4

eng/eng The answer can be inferred from the fourth paragraph.

eng hin

Passage for Question 126, 127, 128, 129, 130 (ST-2069 RRB PO MAINS E (6-10) 2020)
eng/eng Passage

Read the following passage carefully and answer the questions given below it.

Age-old wisdom lays down the law of cause and effect as a profound truth. This truth has been twisted down the ages by tech potentates, politicians, and in some

cases even to our parents, who attempt to manipulate our thinking and control our psyches. Addictive social networking apps are an example. The manipulators profit on the fact that our minds are unwilling to accept that our world ceaselessly changes and that our bubbles pop. Humankind clings to a need for control so strongly that we want to continue to influence this world from even beyond our graves, and so the toiling middle-class writes out wills and testaments while tech potentates make grandiose bequests to charity. But the untwisted law of cause and effect lays down that everything that happens in the universe is in balance. This is the first truth.

Various great teachings have laid emphasis on this underlying point of balance. Every event that happens contributes to the balance of the whole; it is all one system, even though a single event within the system may seem utterly incomprehensible. The harmony of this balance inspired Albert Einstein to say, “The scientist’s religious feeling takes the path of a rapturous amazement at the harmony of Natural Law, which reveals an intelligence of such superiority that, compared with it, all the systematic thinking and acting of human beings is an utterly insignificant reflection.”

That would mean that the first smart technique to adopt when turbulent change occurs, is for us to sit back and realize that we are only witnesses to ourselves when external change takes place, and to intentionally respond to the change rather than unthinkingly react to it. Sometimes, life is much like watching a movie unfold on the screen; some of us laugh at the funny bits and cry at the sad bits, while others don’t because they know that the movie they are seeing is unreal. It is so too in real life: What actually occurs to us depends upon us as observers, and not so much on what is observed.

When we create enough space to be witnesses to ourselves, we are free to choose our responses, and therefore alter the reality we experience. This is the second technique. And only human beings can do that, not automatons or computers or robots. These are soulless beings, bereft of sentience, and as a result, can never be a witness to their own machinations. They can only react in the manner their set of computer instructions tells them to. They can never respond. We, however, can choose to respond instead of reacting.

Do we respond from the same autonomic plane of “fight or flight” that the more primitive parts of our brains are said to be hardwired for? If so, we have lost the ability to be witnesses to ourselves and therefore also the means to respond intentionally instead of reacting in fear. No, it is by developing some sort of personal peace pact with the “harmony” that is larger than us, as described by Einstein, and then by going about using our free will in accordance with that harmony; not in opposition to it. If we fight reality, like many of us might want to, we will only get regret, stress, and worry. Hence the truth behind our quest for meaning, best expressed by Viktor Frankl (1905-1997), who said “We get to choose how we respond. It is the one freedom that no one can confiscate.”

eng hin Passage

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

सुख विश्वास से उत्पन्न होता है। सुख जड़ता से भी उत्पन्न होता है। पुराने जमाने के लोग सुखी इसलिए थे कि ईश्वर की सत्ता में उन्हें विश्वास था। उस जमाने के नमूने आज भी हैं, मगर वे महानगरों में कम मिलते हैं। उनका जमघट गाँवों, कस्बों या छोटे-छोटे नगरों में है। इनके बहुत अधिक असंतुष्ट न होने का कारण यह है कि जो चीज़ उनके बस में नहीं है, उसे वे अदृश्य की इच्छा पर छोड़कर निश्चित हो जाते हैं। इसी प्रकार सुखी वे लोग भी होते हैं, जो सच्चे अर्थों में जड़तावादी हैं, क्योंकि उनकी आत्मा पर कठखोदी चिड़िया चोंच नहीं मारा करती, किंतु जो न जड़ता को स्वीकार करता है, न ईश्वर के अस्तित्व को तथा जो पूरे मन से न तो जड़ता का त्याग करता है और न ईश्वर के अस्तित्व का, असली वेदना उसी संदेहवादी मनुष्य की वेदना है। पश्चिम का आधुनिक बोध इसी पीड़ा से ग्रस्त है। वह न तो मनुष्य भैंस की तरह खा-पीकर संतुष्ट रह सकता है न अदृश्य का अवलंब लेकर चिंतामुक्त हो सकता है। इस अभागे मनुष्य के हाथ में न तो लोक रह गया है, न परलोक। लोक इसलिए नहीं कि वह भैंस बनकर जीने को तैयार नहीं है और परलोक इसलिए नहीं कि विज्ञान उसका समर्थन नहीं करता। निदान, संदेहवाद के झटके खाता हुआ यह आदमी दिन-रात व्याकुल रहता है और रह-रहकर आत्महत्या की कल्पना करके अपनी व्याकुलता का रेचन करता रहता है।

Q-126 As mentioned in the passage, which of the following facts is/are TRUE in the context of parent’s behaviour?

- eng/eng
- A. Parents are always afraid of being estarnged from their children.
 - B. Owing to being overprotective, parents tend to overreact at times.
 - C. Parents often care for them and hence end up suffocating them.
 - D. Sometimes, parents try to amend the way in which their children think.

- 01. Both B and D
- 02. Only A
- 03. Both A and C
- 04. Only D
- 05. Both B and C

Q-126 सुख किनसे उत्पन्न होता है?

- eng hin
- 01. विश्वास
 - 02. जड़ता
 - 03. कोई नहीं
 - 04. (क) व (ख)
 - 05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 126	Ans Key: 4
eng/eng	The answer can be inferred from the beginning of the passage.
eng hin	

Q-127 Which of the choices is/are mentioned in the passage, which we can make but automatons, robots, etc. can’t?

- eng/eng
- A. We can make a choice to be aware of our surroundings.
 - B. We can make a choice of responding over reacting.
 - C. We can make a choice to take decisions on our own.

- 01. Only A
- 02. Only B
- 03. Both A and B
- 04. Only C
- 05. Both B and C

Q-127 सुखी वे होते हैं जो

eng hin

01. जड़ता को स्वीकार नहीं करते

02. (क) व (ख)
03. ईश्वर के अस्तित्व को स्वीकार नहीं करते

04. कोई नहीं
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 127

Ans Key: 2

eng/eng The answer can be inferred from the end of the fourth paragraph.

eng hin

Q-128 Which of the following statements is/are **NOT TRUE** in the context of the passage?

eng/eng

01. Every event that happens contributes to the balance of the whole.

02. Many don't react to movies as they are aware of it being fictitious.
03. Without a halt, the world perpetually keeps on changing.

04. Automated gadgets are deprived of consciousness.
05. None of the above.

Q-128 गाँवों में लोग असंतुष्ट नहीं हैं क्योंकि-

eng hin

01. उनके पास सभी सुविधाएँ हैं।

02. वे शक्तिशाली हैं।
03. कोई नहीं।

04. इनमें से कोई नहीं
05. वे अदृश्य पर अपनी चिंता छोड़ देते हैं।

Solution for Question 128

Ans Key: 5

eng/eng The answer can be inferred after reading the passage carefully.

eng hin

Q-129 With reference to the passage, the happenings in our life are likely to rely on-

eng/eng

01. what activities we undertake.

02. the internal mess that we overcome.
03. how we observe them.

04. how we obtain a solution from them.
05. the external factors that deviate us from our path.

Q-129 पश्चिम का आधुनिक बोध किससे पीड़ित है

eng hin

01. आस्तिकवाद

02. अस्तित्ववाद:
03. संदेहवादी दृष्टि

04. कोई नहीं
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 129

Ans Key: 3

eng/eng The answer can be inferred from the end of the third paragraph.

eng hin

Q-130 Which of the following can be categorised as the 'Do's' and the 'Don'ts' when one faces troublesome times?

eng/eng

- A. Be aware of the fact that one is a mere observer.

B. Come onto forefront and take the steering of happenings.

C. Consciously respond to the changes that take place around.

D. Not react in an impulsive manner.

01. Both B and D

02. All except A
03. Both A and C

04. All except B
05. Both C and D

Q-130 'विश्वास' का विलोम है

eng hin

01. धोखा

02. भेदभाव
03. कोई नहीं

04. अविश्वास
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 130

eng/eng The answer can be inferred from the beginning of the third paragraph.

eng hin

Passage for Question 131, 132, 133, 134, 135 (ST-2069 RRB PO MAINS E (11-15) 2020)

eng/eng Passage

In the following passage, there are blanks each of which has been numbered. These numbers are given below the passage and against each, five options have been given. Find out the appropriate word(s) in each case.

Rivers are the currents of history and they give rise to civilisations. The annual flooding of the Nile, a (P)_____ which leaves behind a rich deposit of silt that ensures (Q)_____ crops, led to the pharaonic dynasties and the building of the great pyramids. The Indus gave birth to Mohenjo-daro, the first city of the South Asian subcontinent.

Imperial Rome, whose legions conquered the world, rose out of the Tiber. London, which (R)_____ an empire on which it was said that the sun never set, was a gift of the Thames. Perhaps the most (S)_____ river in the world is our holy Ganga, worshipped as Mother Goddess by thousands of millions and the great Indian tragedy is that we've poisoned it almost to the point of extinction with untreated effluents, sewage and excrement. Civilisations are born through rivers and live by them, and those who let their rivers die put themselves in mortal (T)_____.

eng hin Passage

नीचे दिए गए प्रत्येक परिच्छेद में कुछ रिक्त स्थान छोड़ दिए गए हैं तथा उन्हें प्रश्न संख्या से दर्शाया गया है। ये संख्याएँ परिच्छेद के नीचे मुद्रित हैं, और प्रत्येक के सामने (a), (b), (c), (d) और (e) विकल्प दिए गए हैं। इन पाँचों में से कोई एक इस रिक्त स्थान को पूरे परिच्छेद के संदर्भ में उपयुक्त ढंग से पूरा कर देता है। आपको वह विकल्प ज्ञात करना है और उसका क्रमांक ही उत्तर के रूप में दर्शाना है। आपको दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन करना है।

हिन्दी संवैधानिक रूप से भारत की ...(11).. राजभाषा है, और भारत की सबसे अधिक बोली और समझी जाने वाली भाषा है। भारत देश में अनेक राज्य हैं और उन सभी राज्यों की भी अपनी...(12).. भाषाएँ हैं। इस प्रकार भारत एक बहुभाषी राष्ट्र है लेकिन उसकी अपनी एक ...(13).. है जो कि "हिन्दी" है। 14 सितंबर 1949 को हिन्दी भाषा भारत की राष्ट्रभाषा घोषित की गयी। 26 जनवरी 1950 को भारत का अपना संविधान बना। हिन्दी को राजभाषा का ...(14).. दिया गया। यह माना कि धीरे-धीरे हिन्दी अंग्रेजी का स्थान ले लेगी। हिन्दी और इसकी ...(15).. उत्तर एवं मध्य भारत के विविध प्रांतों में बोली जाती हैं। भारत और विदेश में 60 करोड़ से अधिक लोग हिन्दी बोलते, पढ़ते और लिखते हैं। फ़िजी, मॉरिशस, गयाना, सूरीनाम की अधिकतर और नेपाल में कुछ लोग हिन्दी बोलते हैं। हिन्दी राष्ट्रभाषा, राजभाषा, सम्पर्क भाषा, जनभाषा के सोपानों को पार कर विश्व भाषा बनने की ओर अग्रसर है। भाषा विकास क्षेत्र से जुड़े...(16).. की भविष्यवाणी हिन्दी प्रेमियों के लिए बड़ी ...(17).. है कि आने वाले समय में विश्व स्तर पर अन्तरराष्ट्रीय महत्व की जो चन्द भाषाएँ होंगी उनमें हिन्दी भी प्रमुख होगी। हिन्दी भाषा का ...(18).. विश्व के कई विश्वविद्यालयों में किया जाता है। यद्यपि हमारी राष्ट्र भाषा हिन्दी है, फिर भी हम ...(19).. करते समय अंग्रेजी शब्दों का प्रयोग करते हैं, भले ही वह अशुद्ध अंग्रेजी हो। हम ...(20).. कार्यालय या जहाँ भी कार्य करते हैं, हमें हिन्दी में ही कार्य करना चाहिए। हम सभी को मिलकर इस मानसिकता का परित्याग करना चाहिए और हिन्दी का प्रयोग करने में गर्व अनुभव करना चाहिए।

Q-131 Choose the correct option for (P).

eng/eng

- | | |
|----------------|----------------|
| 01. occurrence | 02. fact |
| 03. phenomenon | 04. happenings |
| 05. event | |

Q-131 (11) के स्थान पर सही विकल्प का चयन करें।

eng hin

- | | |
|-----------------------|------------|
| 01. द्वितीय | 02. तृतीय |
| 03. प्रथम | 04. चतुर्थ |
| 05. इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 131

Ans Key: 3

eng/eng Phenomenon (n) – a fact or situation that is observed to exist or happen.

eng hin

Q-132 Choose the correct option for (Q).

eng/eng

- | | |
|---------------|--------------|
| 01. meagre | 02. abundant |
| 03. plenty | 04. generous |
| 05. deficient | |

Q-132 (12) के स्थान पर सही विकल्प का चयन करें।

eng hin

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 01. अनेक | 02. अलग-अलग |
| 03. समृद्ध | 04. विकसित |
| 05. इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 132

Ans Key: 2

eng/eng	Abundant (adj.) – large in quantity For other options- Plenty (pronoun) – more than enough. Meagre (adj.) – lacking in quantity or quality.
eng hin	यहाँ ‘अलग-अलग’ का प्रयोग उचित है।

Q-133 Choose the correct option for (R).

eng/eng

- | | |
|--------------|-------------|
| 01. emerged | 02. unfurls |
| 03. spawned | 04. induce |
| 05. affected | |

Q-133 (13) के स्थान पर सही विकल्प का चयन करें।

eng hin

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 01. लोकभाषा | 02. स्थानीय भाषा |
| 03. राष्ट्रभाषा | 04. राज्य भाषा |
| 05. इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 133

Ans Key: 3

eng/eng Spawn (v) – produce or generate a large number of; induce.
For other options-
Unfurl (v) – make or become spread out from a rolled or folded state.

eng hin यहाँ ‘राष्ट्रभाषा’ का प्रयोग उचित है।

Q-134 Choose the correct option for (S).

eng/eng

- | | |
|----------------|---------------|
| 01. despised | 02. revered |
| 03. affiliated | 04. signatory |
| 05. holiest | |

Q-134 (14) के स्थान पर सही विकल्प का चयन करें।

eng hin

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 01. अस्तित्व | 02. दर्जा |
| 03. विकास | 04. वर्चस्व |
| 05. इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 134

Ans Key: 2

eng/eng Revere (v) – feel deep respect or admiration for (something).
For other options-
Despise (v) – feel contempt or a deep repugnance for; hate.
Affiliate (v) – officially attach or connect.
Signatory (n) – a party that has signed an agreement.

eng hin यहाँ ‘दर्जा’ का प्रयोग उचित है।

Q-135 Choose the correct option for (T).

eng/eng

- | | |
|------------------|----------------|
| 01. circumstance | 02. jubilation |
| 03. safety | 04. jeopardy |
| 05. harmful | |

Q-135 (15) के स्थान पर सही विकल्प का चयन करें।

eng hin

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 01. कृतियाँ | 02. रचनाएँ |
| 03. सामग्री | 04. बोलियाँ |
| 05. इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 135

Ans Key: 4

eng/eng Jeopardy (n) – danger of loss, harm, or failure.

eng hin यहाँ ‘बोलियाँ’ का प्रयोग उचित है।

In the following question, a sentence with two highlighted words has been given. The words may or may not be contextually correct. Choose the option(s) containing the words which can replace the highlighted words. If the highlighted words are correct, mark your answer as (5).

eng hin Passage

नीचे दिए गए प्रत्येक परिच्छेद में कुछ रिक्त स्थान छोड़ दिए गए हैं तथा उन्हें प्रश्न संख्या से दर्शाया गया है। ये संख्याएँ परिच्छेद के नीचे मुद्रित हैं, और प्रत्येक के सामने (a), (b), (c), (d) और (e) विकल्प दिए गए हैं। इन पाँचों में से कोई एक इस रिक्त स्थान को पूरे परिच्छेद के संदर्भ में उपयुक्त ढंग से पूरा कर देता है। आपको वह विकल्प ज्ञात करना है और उसका क्रमांक ही उत्तर के रूप में दर्शाना है। आपको दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन करना है।

हिन्दी संवैधानिक रूप से भारत की ...(11).. राजभाषा है, और भारत की सबसे अधिक बोली और समझी जाने वाली भाषा है। भारत देश में अनेक राज्य हैं और उन सभी राज्यों की भी अपनी...(12).. भाषाएँ हैं। इस प्रकार भारत एक बहुभाषी राष्ट्र है लेकिन उसकी अपनी एक ...(13).. है जो कि "हिन्दी" है। 14 सितंबर 1949 को हिन्दी भाषा भारत की राष्ट्रभाषा घोषित कि गयी। 26 जनवरी 1950 को भारत का अपना संविधान बना। हिन्दी को राजभाषा का ...(14)...दिया गया। यह माना कि धीरे-धीरे हिन्दी अंग्रेजी का स्थान ले लेगी। हिन्दी और इसकी ...(15) ..उत्तर एवं मध्य भारत के विविध प्रांतों में बोली जाती हैं। भारत और विदेश में 60 करोड़ से अधिक लोग हिन्दी बोलते, पढ़ते और लिखते हैं। फ़िजी, मॉरिशस, गयाना, सूरीनाम की अधिकतर और नेपाल में कुछ लोग हिन्दी बोलते हैं। हिन्दी राष्ट्रभाषा, सम्पर्क भाषा, जनभाषा के सोपानों को पार कर विश्व भाषा बनने की ओर अग्रसर है। भाषा विकास क्षेत्र से जुड़े...(16)..की भविष्यवाणी हिन्दी प्रेमियों के लिए बड़ी ...(17).. है कि आने वाले समय में विश्व स्तर पर अन्तरराष्ट्रीय महत्व की जो चन्द भाषाएँ होंगी उनमें हिन्दी भी प्रमुख होगी। हिन्दी भाषा का ...(18).. विश्व के कई विश्वविद्यालयों में किया जाता है। यद्यपि हमारी राष्ट्र भाषा हिन्दी है, फिर भी हम ...(19).. करते समय अंग्रेजी शब्दों का प्रयोग करते हैं, भले ही वह अशुद्ध अंग्रेजी हो। हम ...(20).. कार्यालय या जहाँ भी कार्य करते हैं, हमें हिन्दी में ही कार्य करना चाहिए। हम सभी को मिलकर इस मानसिकता का परित्याग करना चाहिए और हिन्दी का प्रयोग करने में गर्व अनुभव करना चाहिए।

Q-136 To keep the cost of urgently required medical supplies low, central agencies should **neglect** bulk **abandonment** from foreign and, preferably, domestic suppliers.

- A. understate, accomplishment
- B. unravel, abridgment
- C. undertake, procurement

- 01. Only A
- 02. Both A and C
- 03. Only B
- 04. Only C
- 05. No change required

Q-136 (16) के स्थान पर सही विकल्प का चयन करें।

eng hin

- 01. व्यक्तियों
- 02. विद्यार्थियों
- 03. साहित्यकारों
- 04. वैज्ञानिकों
- 05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 136 Ans Key: 4

eng/eng Undertake (v) – commit oneself to and begin something.
Procurement (n) – the action of obtaining something.
For other options-
Abandonment (n) – the act of giving something up.
Unravel (v) – investigate and solve or explain.
Understate (v) – describe or represent (something) as being smaller or less good or important than it really is.
Abridgment (n) – curtailment of rights.

eng hin यहाँ 'वैज्ञानिकों का प्रयोग उचित है।

Q-137 **Intermittent** social transmission of fear has become **commendable** despite our claim to being more intelligent than other species.

- A. Robust, ubiquitous
- B. Intruded, scarce
- C. Vigorous, prevalent

- 01. Only A
- 02. Both A and C
- 03. Only B
- 04. Only C
- 05. No change required

Q-137 (17) के स्थान पर सही विकल्प का चयन करें।

eng hin

- 01. चिंताजनक
- 02. संतोषजनक
- 03. आश्चर्यजनक
- 04. असंतोषजनक
- 05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 137 Ans Key: 2

eng/eng	Ubiquitous (adj.) – present everywhere; omnipresent. Robust (adj.) – strong and healthy; vigorous. For other options- Intrude (v) – interrupt. Scarce (adj.) – insufficient for the demand; scanty. Intermittent (adj.): irregular
eng hin	यहाँ ‘संतोषजनक’ का प्रयोग उचित है।

Q-138 eng/eng	Since our childhood, we have been told by our elders that dissuading fear in times of crisis is vital; otherwise, the consequences can be superficial . A. aggravating, lethal B. assuaging, fatal C. relieving, lively
------------------	--

- | | |
|------------------------|------------------|
| 01. Only A | 02. Both A and C |
| 03. Only B | 04. Only C |
| 05. No change required | |

Q-138 (18) के स्थान पर सही विकल्प का चयन करें।

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 01. उत्थान | 02. परिष्कार |
| 03. अध्ययन | 04. विकास |
| 05. इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 138	Ans Key: 3
---------------------------	------------

eng/eng	Assuage (v) – make (an unpleasant feeling) less intense; relieve. Fatal (adj.) – causing death; deadly; lethal. For other options- Aggravate (v) – worsen. Dissuade (v): prevent, divert Superficial (adj.): not thorough, deep, or complete
eng hin	यहाँ ‘अध्ययन’ का प्रयोग उचित है।

Q-139 eng/eng	If we return to the counterintuitive wisdom that humanity has shown when confronted with a calamity in the past, it is easy to see that humans make it because they keep seeing a rosy picture emerging from the data even if they are working amongst the dead and dying. A. dependable, comforted B. assessed, freaked C. laudable, frail
------------------	--

- | | |
|------------------------|------------------|
| 01. Only A | 02. Both A and C |
| 03. Only B | 04. Only C |
| 05. No change required | |

Q-139 (19) के स्थान पर सही विकल्प का चयन करें।

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 01. विमर्श | 02. बहस |
| 03. चिंतन | 04. इनमें से कोई नहीं |
| 05. वार्तालाप | |

Solution for Question 139	Ans Key: 5
---------------------------	------------

eng/eng	Counterintuitive (adj.) – contrary to intuition or to common-sense expectation. Confront (v) – face up to and deal with (a problem or difficulty). For other options- Laudable (adj.) – deserving praise. Frail (adj.) – weak. Freak (n): behave or cause to behave in a wild and irrational way.
eng hin	यहाँ ‘वार्तालाप’ का प्रयोग उचित है।

Q-140 eng/eng	The abrupt resumption of all economic movement and social interaction due to the coronavirus pandemic is having the greatest impact on India’s more than 375 million migrant workers and other surviving populations. A. cessation, vulnerable B. conclusion, perilous C. embark, endangered
------------------	---

01. Only A
02. Both A and C
03. Only B
04. Only C
05. No change required

(20) के स्थान पर सही विकल्प का चयन करें।

01. सरकारी
02. विशेष
03. विभागीय
04. क्षेत्रीय
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 140

Ans Key: 1

Cessation (n) – the fact or process of ending or being brought to an end.
Vulnerable (adj.) – exposed to the possibility of being attacked or harmed.
For other options-
Endangered (adj.) – (of a species) seriously at risk of extinction.
Perilous (adj.) – dangerous.
Embark (v) – begin.
Resumption (n): the action of beginning something again after a pause or interruption.

यहाँ 'सरकारी' का प्रयोग उचित है।

In the following question, two sentences with a blank in each are given with four words (A), (B), (C) and (D). Choose the most suitable option to fill in the blanks to make the sentences meaningfully correct.

- I. Fear contagion can serve a valuable survival function as it is fear due to which we _____ ourselves from many dangers and risks.
II. The frameworks which have been formulated to _____ employees from exploitation have been violated by the employer himself.

- A. refrain
B. bereave
C. safeguard
D. flag

01. Only A
02. Only B
03. Both A and C
04. Both B and D
05. Only C

विप्र

01. निर्धन
02. धनी
03. सैनिक
04. इनमें से कोई नहीं
05. ब्राह्मण

Solution for Question 141

Ans Key: 5

Safeguard (v) – protect from harm or damage.
For other options-
Refrain (v) – stop oneself from doing something.
Bereave (v) – be deprived.
Flag (v) – mark (an item) for attention.

In the following question, two sentences with a blank in each are given with four words (A), (B), (C) and (D). Choose the most suitable option to fill in the blanks to make the sentences meaningfully correct.

- I. Space constraint did not _____ their zeal to get a glimpse of the amazing cultural divergence of the nation.
II. He pointed out that the cold weather did not _____ after Monday, with black ice on some roads on Tuesday night.

- A. pertain
B. abate
C. subside
D. entail

01. Only A
02. Only B
03. Both A and C
04. Both B and C
05. Only D

आविर्भाव

01. मृत्यु
02. मोक्ष

03. वानप्रस्थ

04. उत्पत्ति

05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 142

Ans Key: 4

eng/eng Abate (v) – become less intense or widespread; subside.

For other options-

Pertain (v) – be appropriate, related, or applicable to.

Entail (v) – make an important part.

eng hin

Q-143 In the following question, two sentences with a blank in each are given with four words (A), (B), (C) and (D). Choose the most suitable option to fill in the blanks to make the sentences meaningfully correct.

eng/eng

I. While some rules seem a bit _____, most 19th Century table manners would not be out of place today.

II. Outside the sun was shining and so I wandered off to the square to look at the _____ little shops and to watch people.

A. old-fashioned

B. quaint

C. quake

D. contagious

01. Only A

02. Both B and C

03. Both A and B

04. Only D

05. Only C

Q-143 निम्नलिखित में पर्यायवाची शब्द हैं?

eng hin

01. अचिर, अचर

02. अम्बुज, अम्बुधि

03. राधारमण, कंसनिकन्दन

04. नीरद, नीरज

05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 143

Ans Key: 3

eng/eng Quaint (adj.) – attractively unusual or old-fashioned.

For other options-

Contagious (adj.) – likely to spread to and affect others.

Quake (v) – shake or tremble.

eng hin

Q-144 In the following question, two sentences with a blank in each are given with four words (A), (B), (C) and (D). Choose the most suitable option to fill in the blanks to make the sentences meaningfully correct.

eng/eng

I. We all watch the same TV shows, _____ at the same handful of celebrities and aspire to be like them.

II. The house was knocked down years ago, but ghoulish coach tours still pull up in the street to _____ at the spot.

A. gawp

B. gnaw

C. perplex

D. baffle

01. Only A

02. Only B

03. Both A and D

04. Both B and C

05. Only C

Q-144 कौन-सा विकल्प वैचारिक अन्तर के समानार्थी शब्दों का हैं?

eng hin

01. देखना, घूरना

02. बेहद, असीम

03. जल, नीर

04. सौन्दर्य, खूबसूरती

05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 144

Ans Key: 1

eng/eng Gawp (v) – stare openly in a stupid or rude manner.

For other options-

Gnaw (v) – bite at or nibble something persistently.

Perplex (v) – confuse.

Baffle (v) – totally bewilder (confuse) or perplex.

eng hin

Q-145 In the following question, two sentences with a blank in each are given with four words (A), (B), (C) and (D). Choose the most suitable option to fill in the blanks to make the sentences meaningfully correct.

eng/eng

I. We need to oppose the _____ asylum system and the immigration laws that underpin it.

II. The author has provided what is certain to be an epic first-hand account of a critical episode in that acutely _____ era.

- A. dated B. alienating
C. divisive D. deviating

01. Only A 02. Only B
03. Both A and D 04. Both B and C
05. Only C

Q-145 'नौका' शब्द का पर्याय बताइए?

eng hin

01. तिया 02. तरंगिणी
03. तरणिजा 04. तरी
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 145

Ans Key: 4

eng/eng Divisive (adj.) – tending to cause disagreement.
Alienate (v) – make (someone) feel isolated or detached.
For other options-
Deviate (v) – depart from an established course.
Dated (adj.) – old-fashioned

eng hin

Q-146 In the following question, a sentence is given which may or may not be grammatically correct. Find out the part of the sentence which has a grammatical error and mark your answer accordingly. If all the parts are correct, mark your answer (5) i.e., No error.

eng/eng

It is the dry spell before the pre-monsoon rain (1)/ squalls that come sweeping in grey sheets of water, (2)/ turning the dry land into iridescent green and (3)/ the great river is shrunken, revealing sandy beaches. (4)/ No Error (5)

01. 1 02. 2
03. 3 04. 4
05. 5

Q-146 सम्प्रेषण का जो भाषाई माध्यम आज(a)/ अनेक श्रव्य-दृश्य-बहुविध माध्यमों के सहयोग(b)/ से समूची दुनिया को एक छोटा-सा गाँव जैसा (c)/बना सका है, उसमें भी कई तरह की दिक्कतें बनी हुई हैं(d)/ त्रुटिरहित (e)

eng hin

01. a 02. b
03. c 04. d
05. e

Solution for Question 146

Ans Key: 2

eng/eng 'comes' should replace 'come' as it is being used for the singular subject (dry spell).

eng hin

Q-147 In the following question, a sentence is given which may or may be grammatically correct. Find out the part of the sentence which has a grammatical error and mark your answer accordingly. If all the parts are correct, mark your answer (5) i.e., No error.

eng/eng

While many Indian cities and southern states (1)/ outperform the WHO recommended one doctor (2)/ per thousand population, healthcare facilities (3)/ are unevenly distributed at large rural swathes. (4)/ No Error (5)

01. 1 02. 2
03. 3 04. 4
05. 5

Q-147 दलित विमर्श के ज्यादातर रचनाकारों की (a)/ मान्यता है की दलित साहित्य(b)/ उसे ही माना जाएगा जिसका लेखन दलित (c)/कुल में जन्म लेने वाले व्यक्ति ने किया हो।(d)/ त्रुटिरहित (e)

eng hin

01. a 02. b
03. d 04. c
05. e

Solution for Question 147

Ans Key: 4

eng/eng 'among' should replace 'at' as 'distribution' has been used for several areas.

Q-148 In the following question, a sentence is given which may or may not be grammatically correct. Find out the part of the sentence which has a grammatical error and mark your answer accordingly. If all the parts are correct, mark your answer (5) i.e., No error.

eng/eng

Doctors are unwilling to move away from cities (1)/ and in this context telemedicine spares many patients (2)/ the ordeal and expense of travelling (3)/ for urban areas for medical help. (4)/ No Error (5)

01. 1
02. 2
03. 3
04. 4
05. 5

Q-148 दलित आंदोलन भटकाव का (a)/ शिकार तो ही, वह अमीरी-गरीबी (b)/ की खाई को और अधिक बढ़ाने (c)/ में अनजाने ही मदद पहुँचा रहा है। (d)/ त्रुटिरहित (e)

eng hin

01. a
02. b
03. d
04. c
05. e

Solution for Question 148 Ans Key: 4

eng/eng

‘to urban areas’ should replace ‘for urban areas’ as ‘to’ is used to express ‘towards destination’.

Q-149 In the following question, a sentence is given which may or may not be grammatically correct. Find out the part of the sentence which has a grammatical error and mark your answer accordingly. If all the parts are correct, mark your answer (5) i.e., No error.

eng/eng

We have known for years that the risks (1)/ of global pandemics has been increasing, (2)/ with the potential for major disruptions (3)/ across the global economy. (4)/ No Error (5)

01. 1
02. 2
03. 3
04. 4
05. 5

Q-149 धीरे-धीरे ईस्ट इंडिया कंपनी की(a)/ शक्ति बढ़ती गई और 1757 ई.(b)/ में प्लासी की निर्णायक लड़ाई के बाद (c)/बंगाल पर अँग्रेजों का कब्जा हो गया।(d)/ त्रुटिरहित (e)

eng hin

01. a
02. c
03. b
04. d
05. e

Solution for Question 149 Ans Key: 2

eng/eng

‘have’ should replace ‘has’ as the noun (risks) given as a subject, is in plural form.

Q-150 In the following question, a sentence is given which may or may not be grammatically correct. Find out the part of the sentence which has a grammatical error and mark your answer accordingly. If all the parts are correct, mark your answer (5) i.e., No error.

eng/eng

Individuals often identify risks (1)/ that are readily perceptible—whether (2)/ because of personal exposure, media coverage, (3)/ or both—as the most threatening. (4)/ No Error (5)

01. 1
02. 2
03. 3
04. 4
05. 5

Q-150 व्यक्तिगत महत्वाकांक्षा व्यक्ति(a)/ को कितना ऊपर गिरा(b)/ सकती है आज के युग (c)/ में इसकी कल्पना (d)/करना भी कठिन है। त्रुटिरहित(e)

eng hin

01. a
02. b
03. d
04. e
05. c

Solution for Question 150 Ans Key: 5

eng/eng

No error.

Q-151 Which of the Phrases (1), (2) (3) and (4) given below the sentence should replace the highlighted phrase to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

eng/eng

Trans-national is the message of **fraternity that transcend divisions based on whatever identity** that ultimately underpins faith, science and the quest

for affirming our humanity.

01. of fraternity whose transcends divisions based on whatever identity 02. of fraternity that transcends divisions based for whatever identity
03. of fraternity that transcends divisions based on whatever identifies 04. of fraternity that transcends divisions based on whatever identity
05. No Correction Required

Q-151 शिक्षक नई पीढ़ी के लिए प्रेरणा-स्त्रोत तभी बन सकता है, जब वह शिक्षक-छात्र सम्बन्धों में मधुरता का _____ करे।
eng hin

01. कल्याण 02. प्रलय
03. पश्चाताप 04. समावेश
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 151

Ans Key: 4

eng/eng Option (4) is correct because; message of fraternity that (relative conjunction) transcends (because message is a singular subject) divisions based on (based on- to ground something, such as one's opinion, decision, or thinking, on someone or something; to found one's ideas or attitude on something) whatever identity.

Q-152 Which of the Phrases (1), (2) (3) and (4) given below the sentence should replace the highlighted phrase to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.
eng/eng

Stocks that have left the company's factories with packaging that reflects the taxes and prices in force at the time of manufacture are like to trade at those prices till exhausted.

01. the time of manufacture are likely to trade on that prices till exhausted 02. the time of manufactures are likely to trade at those prices till exhaust
03. the time of manufacture is likely to trade at those prices till exhausted 04. the time of manufacture are likely to trade at those prices till exhausted
05. No Correction Required

Q-152 कवि का कार्य है कि वह प्रकृति विलास को ध्यान से देखे, प्रकृति की लीला का कोई ओर- _____ नहीं है।
eng hin

01. सौर 02. कोर
03. मोर 04. छोर
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 152

Ans Key: 4

eng/eng Option (4) is correct because; at the time of manufacture (denotes the point of time) are likely to trade (to takes v1; generally) at those prices (at some particular prices) till exhausted.

Q-153 Which of the Phrases (1), (2) (3) and (4) given below the sentence should replace the highlighted phrase to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.
eng/eng

The reform would lead to efficiently improvements and productivity gains, as is par for the course in the mature markets abroad for decades now.

01. led to efficiency improvements and productivity gains 02. lead to efficiency improvements and productivity gains
03. leads to efficiency improvements and productivity gains 04. lead in efficiency improvement and productivity gains
05. No Correction Required

Q-153 आसमान पर चढ़ाना का अर्थ है -
eng hin

01. अत्यधिक अभिमान करना 02. अत्यधिक प्रशंसा करना
03. बहुत शोर करना 04. कठिन काम के लिए प्रेरित करना
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 153

Ans Key: 2

eng/eng Option (2) is correct because; lead to efficiency improvements (compound noun) and productivity gains (compound noun), here two compound nouns are joined with a conjunction.

Q-154 Which of the Phrases (1), (2) (3) and (4) given below the sentence should replace the highlighted phrase to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.
eng/eng

It is a waste of time and money to send the typescript of a novel with a publisher who publishes no fiction, or poetry to one who publishes no verse, though all too often this is done.

01. to send the typescript of a novel to publisher who publishes no fiction, or poetry to one who publishes no verse,
02. to send the typescript of a novel to a publisher which publishes no fiction, or poetry to one who publishes no verse,
03. to send the typescript of a novel to a publisher who publish no fiction, or poetry to one who publishes no verse,
04. to send the typescript of a novel to a publisher who publishes no fiction, or poetry to one who publishes no verse,
05. No correction required.

Q-154 आँख की किरकिरी होना का अर्थ है -

eng hin

01. धोखा देना
02. कष्टदायक होना
03. बहुत प्रिय होना
04. अप्रिय लगना
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 154

Ans Key: 4

eng/eng

It is a waste of time and money to send the typescript of a novel to (according to send) a (article is required before a noun) publisher who (sense of human being) publishes (Acc.to 'a publisher'- singular subject) no fiction, or poetry to one who publishes no verse, though all too often this is done.

Q-155 Which of the Phrases (1), (2) (3) and (4) given below the sentence should replace the highlighted phrase to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

eng/eng

There is considerable evidence of violations, particularly in the form of the release of ozone-depleting chlorofluorocarbons, which are commonly used in the refrigeration, heating, and air conditioning industries.

01. particularly in the form of the release of ozone-depletion chlorofluorocarbons, which are commonly used in the refrigeration, heating, and air conditioning industries.
02. particular in the form of the release of ozone-depleting chlorofluorocarbons, which are commonly using in the refrigeration, heating, and air conditioning industries.
03. particularly in the form of the release of ozone-depleting chlorofluorocarbons, which are common used in the refrigeration, heating, and air conditioning industries.
04. particular in the form of the release of ozone-depleting chlorofluorocarbons, which are commonly used in the refrigeration, heating, and air conditioning industries.
05. No correction required.

Q-155 लाल-पीला होना का अर्थ है -

eng hin

01. मुद्राएं बनाना
02. तेवर बदलना
03. रंग बदलना
04. इनमें से कोई नहीं
05. क्रोध करना

Solution for Question 155

Ans Key: 5

eng/eng

To understand the corrections, Compare the correct and incorrect sentences carefully and make a notes of the differences found.

Passage for Question 156, 157, 158, 159, 160 (ST-2069 RRB PO MAINS E (36-40) 2020)

eng/eng Passage

Rearrange the following sentences from (A)-(H) in the proper sequence to form a meaningful paragraph, while (D) and (G) are already fixed at their original position, answer the questions given below.

- A. the situation in advanced economies is likely to be
- B. much more benign than what developing countries face,
- C. has mostly involved only the advanced countries
- D. not only in terms of the disease burden,**
- E. and while public-health experts and macroeconomists
- F. but also in terms of the economic devastation they face
- G. are starting to talk to each other, unfortunately the conversation**
- H. as horrific as it sounds, at the time of a pandemic

eng hin Passage

नीचे दिए गए कथनों का एक समूह है, जरूरी नहीं कि सही क्रम में हो। आपको नीचे दिए गए विकल्पों में से सही अनुक्रम की पहचान करने और अपने उत्तर के रूप में चिह्नित करने की आवश्यकता है।

(A) गांधी के भाई लक्ष्मीदास, जो पहले से ही एक वकील थे, ने गांधी की लंदन अध्ययन योजना को खुश किया और उन्हें समर्थन देने की पेशकश की।

- (B) गांधी एक गरीब परिवार से आते थे, और वह सबसे सस्ते कॉलेज से बाहर निकल गए थे जो वह खर्च कर सकते थे।
 (C) जुलाई 1888 में, उनकी पत्नी कस्तूरबा ने अपने पहले जीवित पुत्र, हरिलाल को जन्म दिया।
 (D) गांधी और उनकी पत्नी को छोड़कर घर से इतनी दूर जाने की उनकी मां को सहज नहीं था।
 (E) ब्राह्मण पुजारी और परिवार के दोस्त मावजी दवे जोशीजी ने गांधी और उनके परिवार को सलाह दी कि उन्हें लंदन में पढ़ाई पर विचार करना चाहिए।

Q-156 Which of the following would be the **SECOND** sentence after the rearrangement?

eng/eng

- | | |
|-------|-------|
| 01. A | 02. B |
| 03. H | 04. E |
| 05. F | |

Q-156 निम्नलिखित में से कौन सा फिर से व्यवस्था के बाद 1st कथन हो सकता है?

eng hin

- | | |
|-------|-------|
| 01. B | 02. A |
| 03. C | 04. D |
| 05. E | |

Solution for Question 156 Ans Key: 1

eng/eng The correct rearrangement is 'HABDFEGC'. The passage is based on 'what happens at the time of a pandemic'.

eng hin BECDA

Q-157 Which of the following would be the **FIFTH** sentence after the rearrangement?

eng/eng

- | | |
|-------|-------|
| 01. A | 02. B |
| 03. H | 04. E |
| 05. F | |

Q-157 निम्नलिखित में से कौन सा फिर से व्यवस्था के बाद 4th कथन हो सकता है?

eng hin

- | | |
|-------|-------|
| 01. A | 02. B |
| 03. C | 04. E |
| 05. D | |

Solution for Question 157 Ans Key: 5

eng/eng The correct rearrangement is 'HABDFEGC'. The passage is based on 'what happens at the time of a pandemic'.

Q-158 Which of the following would be the **FIRST** sentence after the rearrangement?

eng/eng

- | | |
|-------|-------|
| 01. A | 02. B |
| 03. H | 04. E |
| 05. F | |

Q-158 निम्नलिखित में से कौन सा फिर से व्यवस्था के बाद 3rd कथन हो सकता है?

eng hin

- | | |
|-------|-------|
| 01. A | 02. B |
| 03. C | 04. D |
| 05. E | |

Solution for Question 158 Ans Key: 3

eng/eng The correct rearrangement is 'HABDFEGC'. The passage is based on 'what happens at the time of a pandemic'.

eng hin BECDA

Q-159 Which of the following would be the **THIRD** sentence after the rearrangement?

eng/eng

- | | |
|-------|-------|
| 01. A | 02. B |
| 03. H | 04. E |
| 05. F | |

Q-159 निम्नलिखित में से कौन सा फिर से व्यवस्था के बाद 2nd कथन हो सकता है?

eng hin

01. A
03. B
05. D

02. E
04. C

Solution for Question 159

Ans Key: 2

eng/eng The correct rearrangement is 'HABDFEGC'. The passage is based on 'what happens at the time of a pandemic'.

Q-160 Which of the following would be the **SIXTH** sentence after the rearrangement?

eng/eng

- | | |
|-------|-------|
| 01. A | 02. B |
| 03. H | 04. E |
| 05. F | |

Q-160 निम्नलिखित में से कौन सा फिर से व्यवस्था के बाद 5th कथन हो सकता है?

eng hin

- | | |
|-------|-------|
| 01. C | 02. B |
| 03. D | 04. A |
| 05. E | |

Solution for Question 160

Ans Key: 4

eng/eng The correct rearrangement is 'HABDFEGC'. The passage is based on 'what happens at the time of a pandemic'

eng hin BECDA

Q-161 A hard disk is divided into tracks which is further subdivided into _____.

eng/eng एक हार्ड डिस्क ट्रैक्स में विभाजित होती है जो आगे -----में उपविभाजित होती है।

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 01. Clusters
क्लस्टर | 02. Sectors
सेक्टर्स |
| 03. Vectors
वैक्टर | 04. Heads
हेड्स |
| 05. Cell
सेल | |

Q-161 A hard disk is divided into tracks which is further subdivided into _____.

eng hin एक हार्ड डिस्क ट्रैक्स में विभाजित होती है जो आगे -----में उपविभाजित होती है।

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 01. Clusters
क्लस्टर | 02. Sectors
सेक्टर्स |
| 03. Vectors
वैक्टर | 04. Heads
हेड्स |
| 05. Cell
सेल | |

Solution for Question 161

Ans Key: 1

eng/eng A hard disk is divided into tracks which are further subdivided into sectors.
एक हार्ड डिस्क ट्रैक्स में विभाजित होती है जो आगे सेक्टर्स में उपविभाजित होती है।

eng hin A hard disk is divided into tracks which are further subdivided into sectors.
एक हार्ड डिस्क ट्रैक्स में विभाजित होती है जो आगे सेक्टर्स में उपविभाजित होती है।

Q-162 A computer generated output that lets programmer follow the execution of their programs line by line is a _____.

eng/eng एक कंप्यूटर द्वारा उत्पन्न आउटपुट जिसे प्रोग्रामर उसके प्रोग्रामों के लाइन बाई लाइन एक्सीक्यूट करने की अनुमति देता है, वह-----है।

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 01. core dump
कोर डंप | 02. trace routine
ट्रेस रूटीन |
| 03. detail listing
डीटेल लिस्टिंग | 04. source listing
सोर्स लिस्टिंग |
| 05. None of these
सोर्स लिस्टिंग | |

Q-162 A computer generated output that lets programmer follow the execution of their programs line by line is a _____.

eng hin एक कंप्यूटर द्वारा उत्पन्न आउटपुट जिसे प्रोग्रामर उसके प्रोग्रामों के लाइन बाई लाइन एक्सीक्यूट करने की अनुमति देता है, वह-----है।

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 01. core dump
कोर डंप | 02. trace routine
ट्रेस रूटीन |
| 03. detail listing
डीटेल लिस्टिंग | 04. source listing
सोर्स लिस्टिंग |
| 05. None of these
सोर्स लिस्टिंग | |

Solution for Question 162

Ans Key: 2

eng/eng A computer generated output that lets programmer follow the execution of their programs line by line is a trace routine.
ट्रेस रूटीन एक कंप्यूटर जनित आउटपुट है, जो प्रोग्रामर को उसके प्रोग्रामों के लाइन बाई लाइन निष्पादन करने की अनुमति देता है।

eng hin A computer generated output that lets programmer follow the execution of their programs line by line is a trace routine.
ट्रेस रूटीन एक कंप्यूटर जनित आउटपुट है, जो प्रोग्रामर को उसके प्रोग्रामों के लाइन बाई लाइन निष्पादन करने की अनुमति देता है।

Q-163 Memory in a PC is addressable through _____.
eng/eng एक पीसी की मेमोरी -----के माध्यम से एड्रेसिएबल होती है।

- | | |
|--|---------------------------------|
| 01. Bits
बिट्स | 02. Byte
बाइट |
| 03. Nibble
निब्वल | 04. All of these
उपरोक्त सभी |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-163 Memory in a PC is addressable through _____.
eng hin एक पीसी की मेमोरी -----के माध्यम से एड्रेसिएबल होती है।

- | | |
|--|---------------------------------|
| 01. Bits
बिट्स | 02. Byte
बाइट |
| 03. Nibble
निब्वल | 04. All of these
उपरोक्त सभी |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 163

Ans Key: 2

eng/eng Memory in a PC is addressable through byte.
एक पीसी की मेमोरी बाइट के माध्यम से एड्रेसिएबल होती है।

eng hin Memory in a PC is addressable through byte.
एक पीसी की मेमोरी बाइट के माध्यम से एड्रेसिएबल होती है।

Q-164 RAM in its commercial forms are available as _____.
eng/eng RAM in रैम, वाणिज्यिक रूप में ----- के रूप में उपलब्ध है।

- | | |
|--|----------|
| 01. SIMM | 02. DIMM |
| 03. Both (1) & (2)
दोनों (1) और (2) | 04. CPSB |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-164 RAM in its commercial forms are available as _____.
eng hin RAM in रैम, वाणिज्यिक रूप में ----- के रूप में उपलब्ध है।

- | | |
|--|----------|
| 01. SIMM | 02. DIMM |
| 03. Both (1) & (2)
दोनों (1) और (2) | 04. CPSB |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 164

Ans Key: 3

eng/eng RAM in its commercial forms are available as SIMM and DIMM.
रैम, वाणिज्यिक रूपों में **SIMM** और **DIMM** के रूप में उपलब्ध है।

eng hin RAM in its commercial forms are available as SIMM and DIMM.
रैम, वाणिज्यिक रूपों में **SIMM** और **DIMM** के रूप में उपलब्ध है।

Q-165 Refresh Rate of monitor is measured in _____.
eng/eng मॉनिटर की रिफ्रेश रेट _____ में मापी जाती है।

01. Hertz
हर्ट्ज

03. Volts
वोल्ट

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. Meter
मीटर

04. Ampier
एम्पियर

Q-165 Refresh Rate of monitor is measured in _____.
eng hin मॉनिटर की रिफ्रेश रेट _____ में मापी जाती है।

01. Hertz
हर्ट्ज

03. Volts
वोल्ट

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. Meter
मीटर

04. Ampier
एम्पियर

Solution for Question 165 Ans Key: 1

eng/eng Refresh Rate of monitor is measured in Hz.
मॉनिटर की रिफ्रेश रेट हर्ट्ज में मापी जाती है।

eng hin Refresh Rate of monitor is measured in Hz.
मॉनिटर की रिफ्रेश रेट हर्ट्ज में मापी जाती है।

Q-166 What utility do you use to transfer files and exchange messages?
eng/eng आप फाइलों के स्थानांतरण और संदेशों के आदान-प्रदान के लिए किस यूटिलिटी का प्रयोग करते हैं?

01. Browsers
ब्राउजर

03. Email
ईमेल

05. HTTP
एचटीटीपी
02. www
www/डब्ल्यूडब्ल्यूडब्ल्यू

04. Search Engines
सर्च इंजन

Q-166 What utility do you use to transfer files and exchange messages?
eng hin आप फाइलों के स्थानांतरण और संदेशों के आदान-प्रदान के लिए किस यूटिलिटी का प्रयोग करते हैं?

01. Browsers
ब्राउजर

03. Email
ईमेल

05. HTTP
एचटीटीपी
02. www
www/डब्ल्यूडब्ल्यूडब्ल्यू

04. Search Engines
सर्च इंजन

Solution for Question 166 Ans Key: 3

eng/eng We use email utility to transfer files and exchange messages.
हम फाइलों के स्थानांतरण और संदेशों के आदान-प्रदान के लिए ई-मेल यूटिलिटी का प्रयोग करते हैं।

eng hin We use email utility to transfer files and exchange messages.
हम फाइलों के स्थानांतरण और संदेशों के आदान-प्रदान के लिए ई-मेल यूटिलिटी का प्रयोग करते हैं।

Q-167 Which of the following is not an output device?
eng/eng निम्न में से कौन सी एक आउटपुट डिवाइस नहीं है?

01. Projectors
प्रोजेक्टर

03. Flat Screen Monitor
फ्लैट स्क्रीन मॉनिटर

05. Speaker
स्पीकर
02. Plotter
लॉटर

04. Stylus
स्टाइलस

Q-167 Which of the following is not an output device?
eng hin निम्न में से कौन सी एक आउटपुट डिवाइस नहीं है?

- 01.** Projectors
प्रोजेक्टर
- 02.** Plotter
लॉटर
- 03.** Flat Screen Monitor
फ्लैट स्क्रीन मॉनिटर
- 04.** Stylus
स्टाइलस
- 05.** Speaker
स्पीकर

Ans Key: 4

Q-168 What is the default font size of a new Word document based on Normal template?
eng/eng नॉर्मल टेम्पलेट पर आधारित एक नये वर्ड डॉक्युमेंट का डिफॉल्ट फॉन्ट साइज क्या होता है?

- 01.** 9 pt
9 प्वाइंट
- 02.** 12 pt
12 प्वाइंट
- 03.** 14 pt
14 प्वाइंट
- 04.** 13 pt
13 प्वाइंट
- 05.** None of above
उपरोक्त में से कोई नहीं

Q-168 What is the default font size of a new Word document based on Normal template?
eng hin नॉर्मल टेम्पलेट पर आधारित एक नये वर्ड डॉक्युमेंट का डिफॉल्ट फॉन्ट साइज क्या होता है?

- 01.** 9 pt
9 प्वाइंट
- 02.** 12 pt
12 प्वाइंट
- 03.** 14 pt
14 प्वाइंट
- 04.** 13 pt
13 प्वाइंट
- 05.** None of above
उपरोक्त में से कोई नहीं

Solution for Question 168

Ans Key: 2

eng/eng 12 pt is the default font size of a new Word document based on Normal template.
नॉर्मल टेम्पलेट पर आधारित एक नये वर्ड डॉक्युमेंट का डिफॉल्ट फॉन्ट साइज 12 प्वाइंट होता है।

eng hin 12 pt is the default font size of a new Word document based on Normal template.
नॉर्मल टेम्पलेट पर आधारित एक नये वर्ड डॉक्युमेंट का डिफॉल्ट फॉन्ट साइज 12 प्वाइंट होता है।

Q-169 If you need to double underline a word, how will you do that?
eng/eng यदि आप किसी शब्द को डबल अंडरलाइन करना चाहते हैं, तो आप यह कैसे करेंगे?

- 01.** From Format menu choose Font option and then from Font tab open Underline Style and select Double Underline
फॉर्मेट मेनू से फॉन्ट विकल्प चुनते हैं और फॉन्ट टैब से अंडरलाइन स्टाइल ओपन करते हैं और डबल अंडरलाइन सेलेक्ट करते हैं।
- 02.** Go to Format menu and then Font option. Open Underline Style and choose Double Underline
फॉर्मेट मेनू पर जाएँ और फिर फॉन्ट विकल्प पर अंडरलाइन स्टाइल खोले और डबल अंडरलाइन चुने।
- 03.** Click double underline tool on formatting toolbar
फॉर्मेटिंग टूलबार पर डबल अंडरलाइन क्लिक करते हैं।
- 04.** Select the text then choose Format >> Font and on Font tab open Underline Style and choose Double Underline
टेक्स्ट सेलेक्ट करने के बाद, फॉर्मेट >> फॉन्ट चुनते हैं और फॉन्ट टैब पर अंडरलाइन स्टाइल ओपन करते हैं और डबल अंडरलाइन सेलेक्ट करते हैं।
- 05.** None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-169 If you need to double underline a word, how will you do that?
eng hin यदि आप किसी शब्द को डबल अंडरलाइन करना चाहते हैं, तो आप यह कैसे करेंगे?

- 01.** From Format menu choose Font option and then from Font tab open Underline Style and select Double Underline
फॉर्मेट मेनू से फॉन्ट विकल्प चुनते हैं और फॉन्ट टैब से अंडरलाइन स्टाइल ओपन करते हैं और डबल अंडरलाइन सेलेक्ट करते हैं।
- 02.** Go to Format menu and then Font option. Open Underline Style and choose Double Underline
फॉर्मेट मेनू पर जाएँ और फिर फॉन्ट विकल्प पर अंडरलाइन स्टाइल खोले और डबल अंडरलाइन चुने।
- 03.** Click double underline tool on formatting toolbar
- 04.** Select the text then choose Format >> Font and on Font tab open Underline Style and choose Double Underline

फॉरमेटिंग टूलबार पर डबल अंडरलाइन क्लिक करते हैं।

टेक्स्ट सेलेक्ट करने के बाद, फॉर्मेट >> फॉन्ट चुनते हैं और फॉन्ट टैब पर अंडरलाइन स्टाइल ओपेन करते हैं और डबल अंडरलाइन सेलेक्ट करते हैं।

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 169

Ans Key: 4

eng/eng	Select the text then choose Format >> Font and on Font tab open Underline Style and choose Double Underline VsDLV lsysDV djus ds ckn] QkWesZV >> QkWUV pqurs gSa vkSj QkWUV VSc ij vaMjykbU LVkby vksisu djrs gSa vkSj Mcy vaMjykbU lsysDV djrs gSaA
eng hin	Select the text then choose Format >> Font and on Font tab open Underline Style and choose Double Underline VsDLV lsysDV djus ds ckn] QkWesZV >> QkWUV pqurs gSa vkSj QkWUV VSc ij vaMjykbU LVkby vksisu djrs gSa vkSj Mcy vaMjykbU lsysDV djrs gSaA

Q-170 In Word, the mailing list is known as the _____.
वर्ड में, मेलिंग सूची -----के रूप में जानी जाती है।

- | | |
|--|---------------------|
| 01. Data source
डेटा सोर्स | 02. Sheet
शीट |
| 03. Data sheet
डाटा शीट | 04. Source
सोर्स |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-170 In Word, the mailing list is known as the _____.
वर्ड में, मेलिंग सूची -----के रूप में जानी जाती है।

- | | |
|--|---------------------|
| 01. Data source
डेटा सोर्स | 02. Sheet
शीट |
| 03. Data sheet
डाटा शीट | 04. Source
सोर्स |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 170

Ans Key: 1

eng/eng	In Word, the mailing list is known as the Data Source. वर्ड में, मेलिंग सूची डेटा सोर्स के रूप में जानी जाती है।
eng hin	In Word, the mailing list is known as the Data Source. वर्ड में, मेलिंग सूची डेटा सोर्स के रूप में जानी जाती है।

Q-171 Such types of printers, in which the printing head contacts with the paper in printing process, are called as _____.
उस प्रकार के प्रिंटर, जिनमें प्रिंटिंग प्रक्रिया में प्रिंटिंग हेड कागज के संपर्क में होता है, -----के रूप में जाने जाते हैं।

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 01. Impact Printer
इम्पैक्ट प्रिंटर | 02. Laser Printer
लेजर प्रिंटर |
| 03. Non-Impact Printer
नॉन-इम्पैक्ट प्रिंटर | 04. Drum Printer
ड्रम प्रिंटर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-171 Such types of printers, in which the printing head contacts with the paper in printing process, are called as _____.
उस प्रकार के प्रिंटर, जिनमें प्रिंटिंग प्रक्रिया में प्रिंटिंग हेड कागज के संपर्क में होता है, -----के रूप में जाने जाते हैं।

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 01. Impact Printer
इम्पैक्ट प्रिंटर | 02. Laser Printer
लेजर प्रिंटर |
| 03. Non-Impact Printer
नॉन-इम्पैक्ट प्रिंटर | 04. Drum Printer
ड्रम प्रिंटर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 171

Ans Key: 1

eng/eng	Printing head contacts with the paper in printing process are called as impact printers. ऐसे प्रिंटर, जिनमें प्रिंटिंग प्रक्रिया में प्रिंटिंग हेड कागज के संपर्क में होता है, इम्पैक्ट प्रिंटर कहलाते हैं।
---------	--

eng hin	Printing head contacts with the paper in printing process are called as impact printers. ऐसे प्रिंटर, जिनमें प्रिंटिंग प्रक्रिया में प्रिंटिंग हेड कागज के संपर्क में होता है, इम्पैक्ट प्रिंटर कहलाते हैं।
----------------	--

Q-172 Processing step (operation or action) in flowchart is represented by _____.
eng/eng फ्लोचार्ट में प्रोसेसिंग स्टेप (ऑपरेशन या एक्शन) -----द्वारा दर्शाया जा सकता है।

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 01. Rectangle
आयत | 02. Arrow
एरो |
| 03. Hexagon
हेक्सागोन | 04. Circle
सर्किल |
| 05. Diamond
डायमंड | |

Q-172 Processing step (operation or action) in flowchart is represented by _____.
eng hin फ्लोचार्ट में प्रोसेसिंग स्टेप (ऑपरेशन या एक्शन) -----द्वारा दर्शाया जा सकता है।

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 01. Rectangle
आयत | 02. Arrow
एरो |
| 03. Hexagon
हेक्सागोन | 04. Circle
सर्किल |
| 05. Diamond
डायमंड | |

Solution for Question 172 Ans Key: 1

eng/eng Processing step (operation or action) in flowchart is represented by rectangle.
 फ्लोचार्ट में प्रोसेसिंग चरण (ऑपरेशन या एक्शन) आयत द्वारा दर्शाया जाता है।

eng hin Processing step (operation or action) in flowchart is represented by rectangle.
 फ्लोचार्ट में प्रोसेसिंग चरण (ऑपरेशन या एक्शन) आयत द्वारा दर्शाया जाता है।

Q-173 Which tab in Font dialog box contains options to apply font effects?
eng/eng फॉन्ट डायलॉग बॉक्स में किस टैब पर एप्लाइ फॉन्ट इफेक्ट्स ऑप्शन शामिल होता है?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 01. Text Effects
टेक्स्ट इफेक्ट्स | 02. Standard Toolbar
स्टैंडर्ड टूलबार |
| 03. Font tab
फॉन्ट टैब | 04. Character Spacing
कैरेक्टर स्पेसिंग |
| 05. Font style
फॉन्ट स्टाइल | |

Q-173 Which tab in Font dialog box contains options to apply font effects?
eng hin फॉन्ट डायलॉग बॉक्स में किस टैब पर एप्लाइ फॉन्ट इफेक्ट्स ऑप्शन शामिल होता है?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 01. Text Effects
टेक्स्ट इफेक्ट्स | 02. Standard Toolbar
स्टैंडर्ड टूलबार |
| 03. Font tab
फॉन्ट टैब | 04. Character Spacing
कैरेक्टर स्पेसिंग |
| 05. Font style
फॉन्ट स्टाइल | |

Solution for Question 173 Ans Key: 3

eng/eng The font tab in Font dialog box contains options to apply font effects.
 फॉन्ट डायलॉग बॉक्स में फॉन्ट टैब पर एप्लाइ फॉन्ट इफेक्ट्स ऑप्शन शामिल होता है।

eng hin The font tab in Font dialog box contains options to apply font effects.
 फॉन्ट डायलॉग बॉक्स में फॉन्ट टैब पर एप्लाइ फॉन्ट इफेक्ट्स ऑप्शन शामिल होता है।

Q-174 A collection of programs written to provide the infrastructure, basic services and hardware control to let other programs work properly is _____.
eng/eng प्रोग्राम का एक संग्रह इन्फ्रासट्रक्चर, बेसिक सर्विस और हार्डवेयर को दूसरे प्रोग्राम को ठीक से रन कराने के लिए उपलब्ध कराया जाता है। वह है।

- | | |
|---|---|
| 01. Application software
एप्लिकेशन साफ्टवेयर | 02. A hard drive
हार्ड ड्राइव |
| 03. System software
सिस्टम सॉफ्टवेयर | 04. A program directory
प्रोग्राम डायरेक्टरी |
| 05. Antivirus
एन्टीवायरस | |

Q-174 A collection of programs written to provide the infrastructure, basic services and hardware control to let other programs work properly is _____.
eng/hin प्रोग्राम का एक संग्रह इन्फ्रास्ट्रक्चर, बेसिक सर्विस और हार्डवेयर को दूसरे प्रोग्राम को ठीक से रन कराने के लिए उपलब्ध कराया जाता है। वह है।

- | | |
|--|--|
| 01. Application software
एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर | 02. A hard drive
हार्ड ड्राइव |
| 03. System software
सिस्टम सॉफ्टवेयर | 04. A program directory
प्रोग्राम डायरेक्टरी |
| 05. Antivirus
एन्टीवायरस | |

Solution for Question 174 Ans Key: 3

eng/eng	System software. सिस्टम सॉफ्टवेयर
eng/hin	System software. सिस्टम सॉफ्टवेयर

Q-175 A computer _____ is a set of program instructions that can attach itself to a file, reproduce it, and spread to other files.
eng/eng एक कंप्यूटर-----, प्रोग्राम निर्देशों का एक सेट है, जो खुद को किसी फाइल से अटैच कर सकता है, अपने को रिप्रोड्यूस कर सकता है और अन्य फाइलों में फैल सकता है।

- | | |
|---|--|
| 01. Worm
वार्म | 02. Virus
वायरस |
| 03. Trojan horse
ट्रोजन हॉर्स | 04. Phishing scam
फिशिंग स्कैम |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-175 A computer _____ is a set of program instructions that can attach itself to a file, reproduce it, and spread to other files.
eng/hin एक कंप्यूटर-----, प्रोग्राम निर्देशों का एक सेट है, जो खुद को किसी फाइल से अटैच कर सकता है, अपने को रिप्रोड्यूस कर सकता है और अन्य फाइलों में फैल सकता है।

- | | |
|---|--|
| 01. Worm
वार्म | 02. Virus
वायरस |
| 03. Trojan horse
ट्रोजन हॉर्स | 04. Phishing scam
फिशिंग स्कैम |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 175 Ans Key: 2

eng/eng	A computer virus is a set of program instructions that can attach itself to a file, reproduce it, and spread to other files. एक कंप्यूटर वायरस, प्रोग्राम निर्देशों का एक सेट है, जो खुद को किसी फाइल से अटैच कर सकता है, अपने को रिप्रोड्यूस कर सकता है और अन्य फाइलों में फैल सकता है।
eng/hin	A computer virus is a set of program instructions that can attach itself to a file, reproduce it, and spread to other files. एक कंप्यूटर वायरस, प्रोग्राम निर्देशों का एक सेट है, जो खुद को किसी फाइल से अटैच कर सकता है, अपने को रिप्रोड्यूस कर सकता है और अन्य फाइलों में फैल सकता है।

Q-176 All the programs, system and application software and data that are intended to remain inside the computer system are located on the _____.
eng/eng सभी प्रोग्राम, सिस्टम और एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर और डाटा सभी सिस्टम में पर स्थित होते हैं।

- | | |
|---|--|
| 01. External storage device
एक्स्टर्न स्टोरेज डिवाइस | 02. Integrated secondary storage device
इंटिग्रेटेड सेकंडरी स्टोरेज डिवाइस |
| 03. Central processing unit
सेन्ट्रल प्रोसेसिंग यूनिट | 04. Internal hard disk
इन्टर्नल हार्ड डिस्क |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-176 All the programs, system and application software and data that are intended to remain inside the computer system are located on the _____.
eng/hin सभी प्रोग्राम, सिस्टम और एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर और डाटा सभी सिस्टम में पर स्थित होते हैं।

- | | |
|---|--|
| 01. External storage device
एक्स्टर्न स्टोरेज डिवाइस | 02. Integrated secondary storage device
इंटिग्रेटेड सेकंडरी स्टोरेज डिवाइस |
| 03. Central processing unit
सेन्ट्रल प्रोसेसिंग यूनिट | 04. Internal hard disk
इन्टर्नल हार्ड डिस्क |
| 05. None of these | |

Solution for Question 176

Ans Key: 4

eng/eng	All the programs, system and application software and data that are intended to remain inside the computer system are located on the internal hard disk. सभी प्रोग्राम, सिस्टम और एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर और डाटा, कम्प्यूटर सिस्टम के इन्टर्नल हार्ड डिस्क पर स्थित होते हैं।
eng hin	All the programs, system and application software and data that are intended to remain inside the computer system are located on the internal hard disk. सभी प्रोग्राम, सिस्टम और एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर और डाटा, कम्प्यूटर सिस्टम के इन्टर्नल हार्ड डिस्क पर स्थित होते हैं।

Q-177 One petaflop is the equivalent of one _____ calculations per second.
eng/eng एक पेटाफ्लॉप एक कैलकुलेशन प्रति सेकन्ड के समान होता है।

- | | |
|--|-----------------------|
| 01. trillion
ट्रिलियन | 02. million
मिलियन |
| 03. quadrillion
क्वाड्रिलियन | 04. billion
बिलियन |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-177 One petaflop is the equivalent of one _____ calculations per second.
eng hin एक पेटाफ्लॉप एक कैलकुलेशन प्रति सेकन्ड के समान होता है।

- | | |
|--|-----------------------|
| 01. trillion
ट्रिलियन | 02. million
मिलियन |
| 03. quadrillion
क्वाड्रिलियन | 04. billion
बिलियन |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 177

Ans Key: 3

eng/eng	One petaflop is the equivalent of one quadrillion calculations per second. एक पेटाफ्लॉप, एक क्वाड्रिलियन कैलकुलेशन प्रति सेकन्ड के समान होता है।
eng hin	One petaflop is the equivalent of one quadrillion calculations per second. एक पेटाफ्लॉप, एक क्वाड्रिलियन कैलकुलेशन प्रति सेकन्ड के समान होता है।

Q-178 Logical operations are comparisons of _____.
eng/eng लॉजिकल ऑपरेशन की तुलना होती है।

- | | |
|---|---|
| 01. Two or more data items
दो या ज्यादा डाटा आइटम | 02. Two or more text items
दो या ज्यादा टेक्स्ट आइटम |
| 03. Two or more strings of code
कोड के दो या ज्यादा स्ट्रिंग | 04. Four or more numbers
चार या ज्यादा नम्बर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-178 Logical operations are comparisons of _____.
eng hin लॉजिकल ऑपरेशन की तुलना होती है।

- | | |
|---|---|
| 01. Two or more data items
दो या ज्यादा डाटा आइटम | 02. Two or more text items
दो या ज्यादा टेक्स्ट आइटम |
| 03. Two or more strings of code
कोड के दो या ज्यादा स्ट्रिंग | 04. Four or more numbers
चार या ज्यादा नम्बर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 178

Ans Key: 1

eng/eng	Logical operations are comparisons of two or more data items. लॉजिकल ऑपरेशन दो या ज्यादा डाटा आइटम की तुलना होती है।
eng hin	Logical operations are comparisons of two or more data items. लॉजिकल ऑपरेशन दो या ज्यादा डाटा आइटम की तुलना होती है।

Q-179 Word processing, spreadsheet, presentation, e-mail, Web browser and communication software are examples of _____.
eng/eng वर्ड प्रोसेसिंग, स्प्रेडशीट, प्रजेंटेशन, ई-मेल, वेब ब्राउजर और कम्युनिकेशन सॉफ्टवेयर के उदाहरण हैं।

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 01. Application software. | 02. Computer software. |
|---------------------------|------------------------|

एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर

कम्प्यूटर सॉफ्टवेयर

03. Office software.
ऑफिस सॉफ्टवेयर

04. System software.
सिस्टम सॉफ्टवेयर

05. Network software
नेटवर्क सॉफ्टवेयर

Q-179 Word processing, spreadsheet, presentation, e-mail, Web browser and communication software are examples of _____.
eng hin वर्ड प्रोसेसिंग, स्प्रेडशीट, प्रजेन्टेशन, ई-मेल, वेब ब्राउजर और कम्युनिकेशन सॉफ्टवेयर के उदाहरण है।

01. Application software.
एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर

02. Computer software.
कम्प्यूटर सॉफ्टवेयर

03. Office software.
ऑफिस सॉफ्टवेयर

04. System software.
सिस्टम सॉफ्टवेयर

05. Network software
नेटवर्क सॉफ्टवेयर

Solution for Question 179

Ans Key: 1

eng/eng Word processing, spreadsheet, presentation, e-mail, Web browser and communication software are examples of application software.
वर्ड प्रोसेसिंग, स्प्रेडशीट, प्रजेन्टेशन, ई-मेल, वेब ब्राउजर और कम्युनिकेशन सॉफ्टवेयर एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर के उदाहरण है।

eng hin Word processing, spreadsheet, presentation, e-mail, Web browser and communication software are examples of application software.
वर्ड प्रोसेसिंग, स्प्रेडशीट, प्रजेन्टेशन, ई-मेल, वेब ब्राउजर और कम्युनिकेशन सॉफ्टवेयर एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर के उदाहरण है।

Q-180 Which of the following is a popular programming language for developing-multimedia web pages, websites, and web-based applications?
eng/eng निम्न में से कौन सी मल्टीमीडिया वेब पेज, वेबसाइटों, और वेब आधारित एप्लीकेशन के डेवलप करने के लिए एक लोकप्रिय प्रोग्रामिंग भाषा है?

01. COBOL
कोबोल

02. Java
जावा

03. BASIC
बेसिक

04. Assembler
असेंबलर

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-180 Which of the following is a popular programming language for developing-multimedia web pages, websites, and web-based applications?
eng hin निम्न में से कौन सी मल्टीमीडिया वेब पेज, वेबसाइटों, और वेब आधारित एप्लीकेशन के डेवलप करने के लिए एक लोकप्रिय प्रोग्रामिंग भाषा है?

01. COBOL
कोबोल

02. Java
जावा

03. BASIC
बेसिक

04. Assembler
असेंबलर

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 180

Ans Key: 2

eng/eng Java is a popular programming language for developing-multimedia web pages, websites, and web-based applications.
जावा मल्टीमीडिया वेब पेज, वेबसाइटों, और वेब आधारित एप्लीकेशन के डेवलपिंग के लिए एक लोकप्रिय प्रोग्रामिंग भाषा है।

eng hin Java is a popular programming language for developing-multimedia web pages, websites, and web-based applications.
जावा मल्टीमीडिया वेब पेज, वेबसाइटों, और वेब आधारित एप्लीकेशन के डेवलपिंग के लिए एक लोकप्रिय प्रोग्रामिंग भाषा है।

Q-181 A CD-RW disk
eng/eng एक सीडी आरडब्ल्यू डिस्क-

01. has a faster access than an internal disk
एक आंतरिक डिस्क की तुलना में तेज एक्सेस होता है

02. is a form of optical disk, so it can only be written once
ऑप्टिकल डिस्क का एक रूप है, इसलिए इसे केवल एक बार लिखा जा सकता

03. holds less data than a floppy disk
एक फ्लॉपी डिस्क से भी कम डाटा रखता है

04. can be erased and rewritten
को इरेज और रिराइट किया जा सकता है

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-181 A CD-RW disk
eng hin एक सीडी आरडब्ल्यू डिस्क-

01. has a faster access than an internal disk
एक आंतरिक डिस्क की तुलना में तेज एक्सेस होता है

02. is a form of optical disk, so it can only be written once
ऑप्टिकल डिस्क का एक रूप है, इसलिए इसे केवल एक बार लिखा जा सकता

03. holds less data than a floppy disk
एक फ्लॉपी डिस्क से भी कम डाटा रखता है

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

04. can be erased and rewritten
को इरेज और रिराइट किया जा सकता है

Solution for Question 181

Ans Key: 4

eng/eng CD-RW disk can be erased and rewritten.
एक सीडी आरडब्ल्यू डिस्क को इरेज और रिराइट किया जा सकता है।

eng hin CD-RW disk can be erased and rewritten.
एक सीडी आरडब्ल्यू डिस्क को इरेज और रिराइट किया जा सकता है।

Q-182 You can keep your personal files/folders in
eng/eng आप अपनी निजी फाइलें/फोल्डर को -----में रख सकते हैं।

01. My folder
माई फोल्डर

03. My Files
माई फाइल्स

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

02. My Documents
माई डॉक्यूमेंट

04. My Text
माई टेक्स्ट

Q-182 You can keep your personal files/folders in
eng hin आप अपनी निजी फाइलें/फोल्डर को -----में रख सकते हैं।

01. My folder
माई फोल्डर

03. My Files
माई फाइल्स

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

02. My Documents
माई डॉक्यूमेंट

04. My Text
माई टेक्स्ट

Solution for Question 182

Ans Key: 2

eng/eng You can keep your personal files/folders in my documents.
आप अपने निजी फाइलें/फोल्डर माई डॉक्यूमेंट में रख सकते हैं।

eng hin You can keep your personal files/folders in my documents.
आप अपने निजी फाइलें/फोल्डर माई डॉक्यूमेंट में रख सकते हैं।

Q-183 All the deleted files go to
eng/eng सभी डिलीट फाइलें-----में जाती हैं।

01. Recycle Bin
रीसायकल बिन

03. Tool Bar
टूल बार

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

02. Task Bar
टास्क बार

04. My Computer
माई कंप्यूटर

Q-183 All the deleted files go to
eng hin सभी डिलीट फाइलें-----में जाती हैं।

01. Recycle Bin
रीसायकल बिन

03. Tool Bar
टूल बार

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

02. Task Bar
टास्क बार

04. My Computer
माई कंप्यूटर

Solution for Question 183

Ans Key: 1

eng/eng All the deleted files go to Recycle Bin.
सभी डिलीट की गयी फाइले रिसाईकिल बिन में चली जाती है।

eng hin All the deleted files go to Recycle Bin.
सभी डिलीट की गयी फाइले रिसाईकिल बिन में चली जाती है।

Q-184 If a word is typed that is not in Word's dictionary, a _____ wavy underline appears below the word.
eng/eng यदि एक शब्द टाइप किया जाता है जो, बर्ड शब्दकोश में नहीं है तो शब्द के नीचे एक लहराती ----- अंडरलाइन दिखाई देती है।

- | | |
|--|-------------------|
| 01. red
लाल | 02. green
हरी |
| 03. blue
नीली | 04. black
काली |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-184 If a word is typed that is not in Word's dictionary, a _____ wavy underline appears below the word.
eng hin यदि एक शब्द टाइप किया जाता है जो, वर्ड शब्दकोश में नहीं है तो शब्द के नीचे एक लहराती ----- अंडरलाइन दिखाई देती है।

- | | |
|--|-------------------|
| 01. red
लाल | 02. green
हरी |
| 03. blue
नीली | 04. black
काली |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 184 Ans Key: 1

eng/eng	If a word is typed that is not in Word's dictionary, a red wavy underline appears below the word. यदि एक शब्द टाइप किया जाता है जो वर्ड शब्दकोश में नहीं है, तो शब्द के नीचे एक लाल लहरदार अंडरलाइन दिखाई देती है।
eng hin	If a word is typed that is not in Word's dictionary, a red wavy underline appears below the word. यदि एक शब्द टाइप किया जाता है जो वर्ड शब्दकोश में नहीं है, तो शब्द के नीचे एक लाल लहरदार अंडरलाइन दिखाई देती है।

Q-185 The software that allows users to surf the internet is called a/an
eng/eng जो सॉफ्टवेयर यूजर को इंटरनेट सर्फ करने के लिए अनुमति देता है उसे-----कहते हैं।

- | | |
|---|--|
| 01. Search engine
सर्च इंजन | 02. Internet Service Provider (ISP)
इंटरनेट सर्विस प्रोवाइडर (आईएसपी) |
| 03. Multimedia application
मल्टीमीडिया एप्लीकेशन | 04. Browser
ब्राउजर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-185 The software that allows users to surf the internet is called a/an
eng hin जो सॉफ्टवेयर यूजर को इंटरनेट सर्फ करने के लिए अनुमति देता है उसे-----कहते हैं।

- | | |
|---|--|
| 01. Search engine
सर्च इंजन | 02. Internet Service Provider (ISP)
इंटरनेट सर्विस प्रोवाइडर (आईएसपी) |
| 03. Multimedia application
मल्टीमीडिया एप्लीकेशन | 04. Browser
ब्राउजर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 185 Ans Key: 4

eng/eng	The software that allows users to surf the internet is called a Browser. जो सॉफ्टवेयर यूजर को इंटरनेट सर्फ करने के लिए अनुमति देता है उसे ब्राउजर कहते हैं।
eng hin	The software that allows users to surf the internet is called a Browser. जो सॉफ्टवेयर यूजर को इंटरनेट सर्फ करने के लिए अनुमति देता है उसे ब्राउजर कहते हैं।

Q-186 The method of file organization in which data records in a file are arranged in a specified order according to a key field is known as the-----
eng/eng फाइल आर्गनाइजेशन का एक तरीका जिसमें जिसमें फाइल के डाटा रिकार्ड कुन्जी फील्ड के मुताबिक एक विशेष क्रम में लगाये जाते हैं-----के रूप में जाना जाता है।

- | | |
|---|--|
| 01. Direct access method
डायरेक्ट एक्सेस मैथेड | 02. Queuing method
क्यूयिंग मैथेड |
| 03. Predetermined method
प्रीडिटरमाइन्ड मैथेड | 04. Sequential access method
सीक्वेंशियल एक्सेस मैथेड |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-186 The method of file organization in which data records in a file are arranged in a specified order according to a key field is known as the-----
eng hin फाइल आर्गनाइजेशन का एक तरीका जिसमें जिसमें फाइल के डाटा रिकार्ड कुन्जी फील्ड के मुताबिक एक विशेष क्रम में लगाये जाते हैं-----के रूप में जाना जाता है।

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 01. Direct access method | 02. Queuing method |
|--------------------------|--------------------|

डायरेक्ट एक्सेस मैथेड

क्यूयिंग मैथेड

03. Predetermined method
प्रीडिटरमाइन्ड मैथेड

04. Sequential access method
सीक्वेंशियल एक्सेस मैथेड

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 186

Ans Key: 1

eng/eng	The method of file organization in which data records in a file are arranged in a specified order according to a key field is known as the direct access method. फाइल आर्गनाइजेशन का एक तरीका जिसमें जिसमें फाइल के डाटा रिकार्ड कुन्जी फील्ड के मुताबिक एक विशेष क्रम में लगाये जाते हैं जिसे डायरेक्ट एक्सेस मैथेड के रूप में जाना जाता है।
eng hin	The method of file organization in which data records in a file are arranged in a specified order according to a key field is known as the direct access method. फाइल आर्गनाइजेशन का एक तरीका जिसमें जिसमें फाइल के डाटा रिकार्ड कुन्जी फील्ड के मुताबिक एक विशेष क्रम में लगाये जाते हैं जिसे डायरेक्ट एक्सेस मैथेड के रूप में जाना जाता है।

Q-187 In Excel, _____ contains one or more worksheets.
eng/eng एक्सेल में, -----में एक या अधिक वर्कशीट होती है।

01. Template
टेम्पलेट

02. Workbook
वर्कबुक

03. Active cell
एक्टिव सेल

04. Label
लेबल

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-187 In Excel, _____ contains one or more worksheets.
eng hin एक्सेल में, -----में एक या अधिक वर्कशीट होती है।

01. Template
टेम्पलेट

02. Workbook
वर्कबुक

03. Active cell
एक्टिव सेल

04. Label
लेबल

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 187

Ans Key: 2

eng/eng	In Excel, workbook contains one or more worksheets. एक्सेल में, वर्कबुक में एक या अधिक वर्कशीट होती है।
eng hin	In Excel, workbook contains one or more worksheets. एक्सेल में, वर्कबुक में एक या अधिक वर्कशीट होती है।

Q-188 Which keyboard combination opens a new tab in Internet Explorer?
eng/eng कौन सा कीबोर्ड संयोजन, इन्टरनेट एक्सप्लोरर में एक नये टैब को खोलता है?

01. [Ctrl + Tab]
[कंट्रोल + टैब]

02. [Alt + Tab]
[ऑल्ट + टैब]

03. [Alt + T]
[ऑल्ट + T]

04. [Ctrl + T]
[कंट्रोल + T]

05. [Shift + T]
[शिफ्ट + T]

Q-188 Which keyboard combination opens a new tab in Internet Explorer?
eng hin कौन सा कीबोर्ड संयोजन, इन्टरनेट एक्सप्लोरर में एक नये टैब को खोलता है?

01. [Ctrl + Tab]
[कंट्रोल + टैब]

02. [Alt + Tab]
[ऑल्ट + टैब]

03. [Alt + T]
[ऑल्ट + T]

04. [Ctrl + T]
[कंट्रोल + T]

05. [Shift + T]
[शिफ्ट + T]

Solution for Question 188

Ans Key: 4

eng/eng	[Ctrl + T] keyboard combination opens a new tab in Internet Explorer. कंट्रोल+ T कीबोर्ड संयोजन, इन्टरनेट एक्सप्लोरर में एक नये टैब को खोलता है।
---------	---

eng hin [Ctrl + T] keyboard combination opens a new tab in Internet Explorer.
कंट्रोल+ T कीबोर्ड संयोजन, इन्टरनेट एक्सप्लोरर में एक नये टैब को खोलता है।

Q-189 Which storage device is commonly used with smart phones or digital cameras?
eng/eng कौन सी स्टोरेज डिवाइस स्मार्ट फोन या डिजिटल कैमरा के साथ प्रयोग किया जाता है?

- | | |
|--|--|
| 01. hard disk
हार्ड डिस्क | 02. Blu-ray disc
ब्लू रे डिस्क |
| 03. CD
सीडी | 04. flash memory card
फ्लैश मेमोरी कार्ड |
| 05. None of these
फ्लैश मेमोरी कार्ड | |

Q-189 Which storage device is commonly used with smart phones or digital cameras?
eng hin कौन सी स्टोरेज डिवाइस स्मार्ट फोन या डिजिटल कैमरा के साथ प्रयोग किया जाता है?

- | | |
|--|--|
| 01. hard disk
हार्ड डिस्क | 02. Blu-ray disc
ब्लू रे डिस्क |
| 03. CD
सीडी | 04. flash memory card
फ्लैश मेमोरी कार्ड |
| 05. None of these
फ्लैश मेमोरी कार्ड | |

Solution for Question 189

Ans Key: 4

eng/eng Flash memory cards are cards that use nonvolatile flash memory chips, and are used with Smartphone, MP3 players, digital video cameras, and other portable digital devices.
फ्लैश मेमोरी कार्ड, वे कार्ड होते हैं जो नॉन वोलेटाइल फ्लैश मेमोरी चिप होते हैं और इन्हें स्मार्टफोन एम पी 3 प्लेयर, डिजिटल विडियो कैमरा और दूसरी पोर्टेबल डिजिटल डिवाइस के साथ प्रयोग किया जाता है।

eng hin Flash memory cards are cards that use nonvolatile flash memory chips, and are used with Smartphone, MP3 players, digital video cameras, and other portable digital devices.
फ्लैश मेमोरी कार्ड, वे कार्ड होते हैं जो नॉन वोलेटाइल फ्लैश मेमोरी चिप होते हैं और इन्हें स्मार्टफोन एम पी 3 प्लेयर, डिजिटल विडियो कैमरा और दूसरी पोर्टेबल डिजिटल डिवाइस के साथ प्रयोग किया जाता है।

Q-190 The amount of time it takes a device to deliver information that was requested is known as the _____.
eng/eng वह समय जिसमें एक डिवाइस को मांगी गयी इन्फॉर्मेशन को दे दिया जाता है उसे कहा जाता है।

- | | |
|---|---|
| 01. transfer time
ट्रांसफर टाइम | 02. positioning time
पोजिशनिंग टाइम |
| 03. access time
एक्सेस टाइम | 04. seek time
सीक टाइम |
| 05. seek time
दोनों 1 और 2 | |

Q-190 The amount of time it takes a device to deliver information that was requested is known as the _____.
eng hin वह समय जिसमें एक डिवाइस को मांगी गयी इन्फॉर्मेशन को दे दिया जाता है उसे कहा जाता है।

- | | |
|---|---|
| 01. transfer time
ट्रांसफर टाइम | 02. positioning time
पोजिशनिंग टाइम |
| 03. access time
एक्सेस टाइम | 04. seek time
सीक टाइम |
| 05. seek time
दोनों 1 और 2 | |

Solution for Question 190

Ans Key: 3

eng/eng The amount of time it takes a device to deliver information that was requested is known as the access time.
वह समय जिसमें एक डिवाइस द्वारा मांगी गयी इन्फॉर्मेशन को दे दिया जाता है उसे एक्सेस टाइम कहते हैं।

eng hin The amount of time it takes a device to deliver information that was requested is known as the access time.
वह समय जिसमें एक डिवाइस द्वारा मांगी गयी इन्फॉर्मेशन को दे दिया जाता है उसे एक्सेस टाइम कहते हैं।

Q-191 On startup, which blank slide layout does PowerPoint display as the first slide?
eng/eng शुरूआत में, कौन सी स्लाइड ले आउट, पावर प्वाइन्ट डिस्प्ले को प्रथम स्लाइड की तरह दिखाती है?

- | | |
|--|------------------------------------|
| 01. Title Slide
टाइटल स्लाइड | 02. Two Content दो कन्टेन्ट |
|--|------------------------------------|

03. Title and Content
टाइटल और कन्टेन्ट

04. Title Only
केवल टाइटल

05. Title and Bottom
टाइटल और बॉटम

Q-191 On startup, which blank slide layout does PowerPoint display as the first slide?
eng hin शुरुआत में, कौन सी स्लाइड ले आउट, पावर प्वाइन्ट डिस्प्ले को प्रथम स्लाइड की तरह दिखाती है?

01. Title Slide
टाइटल स्लाइड

02. Two Content
दो कन्टेन्ट

03. Title and Content
टाइटल और कन्टेन्ट

04. Title Only
केवल टाइटल

05. Title and Bottom
टाइटल और बॉटम

Ans Key: 1

Q-192 Address book contains _____.
eng/eng एड्रेस बुक में-----होता है।

01. People Names
लोगों के नाम

02. Phone numbers
फोन नंबर

03. Email address
ईमेल एड्रेस

04. All of the above
उपरोक्त सभी

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-192 Address book contains _____.
eng hin एड्रेस बुक में-----होता है।

01. People Names
लोगों के नाम

02. Phone numbers
फोन नंबर

03. Email address
ईमेल एड्रेस

04. All of the above
उपरोक्त सभी

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 192

Ans Key: 4

eng/eng Address book contains Email address, Phone numbers and People Names.
एड्रेस बुक में ईमेल पता, फोन नंबर और लोगों के नाम शामिल होते हैं।

eng hin Address book contains Email address, Phone numbers and People Names.
एड्रेस बुक में ईमेल पता, फोन नंबर और लोगों के नाम शामिल होते हैं।

Q-193 A tuple is a
eng/eng टपल एक ----- होता है।

01. column of a table
टेबल के स्तम्भ

02. two-dimensional table
टू डायमेंशनल टेबल

03. row of a table
टेबल की पंक्ति

04. key of a table
टेबल की कुंजी

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-193 A tuple is a
eng hin टपल एक ----- होता है।

01. column of a table
टेबल के स्तम्भ

02. two-dimensional table
टू डायमेंशनल टेबल

03. row of a table
टेबल की पंक्ति

04. key of a table
टेबल की कुंजी

05. None of these

Solution for Question 193

eng/eng A tuple is a row of a table.
टपल एक टेबल की पंक्ति है।

eng hin A tuple is a row of a table.
टपल एक टेबल की पंक्ति है।

Q-194 If a new device is attached to a computer, such as a printer or scanner or digitizer , its _____ must be installed before the device can be used.
eng/eng यदि कम्प्यूटर में प्रिंटर या स्कैनर जैसी नई डिवाइस अटैच की जाती है तो डिवाइस का इस्तेमाल किये जाने से पहले इसका ----- इन्स्टाल किया जाना चाहिए।

- | | |
|---|------------------------------|
| 01. buffer
बफर | 02. driver
ड्राइवर |
| 03. pager
पेजर | 04. server
सर्वर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-194 If a new device is attached to a computer, such as a printer or scanner or digitizer , its _____ must be installed before the device can be used.
eng hin यदि कम्प्यूटर में प्रिंटर या स्कैनर जैसी नई डिवाइस अटैच की जाती है तो डिवाइस का इस्तेमाल किये जाने से पहले इसका ----- इन्स्टाल किया जाना चाहिए।

- | | |
|---|------------------------------|
| 01. buffer
बफर | 02. driver
ड्राइवर |
| 03. pager
पेजर | 04. server
सर्वर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 194

eng/eng If a new device is attached to a computer, such as a printer or scanner, its driver must be installed before the device can be used.
यदि कम्प्यूटर में प्रिंटर या स्कैनर जैसी नई डिवाइस अटैच की जाती है तो डिवाइस का इस्तेमाल किये जाने से पहले इसका ड्राइवर इन्स्टाल किया जाना चाहिए।

eng hin If a new device is attached to a computer, such as a printer or scanner, its driver must be installed before the device can be used.
यदि कम्प्यूटर में प्रिंटर या स्कैनर जैसी नई डिवाइस अटैच की जाती है तो डिवाइस का इस्तेमाल किये जाने से पहले इसका ड्राइवर इन्स्टाल किया जाना चाहिए।

Q-195 Word-processors, the Internet, online banking, online classes, GPS systems, and ATM machines are examples of _____.

eng/eng वर्ड प्रोसेसर, इन्टरनेट, ऑनलाइन बैंकिंग, ऑनलाइन क्लास, सिस्टम और ए टी एम मशीन के उदाहरण है।

- | | |
|---|---|
| 01. Computer applications and devices
कम्प्यूटर एप्लिकेशन और डिवाइस | 02. Computer peripherals
कम्प्यूटर पेरीफेरल |
| 03. Processing applications
प्रोसेसिंग एप्लिकेशन | 04. Wireless devices
वायरलेस डिवाइस |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-195 Word-processors, the Internet, online banking, online classes, GPS systems, and ATM machines are examples of _____.

eng hin वर्ड प्रोसेसर, इन्टरनेट, ऑनलाइन बैंकिंग, ऑनलाइन क्लास, लब्ध सिस्टम और ए टी एम मशीन के उदाहरण है।

- | | |
|---|---|
| 01. Computer applications and devices
कम्प्यूटर एप्लिकेशन और डिवाइस | 02. Computer peripherals
कम्प्यूटर पेरीफेरल |
| 03. Processing applications
प्रोसेसिंग एप्लिकेशन | 04. Wireless devices
वायरलेस डिवाइस |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 195

eng/eng Word-Processors, the Internet, online banking, online classes, GPS systems, and ATM machines are examples of computer applications and devices.
वर्ड प्रोसेसर, इन्टरनेट, ऑनलाइन बैंकिंग, ऑनलाइन क्लास, GPS सिस्टम और ए टी एम मशीन कम्प्यूटर एप्लिकेशन और डिवाइस के उदाहरण है।

eng hin Word-Processors, the Internet, online banking, online classes, GPS systems, and ATM machines are examples of computer applications and devices.
वर्ड प्रोसेसर, इन्टरनेट, ऑनलाइन बैंकिंग, ऑनलाइन क्लास, GPS सिस्टम और ए टी एम मशीन कम्प्यूटर एप्लिकेशन और डिवाइस के उदाहरण है।

Q-196 Disks are formatted in circular bands known as _____.
eng/eng वृत्तीय बैंड में डिस्क फॉर्मेट किये जाते हैं उसे कहा जाता है।

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 01. sections
सेक्सन | 02. cell
सेल |
| 03. sectors
सेक्टर | 04. clusters
क्लस्टर |
| 05. tracks
ट्रैक | |

Q-196 Disks are formatted in circular bands known as _____.
eng hin वृत्तीय बैंड में डिस्क फॉर्मेट किये जाते हैं उसे कहा जाता है।

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 01. sections
सेक्सन | 02. cell
सेल |
| 03. sectors
सेक्टर | 04. clusters
क्लस्टर |
| 05. tracks
ट्रैक | |

Solution for Question 196 Ans Key: 5

eng/eng	Disks are formatted in circular bands called tracks. डिस्क को वृत्तीय बैंड में फॉर्मेट किया जाता है जिसे ट्रैक कहते हैं।
eng hin	Disks are formatted in circular bands called tracks. डिस्क को वृत्तीय बैंड में फॉर्मेट किया जाता है जिसे ट्रैक कहते हैं।

Q-197 The ribbon is used in _____.
eng/eng रिबन-----में प्रयोग किया जाता है।

- | | |
|---|--|
| 01. Laser Printer
लेजर प्रिंटर | 02. Line Printer
लाइन प्रिंटर |
| 03. Ink-jet printer
इंक-जेट प्रिंटर | 04. Dot Matrix printer
डॉट मैट्रिक्स प्रिंटर |
| 05. Plotter
प्लॉटर | |

Q-197 The ribbon is used in _____.
eng hin रिबन-----में प्रयोग किया जाता है।

- | | |
|---|--|
| 01. Laser Printer
लेजर प्रिंटर | 02. Line Printer
लाइन प्रिंटर |
| 03. Ink-jet printer
इंक-जेट प्रिंटर | 04. Dot Matrix printer
डॉट मैट्रिक्स प्रिंटर |
| 05. Plotter
प्लॉटर | |

Solution for Question 197 Ans Key: 4

eng/eng	The ribbon is used in Dot Matrix printer. रिबन, डॉट मैट्रिक्स प्रिंटर में इस्तेमाल किया जाता है।
eng hin	The ribbon is used in Dot Matrix printer. रिबन, डॉट मैट्रिक्स प्रिंटर में इस्तेमाल किया जाता है।

Q-198 DropCap means _____.
eng/eng ड्रॉप कैप का अर्थ-----होता है।

- | | |
|---|--|
| 01. Title case
टाइटल केस | 02. Small Caps
स्मॉल कैप्स |
| 03. Caps Lock Button
कैप्स लॉक बटन | 04. Capital Caps}
कैपिटल कैप्स |
| 05. None of above
उपरोक्त में से कोई नहीं | |

Q-198 DropCap means _____.
eng hin ड्रॉप कैप का अर्थ-----होता है।

01. Title case
टाइटल केस
03. Caps Lock Button
कैप्स लॉक बटन
05. None of above
उपरोक्त में से कोई नहीं

02. Small Caps
स्मॉल कैप्स
04. Capital Caps
कैपिटल कैप्स

Solution for Question 198

Ans Key: 5

eng/eng The first letter of a paragraph that is enlarged to "drop" down two or more lines, as in the next paragraph.
किसी पैराग्राफ का पहला अक्षर जो अगले पैराग्राफ में के रूप में, दो या अधिक लाइनों से बड़ा करते हुए 'ड्रॉप' डॉउन कर दिया जाता है।

eng hin The first letter of a paragraph that is enlarged to "drop" down two or more lines, as in the next paragraph.
किसी पैराग्राफ का पहला अक्षर जो अगले पैराग्राफ में के रूप में, दो या अधिक लाइनों से बड़ा करते हुए 'ड्रॉप' डॉउन कर दिया जाता है।

Q-199 Which slide view is the primary editing view in PowerPoint?
eng/eng पावर प्वाइन्ट में कौन सी स्लाइड व्यू, प्राइमरी एडिटिंग व्यू होती है?

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 01. Slide Sorter
स्लाइड सॉर्टर | 02. Reading View
रीडिंग व्यू |
| 03. Slide Show
स्लाइड शो | 04. Normal
नॉर्मल |
| 05. Standard View
स्टैन्डर्ड व्यू | |

Q-199 Which slide view is the primary editing view in PowerPoint?
eng hin पावर प्वाइन्ट में कौन सी स्लाइड व्यू, प्राइमरी एडिटिंग व्यू होती है?

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 01. Slide Sorter
स्लाइड सॉर्टर | 02. Reading View
रीडिंग व्यू |
| 03. Slide Show
स्लाइड शो | 04. Normal
नॉर्मल |
| 05. Standard View
स्टैन्डर्ड व्यू | |

Solution for Question 199

Ans Key: 4

eng/eng Normal slide view is the primary editing view in PowerPoint.
नार्मल स्लाइड व्यू, पावर प्वाइन्ट में प्राइमरी एडिटिंग व्यू होता है।

eng hin Normal slide view is the primary editing view in PowerPoint.
नार्मल स्लाइड व्यू, पावर प्वाइन्ट में प्राइमरी एडिटिंग व्यू होता है।

Q-200 Peripheral devices are components that are the connected _____ to the system unit and motherboard.
eng/eng पेरिफेरल डिवाइस कम्पोनेन्ट होते हैं जो से सिस्टम यूनिट और मदरबोर्ड से जुड़े होते हैं।

- | | |
|---|--|
| 01. Physically or wirelessly
फिजिकल या वायरलेस | 02. Through a modem
मॉडम से |
| 03. Using USB cords
यू एस बी कार्ड प्रयोग करके | 04. Through the operating system
ऑपरेटिंग सिस्टम से |
| 05. Using software
सॉफ्टवेयर प्रयोग करके | |

Q-200 Peripheral devices are components that are the connected _____ to the system unit and motherboard.
eng hin पेरिफेरल डिवाइस कम्पोनेन्ट होते हैं जो से सिस्टम यूनिट और मदरबोर्ड से जुड़े होते हैं।

- | | |
|---|--|
| 01. Physically or wirelessly
फिजिकल या वायरलेस | 02. Through a modem
मॉडम से |
| 03. Using USB cords
यू एस बी कार्ड प्रयोग करके | 04. Through the operating system
ऑपरेटिंग सिस्टम से |
| 05. Using software
सॉफ्टवेयर प्रयोग करके | |

Solution for Question 200

Ans Key: 1

eng/eng Peripheral devices are components that are connected physically or wirelessly to the system unit and motherboard.
पेरिफेरल डिवाइस, कम्पोनेन्ट होते हैं जो फिजिकल या वायरलेस, सिस्टम यूनिट और मदरबोर्ड से जुड़े होते हैं।

eng hin Peripheral devices are components that are connected physically or wirelessly to the system unit and motherboard.
पेरिफेरल डिवाइस, कम्पोनेन्ट होते हैं जो फिजिकल या वायरलेस, सिस्टम यूनिट और मदरबोर्ड से जुड़े होते हैं।

